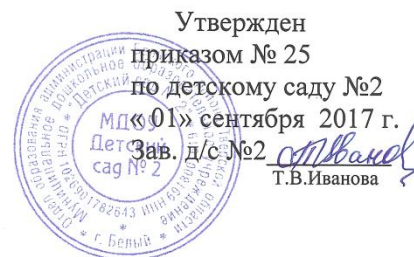


Принят
Педагогическим
советом
« 31 » августа 2017 г.



Г О Д О В О Й П Л А Н РАБОТЫ МДОУ ДЕТСКИЙ САД №2

НА 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. БЕЛЫЙ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» функционирует с 1 сентября 1994года, находится в здании, построенном по типовому проекту. Здание двухэтажное, панельное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение. Детский сад рассчитан на 10 групп, 225 мест. Списочный состав 161 детей. Функционируют 8 возрастных групп: из них 2 группы ясельного возраста, шесть групп дошкольного возраста. Две свободные группы используются как дополнительное образовательное пространство для детей. Они переоборудованы в спортивный зал, изостудию, зимний сад комнату русского быта.

МДОУ Детский сад № 2 общеразвивающего типа, третьей категории. Обеспечивает присмотр, уход, воспитание и обучение детей с возраста 2-х месяцев до 7 лет. В нем 12-ти часовое пребывание детей / с 7ч.30 мин. до 19ч.30 мин./, пятидневная рабочая неделя.

	2013г.	2014г.	2015г.	2016 г.	2017г.
Количество групп:	8	8	8	8	8
ясельного возраста.	3	2	2	3	2
садовского возраста	5	6	6	5	6
Количество детей	167	161	144	130	143
/ по списку/					
ясельного возраста.	47	33	17	30	43
садовского возраста.	120	128	74	100	100
Пропуск детей по	1282/7,9	1101/8,1	1322/8,0	974/3,7	447/2,3
болезни:					
ясельного возраста	15,1	10,7	7,5	6,2	3,1
садовского возраста	4,8	5,5	8,5	1,2	1,5
Травматизм	-	-	-	-	-
Выпуск в школу	20	22	31	30	18
Как учатся выпускники					
/ в %/					
« 5»	30 %	26 %	28 %	29%	27 %
«5» и «4»	50 %	39 %	42 %	45%	38 %
«4» и «3»	20 %	35 %	30 %	26%	35 %
неуспевающие	-	-	-	-	-

Кадровое обеспечение

1.	Общее количество педагогов ДООУ за три года	2015	2016	2017		
	Кол-во педагогов	18	19	19		
2.	Количество педагогов имеющих стаж педагогической работы	До 2-х лет	-	От 10 до 20 лет	3	
		От 2-х лет до 5 лет	-	Свыше 20 лет	14	
		От 5 лет до 10 лет	1			
3.	Количество совместителей (за 3 года)	2015	2016	2017		
	Кол-во педагогов	-	1	1		
4.	Число вакансий (за 3 года)	2015	2016	2017		
	Кол-во педагогов	-	-	-		
5.	Количество педагогов имеющих категорию		2015	2016	2017	
		высшую квалифик. категорию	-	1	3	
		1 квалификационную категорию	11	10	10	
		2 квалификационную категорию	-	-	-	
	Соответствие занимаемой должности	7	7	5		
6.	Количество педагогов имеющих		2015	2016	2017	
		высшее образование	1	1	2	
		в т.ч. педагогическое	1	1	2	
		среднее образование	13	13	13	
		в т.ч. педагогическое	13	13	13	
7.	Количество педагогов обуч. заочно	2015	2016	2017		
		1	4	4		
8.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки за последние 5 лет	2013	2014	2015	2016	2017
		3	15	-	-	6

9.	Количество педагогов имеющих звание и награды	«Заслуженный учитель РФ» (РСФСР, СССР) - «Отличник народного просвещения» - 1 «Почетный работник общего образования РФ» - Грамота Минобразования РФ - 6 Кандидат, доктор наук - Победитель конкурса «Воспитатель года 2016»-1ч. Призер конкурса «Педагог года 2010» - 1 Призер конкурса «Педагог года 2013» - 1
----	---	--

Педагогов МДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Одним из условий достижения эффективных результатов деятельности МДОУ стало сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. Образовательный ценз соответствует лицензионным нормативам.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности.

	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
Капитальный ремонт	753000	700000	900000	1089510	1229416
Текущий ремонт	2000	2000	10000	30144	27000
Что сделано своими руками	Выбороч. косм. ремонт	Выбороч. косм. ремонт.	Выбороч. косм. ремонт	Выбороч. косм. ремонт.	Выбороч. косм. ремонт
Приобретение мебели	-	100000	-	-	-
Приобретение посуды	25000	24000	17500	25933	25000
Приобретение игрушек	Уличное игровое оборудование	20000	-	-	-
Приобретение постельных принадлежностей	-	100000	-		134605

Приобретение технических средств	2 ноутбука, морозильная камера, 2 пылесоса, овощерезка	Интерактивная доска	-	177560	10000
Приобретение методической литературы	3000	30000	-	-	17046
Приобретение наглядных пособий	-	5000	-	-	7073

Организация воспитательно – образовательного процесса

Годовой план МДОУ Детский сад № 2 составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» РФ (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года, № 1155), Сан Пином(2.4.1.3049-13).

Основной образовательной программой реализуемой в МДОУ Детский сад № 2 является программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса. Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, также воспитанию у детей таких качеств, как активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

В течение года коллективом проводилась работа по укреплению здоровья детей. Основная цель работы в этом направлении – это формирование необходимых двигательных умений и навыков, физических качеств и способностей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование детского организма, на достижение целей формирования у детей интереса к здоровому образу жизни. Для этого в ДОУ имеются все условия: физкультурный зал с многофункциональным спортивным оборудованием, атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, игр. Во всех возрастных группах имеются спортивные центры с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Инструктором по физической культуре Киселевой Н.А. серьезное внимание уделялось организации работы по физическому развитию детей: тщательно подбирались материал, продумывались рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности, были организованы различные виды гимнастик: утренняя, пальчиковая, дыхательная, гимнастики для глаз и т.д. С детьми проводились спортивные развлечения, такие как: «Что бывает, если правил дорожных не знаешь», «Масленица», «Забавы Снеговика», « День Здоровья», шашечный турнир, военно-спортивная игра «Зарничка», участвовали в параде детских войск, посвященному Дню Победы.

В группах также созданы спортивные центры с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Большое внимание в течение года уделялось организации режимных процессов. Проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания помощи воспитателям, испытывающим затруднения в решении различных проблем. В результате проводимой работы детьми всех возрастных групп усвоены навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Индивидуально с каждым родителем Наталья Алексеевна проводила беседы, консультации предлагала комплексы упражнений для работы с

детьми в домашних условиях. Родители являлись активными участниками проводимых конкурсов, развлечений и др. мероприятий.

Подводя итог, можно сделать вывод: использование в оздоровительной работы детского сада средств физического воспитания, закаливания и здоровьесберегающих педагогических технологий, взаимосвязи с семьей, дало положительные результаты. Дети жизнерадостны, подвижны, большинство детей уходят в школу с хорошим физическим развитием, правильной осанкой, хорошим зрением.

Результаты мониторинга : низкий уровень 5.0 % , средний 51,9% , высокий 43.1 % (для сравнения на начало года: низкий уровень 26.2 % , средний 55.6 % , высокий 16.2 %

В новом учебном году необходимо продолжить работу коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС, разработать комплекс мер по профилактике простудных заболеваний и повышению иммунитета, активизировать участие родителей в спортивных мероприятиях с целью повышения интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Анализируя результаты мониторинга по социально-коммуникативному развитию можно сказать, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика развития детей.

Результаты мониторинга : низкий уровень 4.5 % , средний 48.0% , высокий 47.5 % (на начало года: низкий уровень 22.8 % , 44.7%, 32.5 %) Низкий уменьшился на 18.3% , средний уменьшился на 3.3 % , высокий уменьшился на 15 %. Работа по освоению социально-коммуникативного развития проводилась педагогами в организованной образовательной и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Организация воспитателями жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. Это и организация сюжетно-ролевых игр, связанных с отражением семейных отношений и взаимодействия взрослых, режиссерские игры в ходе которых дети осваивали способы ролевого поведения. Но не все дети еще могут самостоятельно выдвинуть свою идею, план действий и умение действовать в соответствии с планом, видеть ошибки и исправлять их, оценивать свою деятельность. На это надо обратить серьезное внимание в новом учебном году. У детей сформированы представления о людях другой национальности и культуре общения с ними, доброжелательно относиться к сверстникам, умеют налаживать с ними дружеские отношения.

Программный материал по разделу «Безопасность» и «Труд» усвоены детьми всех групп на оптимальном и доступном уровне. У детей сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. В течении года к детям приходили сотрудники МЧС, лесного хозяйства где познакомили детей со своей профессией, рассказывали о ее значении в жизни людей, анализировали правила поведения в быту, природе социуме.

Анализ результатов мониторинга по речевому развитию показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика: низкий

уровень – 4.4 % , средний уровень – 50.1% , высокий уровень – 45.5% (начало года: низкий - 29.0%, средний - 61.8 % , высокий - 9.2%).

Развитие речи является одной из главных задач в образовательном процессе, поэтому организуя занятия с детьми педагоги старались включать все составляющие обучения развитие речи: Ф.З.К. речи, обогащение, закрепление и активизация словаря. Формирование грамматического строя речи , развитие связной речи. Работа по развитию речи прослеживалась во всех направлениях работы с детьми. В группах созданы условия и накоплен необходимый дидактический материал для развития речевых навыков и самостоятельной речевой деятельности. Дети владеют речевыми навыками, могут использовать их адекватно в ситуации, умеют вступать в разговор со взрослыми, поддерживать и завершать общение (слышать и слушать, возражать, оценивать и т.д.) Но есть и такие дети, которые не владеют формами объяснительной речи, затрудняются в построении развернутых предложений, не могут связно выразить свою мысль, допускают ошибки в речи, это связано чаще всего с индивидуальными особенностями ребенка, с тем, что ребенок не систематически посещал детский сад. Недостатками в работе по развитию речи являются также: не всегда правильная организация занятия по составлению различных видов рассказов, пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы к детям, задания к этим занятиям, иногда отсутствие мотивации перед занятием.)

Педагоги приобщают детей к культуре чтения художественной литературе, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Что касается познавательного развития, то диагностические данные говорят о том, что программный материал детьми данной области усвоен: Результаты диагностики: низкий уровень – 5.0 % , средний уровень – 57.6% , высокий уровень – 37.4% (начало года: низкий - 26.6%, средний - 60.9 % , высокий - 12.5%).

У детей развит интерес, любознательность, сформированы знания по целостной картине мира. В течении года большая познавательная работа проводилась во всех возрастных группах к 72 – летию Победы. К детям в гости приходили ветераны войны и рассказывали детям о войне, трудностях, которые им пришлось пережить. Было много экскурсий в краеведческий музей, проведено конкурсов на военную тематику, тематических викторин и т.д. Все это способствовало расширению занятий об окружающем мире.

Непосредственно образовательная деятельность по художественному эстетическому развитию велась педагогами всех возрастных групп. На изобразительной деятельности осуществлялся дифференцированный подход к обучению. В основном все дети обладают техническими и изобразительными навыками по возрасту согласно программе. У детей сформированы стойкий интерес к изобразительности: рисунки стали более разнообразными и выразительными. Дети ДОО неоднократно участвовали в конкурсах рисунков и творческих работ, которые проводились на федеральном, региональном и городском уровне, где занимали призовые места, грамоты, благодарственные письма. В ДОО ежемесячно проводилась

выставка детских работ, где дети предоставляли свои рисунки. Имеется некоторое отставание в развитии тонкой моторики у детей младшего дошкольного возраста. Страдает техника движений и двигательные качества такие как, быстрота, точность, сила. Некоторые дети не умеют правильно держать карандаш, кисточку, не реагируют на силу нажима, затрудняются при пользовании ножницами. На это надо педагогам обратить внимание в дальнейшей работе. Во всех возрастных группах созданы центры по изобразительной деятельности с надлежащим материалом, согласно возрасту детей.

Музыкальный руководитель Шибанова О.Н. в организации НОД по музыкальному развитию использовала активные формы приобщения детей к музыкальному искусству, знакомила детей с лучшими образцами классической, народной музыки. У детей видна динамика в развитии музыкальных способностей. Увеличился процент детей, которые стали лучше понимать и воспринимать музыку. Дети стали лучше двигаться под музыку, научились чувствовать музыкальные фразы их окончание, слышать и чувствовать ритм, ритмические рисунки, передавая их в движении и игре на музыкальных инструментах, овладели певческими навыками: правильным звукообразованием, владением дыхания. Традицией стало проводить в детском саду праздники: «Осенины», «Масленица», «Новогодний праздник», «Колядки» и т.д. В МДОУ созданы условия для музыкального развития детей: имеется музыкальный зал, где есть пианино, музыкальный центр, баян, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, разные виды театров. В каждой возрастной группе созданы мини музыкальные центры. Для развития творческих способностей в ДОУ функционировал кружок «Самоделкин», «Ладушки».

Результаты мониторинга: низкий уровень – 5.9 % , средний уровень – 54.6% , высокий уровень – 39.5% (начало года: низкий - 36.9%, средний - 39.1 % , высокий - 24.0%).

Отмечая успехи в музыкальном развитии, хотелось, чтобы в дальнейшей работе музыкальный руководитель чаще привлекал к показу кукольных театров, игр-драматизаций, родителей совместно с детьми, разнообразил картотеку музыкально дидактических игр. В работе с детьми раннего возраста педагоги старались создавать необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживали положительные контакты между детьми, организовывали различные виды игр, способствующих сближению детей. Создавали условия для развития речи детей: играли с детьми в речевые игры, слушали песенки, потешки, поддерживали звукоподражание. Стимулировали возникновение интереса к лепке, рисованию, проводились занятия по освоению основных видов движений. Музыкальный руководитель проводил в группах раннего возраста музыкальные занятия. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что наши выпускники в большинстве случаев готовы к обучению в школе. У детей развиты необходимые физические, психологические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев

сформировано положительное отношение к обучению в школе. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. К обучению в школе готовы 18 человек. Таким образом, проведенный анализ образовательной деятельности показал, что деятельность коллектива ДООУ в учебном году была разнообразной и многоплановой.

Задачи годового плана в целом выполнены, повысилось качество образовательного процесса, творческая активность педагогов. Видна продолжительная динамика развития детей и усвоения образовательной программы.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе.

- не все еще педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями;
- не всегда педагоги контролируют правильность осанки детей на НОД;
- некоторые педагоги слабо владеют методикой по развитию речи;
- педагогическая диагностика проводится, но не все воспитатели планируют работу для повышения уровня развития детей с низким и средним уровнем развития.

При планировании работы на следующий год, с целью совершенствования воспитательно - образовательной деятельности с учетом требований ФГОС, ДОО коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2017 – 2018 учебный год.

1. Содействовать формированию у дошкольников основ здоровья с включением разных форм двигательной активности через все виды детской деятельности.

2. Способствовать развитию грамматически правильной речи у воспитанников в процессе интеграции образовательных областей и через использование современных педагогических технологий в обучении детей.

3. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДОО.

4. Активизировать работу педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства и коммуникативной культуры педагогов в освоение ФГОС ДОО.

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель	Примечание
1.	<u>ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ</u>			
1.1	Продолжить работу « Школы передового опыта» и «Школы совершенствования педагогического мастерства».	Октябрь В течение года	Прохорова А.Я. Соколова Т.В.	
1.2	Продолжить работу микрогруппы по теме: «Новые подходы в работе по взаимодействию педагога с семьей».	сентябрь В течение года	Волкова Н.А.	
1.3	Определить темы по самообразованию, разработать планы и систематически работать над их реализацией.	Сентябрь В течение года	Вос - ли Соколова Т.В.	
1.4	Подготовить и провести категориальную аттестацию в ДОУ.	Октябрь Февраль	Зав.д/с Зам.по в/р	
1.5	Организовать активное участие воспитателей в работе РМО.	В течение года	Зам.по в/р	
1.6	Систематическое еженедельное проведение методического часа.	Еженедельно Среда	Зам.по в/р	
1.7	Проводить ежемесячный обзор журналов:«Дошкольное воспитание» ,«Ребенок в детском саду»,«Воспитатель ДОУ»	Ежемесячно	Филиппченкова В.В.	
1.8	Участие в мероприятиях при ИУУ.	По плану ИУУ	Зам.по в/р	
1.9	Собеседование по программам возрастных групп с воспитателями : Асташенковой А.А., Бобровой Т.М., Куприяновой Л.В., Персидской С.В., Болтовой Л.Н.,Медведевой Л.	В течение года	Зам. по в/р	

1	2	3	4	5
2.	<u>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</u>			
2.1	<i>СОВЕТ ПЕДАГОГОВ</i>			
2.1.1	Социализация личности в системе современного образования. -Итоги летней оздоровительной работы. -Утверждение годового плана работы на 2017-2018 уч. год.	Сентябрь	Зав. д/с. зам.по в/р.	
2.1.2	Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях ФГОС: повышение профессиональной компетенции педагогов по основным направлениям ФГОС. - отчет педагогов по самообразованию: подготов. гр.А, средняя гр.А , 2 мл.гр.	Ноябрь	Зав. д/с. зам.по в/р.	
2.1.3	Анализ работы по воспитанию и развитию детей за 1 полугодие 2017-2018 учебного года. - отчет педагогов по самообразованию: подг. гр. Б, средняя гр. Б, старшая гр.	Январь	Зав. д/с. зам.по в/р. тв.гр.	
2.1.4	Использование современных педагогических технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста - отчет по самообразованию: группы ран.возраста, 1 мл. гр.	Апрель	Зав. д/с. зам.по в/р.	
2.1.5	Итоги работы коллектива за 2017 – 2018 учебный год. - анализ работы по самообразованию - организация летней оздоровительной работы.	Май	Зав. д/с. зам.по в/р. тв.гр.	

1	2	3	4	5
2.2	<u>КОНСУЛЬТАЦИИ</u>			
2.2.1	Внедрение ФГОС в дошкольном образовании	Сентябрь	Зав.д/с.	
2.2.2	Предметно-развивающая среда как важное условие для социального развития дошкольников	Октябрь	Зам. по в/р.	
2.2.3	Музыкальное развитие в аспекте ФГОС ДО	Ноябрь	Муз.рук.	
2.2.4	Оптимальная двигательная активность залог гармоничного развития детей	Декабрь	Инстр. по физ.культ.	
2.2.5	Организация и проведение экспериментов с детьми. Содержание центров экспериментальной деятельности.	Январь	Зам. по в/р.	
2.2.6	Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольника	Февраль	Зав.д/с.	
2.2.7	Современная вакцина: что нужно знать педагогам и родителям о прививках	Март	Мед.сестра	
2.2.8	Роль семьи в формировании основ безопасности детей дошкольного возраста	Апрель	Зам. по в/р.	
2.2.9	Лето красное – небезопасное	Май	Мед. сестра	

1	2	3	4	5
	<p>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ</p> <p>1. Адаптация ребенка в условиях ДОУ</p> <p>2. Планирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС</p> <p>3. Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка</p> <p>4. Развитие нравственно – волевых качеств дошкольников посредством игр.</p> <p>5. Влияние взрослого на речевое развитие ребенка</p> <p>6. Родители как участники образовательных отношений: актуальные вопросы взаимодействия с семьей</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Зам. по в/р.</p> <p>Зам. по в/р.</p> <p>Инстр. по физ. культ.</p> <p>Зам. по в/р.</p> <p>Зам. по в/р.</p> <p>Зав.д/с.</p>	
2.3	<p><u>СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ</u></p>			
	<p>Тема: «Социально – личностное развитие детей дошкольного возраста»</p>	<p>Декабрь- Февраль</p>	<p>Зам. по в/р.</p>	
2.4	<p><u>КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</u></p>			
2.4.1	<p>Деятельный подход в организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> - ст. дошк. возр. - мл. дошк.возр. 	<p>Ноябрь</p>	<p>Галактионова Л.А. Филиппченко ва В.В.</p>	

1	2	3	4	5
2.4.2	Совместная деятельность взрослого и ребенка как один из важнейших компонентов режимного момента	Январь	Прохорова А.Я. Болтова Л.Н.	
2.4.3	Использование современных педагогических технологий в работе по речевому развитию детей	Апрель	Занкова Л.И. Асташенкова А.А.	
2.5	<u>КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ШКОЛЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»</u>			
2.5.1	Организация зарядки как одно из средств укрепления здоровья детей	Ноябрь	Медведева Л.А. Митюкевич Т.Е.	
2.5.2	Использование игровых технологий в работе с детьми раннего возраста	Февраль	Куприянова Л.В.	
2.5.3	Решение задач познавательного развития на основе принципа интеграции областей	Апрель	Персидская С.В.	
	<u>ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ ПО ТЕМАМ:</u> Роль предметно-развивающей среды в развитии детей Создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности Посещение всех видов детской деятельности начинающими педагогами у опытных педагогов	1 квартал 3 квартал В течение года	вос-ли мл.гр. гр.ран.возраста вос-ли старшей и под. групп начин.педагог и	

1	2	3	4	5
2.6	<u>ИЗУЧЕНИЕ,ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА</u>			
1.	Изучить опыт педагога Тормышевой С.А. по воспитанию духовно-нравственных качеств дошкольников через ознакомление с родным краем	В течение года	Зам. по в/р.	
3.	<u>ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ</u>			
3.1	<u>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ</u>			
3.1.1	Введение ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс – как одно из условий реализации ООП.	Ноябрь	Зам. по в/р.	
3.1.2	Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников	Декабрь Январь	зам. по в/р.	
3.1.3	Создание условий для полноценной работы по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста	Март Апрель	Зам по в/р.	
3.2	<u>ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА</u>			
3.2.1	Оформление наглядной агитации для педагогов и родителей	Сентябрь	Зам.по в/р.	
3.2.2	Оснащение методического кабинета пособиями для успешной организации НОД с детьми	В течение года	Зам по в/р.	

1	2	3	4	5
3.2.3	Сбор и обработка данных мониторинга по развитию достижений детей	Октябрь Май	Зам по в/р.	
3.2.4	Подбор игр, конспектов НОД по речевому развитию	2 квартал	Зам по в/р.	
3.2.5	Организация выставок детских рисунков	Ежемесяч.	Зам по в/р.	
3.2.6	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач МДОУ	В течение года	Зам по в/р.	
3.2.7	Проведение методического часа	Ежемесяч.	Зам по в/р.	
3.2.8	Подбор и оформление картотеки развивающих игр для детей старшего дошкольного возраста	В течение года	Зам по в/р.	
3.2.9	Оформление выставок в методическом кабинете	По квартально	Зам по в/р.	
3.2.10	Консультирование родителей по вопросам развития детей с учетом ФГОС	В течение года	Зам по в/р.	
3.2.11	Участие в конкурсах, выставках, методических мероприятиях	В течение года	Зам по в/р.	
3.2.12	Ознакомление педагогов с новинками методической литературы	В течение года	Зам по в/р.	

1	2	3	4	5
4.	<u>РАБОТА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЕЙ</u>			
4.1	ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
4.1.1	Знакомство с основными направлениями работы МДОУ на новый учебный год в условиях реализации ФГОС ДО -Взаимодействие МДОУ и семьи по вопросам воспитания и развития детей -Отчет и выборы родительского комитета	Октябрь	Зав. д/с. зам.по в/р.	
4.1.2	Анализ работы коллектива по воспитанию и развитию детей за 2017 – 2018 учебный год -Подготовка МДОУ к летней оздоровительной работе -Роль родителей в охране жизни и укреплению здоровья детей в летний оздоровительный период	Май	Зав. д/с. зам.по в/р.	
4.2	ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
4.2.1.	Особенности адаптационного периода детей, задачи воспитателя и обучение детей 3-го года жизни	Сентябрь	1 младш. гр.	
4.2.2	Эмоциональное благополучие ребенка	Октябрь	Средняя гр.	
4.2.3	Старший возраст, каков он?	Октябрь	Старшая гр.	
4.2.4	Семейные традиции в воспитании детей	Ноябрь	Подгот.гр.	

1	2	3	4	5
4.2.5	Задачи развития и воспитания детей 5-го года жизни	Ноябрь	Средняя гр.А	
4.2.6	Задачи воспитания и обучение детей 4- го жизни на учебный год	Ноябрь	2 млад. гр.	
4.2.7	На пути к школе	Ноябрь	Подгот. гр. А	
4.2.8	Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников	Февраль	1 млад. гр.	
4.2.9	Здоровый образ жизни	Февраль	Подгот. гр. Б	
4.2.10	Наши достижения за год	Май	Подгот. гр. А	
4.2.11	Чему научились наши дети за год	Май	1 млад.гр.	
4.2.12	Наши достижения	Май	2 млад. гр.	
4.2.13	Наши успехи за год	Май	Средняя гр.А	
4.2.14	Роль семьи в подготовке ребенка к школе	Май	Подгот. гр. Б	
4.3	<u>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ</u>			
4.3.1	Наша группа	Сентябрь	1 млад. гр.	
4.3.2	Адаптация без слез	Сентябрь	Гр.ран.возр.	
4.3.3	Как приучить ребенка к порядку	Сентябрь	Средняя гр. Б	
4.3.4	Секрет успешного воспитания у детей старшего дошкольного возраста	Сентябрь	Старшая гр.	
4.3.5	Семейные традиции	Сентябрь	Подгот.гр. Б	

1	2	3	4	5
4.3.6	Возрастные особенности детей 6-7 лет	Сентябрь	Подгот.гр. А	
4.3.7	Возрастные особенности детей 5-го года жизни	Сентябрь	Средняя гр.А	
4.3.8	Начало речевого общения	Декабрь	Гр.ран.возр.	
4.3.9	Безопасность детей	Декабрь	2 млад. гр.	
4.3.10	Игровая деятельность детей	Декабрь	Средняя гр.А	
4.3.11	Роль семьи в физическом воспитании детей	Декабрь	Подгот.гр. Б	
4.3.12	Как знакомить ребенка с историей семьи	Декабрь	Старшая гр.	
4.3.13	Развиваем речь ребенка вместе	Декабрь	Средняя гр. Б	
4.3.14	В здоровом теле - здоровый дух	Декабрь	1млад. гр.	
4.3.15	Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста	Декабрь	Подгот.гр А	
4.3.16	Расти здоровым, малыш	Март	Гр.ран.возр.	
4.3.17	В труде воспитывается воля	Март	Старшая гр.	
4.3.18	Что должен уметь первоклассник	Март	Подгот.гр. Б	
4.3.19	Мы бережем природу	Март	Средняя гр.А	
4.3.20	Золотые руки наших мам	Март	2 млад. гр.	

1	2	3	4	5
4.4	<u>ПАПКА – ШИРМА</u>			
4.4.1	Роль отца в семье и семейном воспитании ребенка	Октябрь	Подгот. гр. Б	
4.4.2	Вот и стали мы на год взрослее	Октябрь	2 млад.гр.	
4.4.3	Сезонные наблюдения за природой	Октябрь	Средняя гр.А	
4.4.4	Роль фольклора в развитии речи детей раннего возраста	Декабрь	Гр.ран.возр.	
4.4.5	Природа родного края	Декабрь	Старшая гр.	
4.4.6	Здоровье ребенка в наших руках	Январь	Средняя гр.Б	
4.4.7	Специальные игры и упражнения для занятий с детьми	Февраль	Подгот. гр. А	
4.4.8	Играем с ребенком дома	Март	2 млад. гр.	
4.4.9	О здоровье	Март	Старшая гр.	
4.4.10	Телевидение в жизни семьи и ребенка	Май	Средняя гр.Б	
4.5	<u>КОНСУЛЬТАЦИИ</u>			
4.5.1	Обучение дошкольников безопасному поведению на улице	Сентябрь	Средняя гр. Б	
4.5.2	Первые дни в детском саду	Сентябрь	1 млад. гр.	
4.5.3	Как преодолеть капризы	Сентябрь	2 млад. гр.	
4.5.4	Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста	Октябрь	Гр. ран.возр.	
4.5.5	Какие сказки читать детям	Октябрь	2 млад.гр.	

1	2	3	4	5
4.5.6	Ошибки, которые совершать нельзя	Октябрь	Подгот. гр. Б	
4.5.7	Игры для сенсорного развития детей	Октябрь	1 млад. гр.	
4.5.8	Роль семьи в формировании личности ребенка	Октябрь	Подгот. гр. А	
4.5.9	Познавательные интересы вашего ребенка	Декабрь	Старшая гр.	
4.5.10	Ну – ка, пальчики за работу	Декабрь	Средняя гр. Б	
4.5.11	Учить цвета легко и весело	Декабрь	1 млад. гр.	
4.5.12	Ребенок и компьютер: за и против	Декабрь	Средняя гр.А	
4.5.13	Волшебный мир книги	Декабрь	Подгот. гр. А	
4.5.14	Как подготовить руку ребенка к письму	Декабрь	Подгот. гр. Б	
4.5.15	Профилактика гриппа, ОРЗ	Декабрь	2 млад. гр.	
4.5.16	Будьте бдительны на улицах города	Январь	1 млад. гр.	
4.5.17	Познавательные интересы вашего ребенка	Январь	Старшая гр.	
4.5.18	Как уберечь ребенка от травм	Январь	2 млад. гр.	
4.5.19	Проблема развития речи у детей раннего возраста	Январь	Гр. ран.возр.	
4.5.20	Правильная осанка у ребенка	Февраль	Старшая гр.	
4.5.21	Авторитет родителей – необходимое условие правильного воспитания детей	Февраль	2 млад.гр.	

1	2	3	4	5
4.5.21	От игры к школе	Март	Подгот. гр. Б	
4.5.22	Из чего складывается трудолюбие	Апрель	Старшая гр.	
4.5.23	Воспитание самостоятельности	Апрель	2 млад. гр.	
4.5.24	Какие игрушки покупать ребенку 2-3 лет	Апрель	1 млад. гр.	
4.5.25	Навыки письма	Май	Подгот. гр. А	
4.6	<u>ФОТОВЫСТАВКИ</u>			
4.6.1	Прощай, лето	Сентябрь	Средняя гр.Б	
4.6.2	Ах, осень	Сентябрь	Подгот. гр. Б	
4.6.3	Вот и лето прошло	Сентябрь	Подгот. гр. А	
4.6.4	Наша группа	Октябрь	1 млад. гр.	
4.6.5	Бабушка и я - лучшие друзья	Октябрь	2 млад. гр.	
4.6.6	Отдыхаем всей семьей на природе	Декабрь	Средняя гр.А	
4.6.7	Сядем рядком поговорим ладком	Декабрь	Гр. ран. воз.	
4.6.8	Моя малая родина	Декабрь	Старшая гр.	
4.6.9	В здоровом теле здоровый дух	Февраль	1 млад. гр.	
4.6.10	Лучше папы друга нет	Апрель	2 млад. гр.	
4.6.11	Наши будни и праздники	Апрель	Подгот. гр.Б	
4.6.12	Научились мы трудиться	Апрель	2 млад. гр.	

1	2	3	4	5
5.	<u>АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА И ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</u>			
5.1	РЕМОНТ ПОМЕЩЕНИЙ			
5.1.1	Выборочный косметический ремонт групповых комнат.	Июнь Август	Зав.д/с Зам. по АХЧ	
5.1.2	Ремонт ограждения детского сада.	Июнь Август	Зав.д/с Зам. по АХЧ	
5.1.3	Промывка системы отопления.	Июнь Август	Зав.д/с Зам. по АХЧ	
5.2	РАБОТА ПО Благоустройству Территории детского сада			
5.2.1	Ремонт, покраска игрового оборудования на площадках.	Май	Зам. по АХЧ.	
5.2.2	Разбивка и оформление клумб.	Май	Зам. по АХЧ.	
5.2.3	Посадка деревьев и кустарников.	Май	Зам. по АХЧ.	
5.2.4	Завести песок для песочниц.	Май	Зам. по АХЧ.	
5.3	ПРИБРЕСТИ			
5.3.1	Фотоаппарат.	В течении года	Зав.д/с.	
5.3.2	Развивающее игровое оборудование	В течении года	Зав.д/с.	
5.3.3	Стульчики для ясельной группы.	В течении года	Зав.д/с.	

1	2	3	4	5
5.4	РАБОТА С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ			
5.4.1	КОНСУЛЬТАЦИИ			
1.	Организация образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО	Октябрь	Зав.д/с.	
2.	Повышение уровня коммуникативной культуры сотрудников ДОУ в условиях ФГОС	Ноябрь	Зав.д/с.	
3.	Защита прав и достоинств маленького ребенка	Декабрь	Зав.д/с.	
4.	Соблюдение правил техники безопасности и труда на рабочем месте. Действие сотрудников ДОУ в чрезвычайных ситуациях	Январь	Зав. д/с..	
5.	Соблюдение и выполнение правил Сан Пин при организации питания.	Февраль	Мед. сестра	
6.	Агрессивные дети: причины их поведения	Март	Зам. по в/р.	
7.	Подвижные игры, как условие повышение двигательной активности детей на прогулке	Апрель	Зам. по в/р.	
8.	Поведение закаливающих мероприятий с детьми в летний оздоровительный период	Май	Мед. сестра	

РАЗДЕЛЫ ПЛАНА

1.СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	2 – 5 страницы
2.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2017 – 2018 учебный год.	6 – 10 страницы
3.ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.	11 страница
4.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	12 – 15 страницы
5. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.	16 страница
6.ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ	16 страница
7.ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.	16 – 17 страница
8.РАБОТА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЕЙ.	18 – 23 страницы
9.АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕН- НАЯ РАБОТА И ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.	24 - 25 страницы