

Материально- техническая база ДОУ

Дата ввода здания в эксплуатацию 1994г.

1.	ДОУ имеет по типовому проекту	число групп со спальнями -10 всего функционирует 8 групп имеются: - музыкальный зал; - медицинский кабинет с изолятором,	
2.	В ДОУ дополнительно оборудованы:	1.Зимний сад . 2.Физкультурный зал. 3.Изостудия. 4.Комната русского быта.	
3.	Участок ДОУ, оборудование (игровое и физкультурное) на участке и спортивной площадке.	1.Теневые навесы. 2.Песочницы. 3.Домики. 4.Скамьи. 5.Качалки. 6.Малые игровые формы в соответствии с возрастом. 7.Стационарное спортивное оборудование: лесенки-стремянки, бревно, баскетбольные щиты и др.	
4.	Наличие технических средств обучения	1.Музыкальный центр. 2.Магнитофон. 3.Телевизор. 4.Видеоплеер. 5.DVD. 6.Компьютеры 7.Принтер 8.Мультимедийная установка. 9.Интерактивная доска.	
5.	Техническое состояние ДОУ	хорошее	
6.	Развивающая среда	Соответствует программе и возрасту детей	

Развивающая предметная среда МДОУ оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, рациональности размещения и художественному решению. Жизненное пространство организовано так, что дает возможность построения непересекающихся сфер активности. Дети имеют возможность в соответствии со своими желаниями и интересами заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Оборудование гибко используется не только для прямого назначения, но и преобразовывается самыми разными способами. Воспитатели не создают заранее смоделированных, готовых, конкретных ситуаций, к примеру, для сюжетно-ролевых игр детей, а обеспечивают в составе оборудования определенные наборы функционально-игровых предметов, которые можно использовать в различных играх. Это дает возможность детям не «пребывать» в среде, а постоянно изменять ее, быть творцами.

Педагоги детского сада активно стимулируют возникновение и развитие через среду познавательных интересов у детей, творческой и двигательной активности, волевых качеств и чувств, при этом, помогая каждому ребенку найти удобное место для своей деятельности и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния.

Предметно-пространственная среда полифункциональна и мобильна. Ее содержание постоянно меняется с учетом развивающих и познавательных задач на определенных этапах образования и развития детей каждой возрастной группы. Детям в ней интересно и комфортно, так как они сами активно участвуют в ее обновлении и преобразовании. Совместно с ними изготовлено много развивающих дидактических игр, наглядных пособий, альбомов, коллажей. С помощью родителей приобретена справочная, энциклопедическая и научно-популярная литература, созданы разнообразные театры (пальчиковый, теневой, кукольный, би-ба-бо).

В каждой группе оборудованы разнообразные центры: игровые, познавательно-развивающие, природного окружения, художественно-продуктивной деятельности, музыкально-театрализованные, в которых организована содержательная образовательно-развивающая среда, помогающая детям не только в организованной коллективной, но и в индивидуальной деятельности – играть, рисовать, творить, экспериментировать по собственному желанию с возможностью уединения.

Для художественно-эстетического развития детей имеется специально оборудованное помещение – изостудия. Оно оформлено коллективными, индивидуальными детскими работами. Там созданы все необходимые условия для художественного и эстетического развития детей. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям, направлена на развитие в детях творческой активности.

В группах для детей раннего возраста особый акцент сделан на различные пособия и игры, развивающие мелкую моторику рук, сенсорные навыки, речевую активность. Они насыщены богатым, оригинальным дидактическим материалом и яркими развивающими пособиями, в основном изготовленными руками воспитателей.

Особую познавательно-экологическую нагрузку несет зимний сад, представляющий естественно-научную, исследовательскую территорию. Руками педагогов в нем создана атмосфера живой природы. Здесь решаются многие воспитательно-образовательные, поисково-познавательные задачи.

Оформление и интерьер всех помещений приближены к домашним условиям, что помогает детям легко и быстро адаптироваться к условиям детского сада.

В МДОУ имеются достаточно хорошие материально-технические условия для физического развития детей. Спортивный зал, оснащенный необходимым инвентарем, спортивная площадка на улице, физкультурные центры в каждой группе, оборудованные в соответствии с требованиями программы вызывают у детей желание заниматься спортом, быть сильными, ловкими, здоровыми. Все помещения активно используются в течение дня для утренних гимнастик, занятий, развлечений и праздников индивидуальных занятий, работы секций.

Таким образом, предметно-развивающая среда групповых и дополнительных помещений организована с учетом потребностей интересов детей, соответствует всем необходимым условиям развития и воспитания дошкольника, оформлена в соответствии с требованиями реализуемых программ с опорой на личностно-ориентированную модель обучения и воспитания детей. Она позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.

Медико-социальные условия МДОУ соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, обеспечивают оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, приобщая их к ценностям здорового образа жизни, снижению заболеваемости.

В дошкольном учреждении имеется специальный медицинский блок, включающий кабинет для медицинского осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор. В группах имеется

инвентарь и оборудование для закаливания и укрепления здоровья детей, повышения их физической активности, массажа (массажные коврики и массажеры для стоп).

Согласно графику проводится обеззараживание воздуха с помощью бактерицидных ламп. Строго соблюдается режим дня, баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются.

Дошкольное учреждение обеспечивает четырех разовое, полноценное, сбалансированное питание детей на основании рекомендаций Министерства здравоохранения СССР 1984 года «Питание детей в детских дошкольных учреждениях». Ежедневно в рацион вводятся соки или фрукты, салаты, систематически осуществляется С – витаминизация третьих блюд.