

**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №2»**

**г.Белый**

**Формирование основ  
пожарной безопасности  
среди взрослых и детей.**



**Ребенок приходит в этот мир для долгой и счастливой жизни. Так должно быть, но, к сожалению, не всегда бывает. Начиная познавать окружающий мир, маленький человечек может столкнуться с массой ситуаций, которые напрямую или косвенно несут в себе угрозу его здоровью и даже жизни. Поэтому основная задача взрослых – привить детям культуру безопасного поведения.**



Безопасность поведения на улице, в быту, с людьми, в пожароопасных ситуациях – все это составляющие общей культуры безопасности. Но если мы будем постоянно одергивать ребенка и говорить ему о том, что тут ты можешь попасть под машину, там обожжешься, здесь поранишься, ничего хорошего из этого не получится. Мы вырастим запуганное, беспомощное создание с огромным багажом комплексов.

Как сделать так, чтобы и взрослые были спокойны, и дети находились в безопасности?

Этому помогает планомерная профилактическая работа с детьми, проводимая в самой приемлемой для них игровой форме, которая тесно переплетается с познавательным процессом.



**Возникновение пожаров из- за шалости и как следствие травмирование и даже гибель детей – проблема, требующая для своего решения четких, скоординированных действий взрослых. Во исполнении постановления Администрации Бельского района №118 от 19.10.2016г «О проведении месячника пожарной безопасности» в МДОУ Детский сад №2 был составлен план и проведен ряд мероприятий по пожарной безопасности.**



Исходя из особенностей восприятия и понимания детьми информации, педагоги использовали следующие виды работы по данной проблеме:

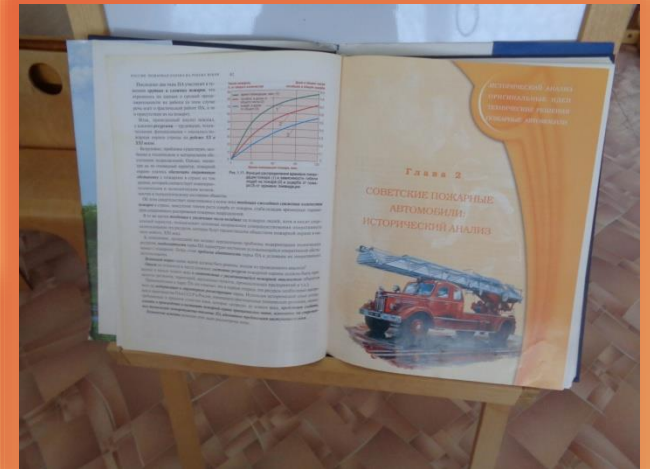
- Ознакомление с правилами пожарной безопасности на специально организованных занятиях;
- Ознакомление с правилами пожарной безопасности через произведения художественной литературы;
- Исследовательская деятельность (опыты, практические упражнения);
- Игровая деятельность (дидактические, сюжетные, самодеятельные игры);
- Организация тематических конкурсов поделок и детских рисунков;
- Совместная творческая деятельность детей и родителей;
- Встречи с интересными людьми профессии «пожарный»;
- Экскурсии в пожарную часть;
- Игры-драматизации, развлечения, досуги.
- Проведение практических занятий и инструктажа с сотрудниками



**- Ознакомление с правилами пожарной безопасности на специально организованных занятиях: беседа с детьми «Огонь друг- огонь враг», знакомство с профессией пожарный.**



# Ознакомление с правилами пожарной безопасности через произведения художественной литературы: сказка «Кошкин дом» С.Маршак



# Исследовательская деятельность (проведение практических тренировок по действиям персонала в случае возникновения пожара.)





# Проведение инструктажа с работниками о мерах пожарной безопасности.



# Игровая деятельность (дидактические, сюжетные, самодеятельные игры).

Игра «Собери картинку»



Игра «Горит- не горит»

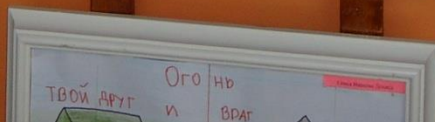


# Организация тематических конкурсов поделок и детских рисунков



# Совместная творческая деятельность детей и родителей.

ВЫСТАВКА  
СЕМЕЙНЫХ РИСУНКОВ  
НА ТЕМУ:  
«ОГОНЬ ДРУГ – ОГОНЬ ВРАГ»



# Совместная творческая деятельность детей и родителей.



# Встречи с интересными людьми. Беседа о профессии «пожарный».



# Экскурсии в пожарную часть.



# Игры-драматизации, развлечения, досуги.





**Анализируя работу по проведению месячника пожарной безопасности, можно сделать вывод:**

- в результате проведенных мероприятий у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать свое поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями;**
- у родителей повысился уровень знаний о методах и приемах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности;**
- сотрудники стали более компетентны в вопросах по воспитанию основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста.**



**Пусть огонь**

**в сердцах пылает,**

**а пожаров не бывает!!!**

