**Рисование в средней группе «А» на тему: « Бабочка».**

**Задачи:** расширять и закреплять полученные представление детей о бабочках, развивать творческое воображение, учить рисовать в нетрадиционной технике, продолжать учить пользоваться краской.

Уважаемые мамочки! Давайте в начале нашего занятия создадим у ребёнка психологический настрой.

Здравствуйте, ножки. Топ-топ-топ.

Здравствуйте, ручки. Хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуй, носик. Бип-бип-бип.

Здравствуй, ротик. Чмок-чмок-чмок. Все движения повторяем в соответствии с текстом.

А теперь давай вспомним, что ты знаешь о бабочках. Пусть ребёнок расскажет всё, о чём он узнал из предыдущих занятий. Похвалите его за знания. Скажите ему о том, какие красивые бабочки у него получились, когда он раскрашивал. Ты уже послушал сказку о бабочке, а я ещё знаю одну интересную историю и хочу тебе рассказать.

Жила-была бабочка, у неё было белое платье. «Какое оно некрасивое»- злилась бабочка. Что я хуже других? Нет. Так больше не может продолжаться». Вспорхнула она и полетела над садом. В зелёной травке рос колокольчик. Опустилась бабочка к нему и попросила: «Колокольчик дай мне, пожалуйста, немного синего цвета». «Бери» - зазвенел колокольчик. «Разве жалко, мне небо ещё подарит».

На лугу бабочка увидела жёлтый одуванчик. «Одуванчик, дай мне, пожалуйста, немного жёлтого цвета». «Бери, мне не жалко. Мне ещё солнышко подарит».

За берёзкой ярким огоньком светил мак. У него бабочка попросила красного цвета. «Бери, пожалуйста, мне зорька утренняя ещё подарит».

Кружится бабочка. Порхает над цветами, все на неё смотрят и удивляются: «Ах, какая красивая бабочка!»

Спросите у ребёнка, понравилась ли ему моя история. Какие краски попросила бабочка у колокольчика, солнышка, мака. Правильно. Красную, синюю, жёлтую. Давай мы найдём в коробочке эти краски и нарисуем красивую бабочку.

Прежде чем нарисуем бабочку, мы попробуем с тобой размять наши пальчики. Дети знают много пальчиковых гимнастик. Поэтому пусть сами её выполняют.

Но наша бабочка будет не простая, а волшебная. Мы будем творить с тобой чудеса. Рисовать мы её будем необычным способом. Для этого мы возьмём с тобой листок бумаги и сложим его пополам, так чтобы все его уголки совпали. На правой стороне мы с тобой нарисуем головку бабочки, но не всю, а только одну её половину. Какую она имеет форму? Правильно, круглую. Туловище – овал. Мы нарисуем только половина овала. А теперь нарисуем верхнее и нижнее крыло. Теперь аккуратно свернём листок пополам и ладошкой хорошо пригладим. Разворачиваем. Ух, ты, чудо! Что у нам с тобой получилось? Правильно. У нас получилась бабочка с одинаковыми крылышками. Теперь можно украсить крылья красивым узором. А для этого мы возьмём с тобой ватные палочки. Но помни, узор на одной и другой стороне должен быть одинаковым. Чего у нас не хватает? Правильно, усиков и глаз. Нарисуй их. Какая у нас красота получилась!

Бабочка – красавица

Вся переливается.

Над полянкою летит,

Словно радуга блестит.