

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»
(МДОУ Детский сад № 2)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад № 2
(протокол от 31 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Детский сад № 2
Иванова Т.В. Иванова
13 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2» за 2021 год

г.Белый

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (МДОУ Детский сад № 2)
Руководитель	Иванова Татьяна Васильевна
Адрес организации	172530, Тверская обл., г. Белый, ул. Шменкеля, д. 2
Телефон, факс	(48250) 2-29-72, (48250) 2-29-82
Адрес электронной почты	belmdous@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МДОУ Детский сад №2 является муниципальное образование Бельский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Бельского района.
Дата создания	1994 год
Лицензия	от 24.07.2015 № 370, серия 66 ЛО1 № 0001293

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 225 мест. Общая площадь здания 2160 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1210 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от

20.05.2015 № 2/15) и Комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Плановая мощность дошкольного образовательного учреждения 225 человек. На 01.01.2022г. детский сад посещают 99 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — по 19 и 15 детей;
- 1 средняя группа — 16 детей;
- 2 старших группы — 24 ребёнка;
- 2 подготовительных к школе группы — 25 детей.

В 2021 году в Детском саду для лучшего освоения основной образовательной программы дошкольного образования и тесной связи с родителями во всех возрастных группах были созданы информационные онлайн-группы в мессенджере WhatsApp. Родителям (законным представителям) предоставлялась возможность сетевого взаимодействия с воспитателями и специалистами МДОУ.

С учетом эпидобстановки, для активизации роли родителей в воспитательно-образовательном процессе, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую помощь им, вели новостные онлайн-группы в мессенджерах.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги детского сада обеспечивают возможность каждому ребёнку для самореализации, развития творческих способностей, самовыражения.

Воспитание в детском саду строится на создании «ситуации успеха», исключении каких-либо насилий над личностью ребенка. Воспитательная система основана на принципах: отношение к ребенку как субъекту жизнедеятельности, отношение к педагогу, как посреднику между ребенком и культурой, отношение к образованию как культурному процессу, движущими силами которой являются личные смыслы, диалог и сотрудничество его участников, отношение к образовательному учреждению как целостному культурно-образовательному пространству.

Реализуя задачу по воспитанию в детях культуры познания, мы обеспечили реализацию развивающего обучения, построение субъектных отношений взрослого и ребенка в процессе образовательной деятельности. Привитие ценностей физической культуры осуществлялось на занятиях по физкультуре и в совместной деятельности с родителями и детьми. Особое внимание уделяем воспитанию эстетической культуры. Работники детского сада целенаправленно формируют у детей эстетическое сознание – вкусы, взгляды, установки, идеалы, потребности, привлекая родителей на разнообразные мероприятия.

Знакомя детей и родителей с элементами правовой культуры, мы учим детей уважению закона, сознательному отношению к правам и обязанностям воспитанника, уважению норм, правил, традиций коллектива.

Мы рассматриваем семью как ведущий институт воспитания, поэтому поддерживаем активное участие родителей в реализации воспитательных задач образовательной организации. Семья обеспечивает разумную организацию жизни ребенка, помогает ему усвоить положительный опыт деятельности, привычек, отношений.

Контингент родителей не однороден по составу, целям, приоритетам в воспитании. Поэтому приоритетным направлением является задача удовлетворения запросов всех родителей, предоставление воспитательно-образовательных услуг в соответствии с их потребностями. Чтобы правильно выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	84%
Неполная с матерью	11	12%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	3	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	27%
Два ребенка	45	48%
Три ребенка и более	23	25%

Вывод: Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащению (амплификации) детского развития, построению образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году как вариативная часть к образовательной программе функционировали кружки на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2020	2021
1	Художественно-эстетическое				
1.1	Цветные ладошки	Кружок	4-5 лет	15	16
1.2	Умелые ручки	Кружок	6-7 лет	12	12
1.3	Пластилиновые чудеса	Кружок	5-6 лет	25	23
2	Духовно-нравственное				
2.1	Добрый мир (православная культура для малышей)	Кружок	6-7 лет	31	25
3	Речевое				

3.1	Веселый язычок	Кружок	3-4 года	16	15
4	Познавательное				
4.1	Эколята	Кружок	5-6 лет	11	11
4.2	Мы - исследователи	Кружок	5-6 лет	12	12
4.3	Юный эколог	Кружок	6-7 лет	13	13

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется по различным направлениям, но не хватает кружков спортивно-оздоровительной направленности в связи с тем, что в сентябре 2021 года в детско-юношеской спортивной школе уволился тренер-преподаватель, осуществлявший работу по взаимодействию с нашим детским садом. Наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом, в связи с уменьшением количества воспитанников в текущем году. В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

Для улучшения спортивно-оздоровительной работы во втором полугодии 2022 года планируется решить вопрос выделения тренера-преподавателя в ДЮСШ для взаимодействия с МДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет детского сада, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;

- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс формируется в прямой зависимости от содержания воспитания, с учетом требований реализуемой программы, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности, а также в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая среда обеспечивает разнообразие детской занятости по интересам, моделирует ближайшее и перспективное развитие детей.

Воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста осуществляется через интеграцию всего образовательного процесса, объединяющую образовательные области, разные виды детской деятельности, приемы и методы в единую систему. Педагоги планируют свою деятельность, следуя за ребенком, наблюдая за его развитием, за его интересами.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. На основе педагогической диагностики детей по всем разделам программы, целью которой было выявление индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории), сопоставления результатов с результатами анализа, с критериями оценки содержания методов воспитания и обучения детей в ДОО, мы получили информацию о достижениях и продвижениях детей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	27	25,26	62	57,19	19	17,55	89	82,41
Качество освоения образовательных областей	62	54,54	46	40,59	5	4,86	108	95,58

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций. Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с календарным планом, годовым планом детского сада и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педсоветы, консультации, семинары, семинары – практикумы, мастер-классы, аукционы педагогических идей, эстафета педагогического опыта, открытые показы занятий, досуги, тематический и оперативный контроль, организацию выставок и конкурсов.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально- культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют развивающие образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, технологию деятельностного подхода. Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в соответствии с требованиями СанПиН.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из неперенных условий успешности реализации программы образования является профессиональная компетентность педагогов.

На 01.04.2022г. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,4/1.

Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень.

По итогам аттестации в 2021 году мы имеем следующие результаты:

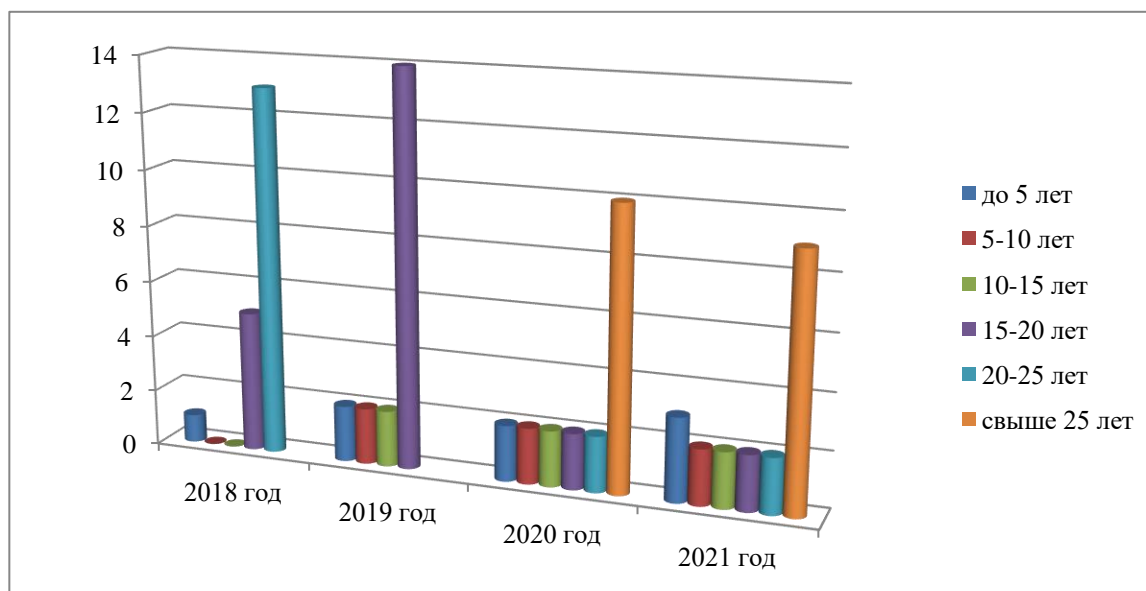
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
3	8	6	1 (стаж менее 1-2 лет)

2 педагогических работника в 2021 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 13 работников детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2021 заочно обучаются 4 педагога: 1 педагог получает высшее логопедическое образование, 3 педагога проходят обучение в колледжах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в II Всероссийском форуме педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитаем здорового ребёнка» на платформе «Воспитатели России»;
- работе Всероссийского онлайн - семинара «Программа воспитания в детском саду: что учесть при разработке и реализации»;
- в епархиальном конкурсе социальных видеороликов «У добра 1000 рук» в рамках XVIII Торопецкой Свято-Тихоновской православной международной научно-практической конференции «Пастырь добрый» - «Царь и человек: к 850-летию со дня рождения Петра I» (Волкова Н. А. и Занкова Л. И. – III место);
- региональных круглых столов и консультациях учебно-методического центра ГБОУ ДПО ТОИУУ по темам «Общие и специфические характеристики исследовательской и проектной деятельности детей дошкольного возраста» и «Особенности методики проведения различных типов детских исследований в ДОО».

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В методическом кабинете в достаточном количестве имеется учебно-методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

Также в методическом кабинете находятся аналитические материалы, отражающие результаты мониторинга качества воспитательно-образовательной деятельности педагогов детского сада (анализ непосредственной образовательной деятельности, мероприятий, критерии выполнения педагогами образовательной программы детского сада); педагогическая диагностика, отражающая результаты мониторинга качества образования воспитанников детского сада (результаты педагогической диагностики детей по образовательным областям, результаты диагностики детей по парциальным программам, материалы, отражающие результативность кружковой работы); психологическая диагностика детей дошкольного возраста; результаты изучения степени адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада; наборы диагностических методик, листов регистрации результатов по всем возрастам, карты наблюдения деятельности педагогов и т.д.; сводные данные самоанализа МДОУ. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

3 компьютера, 4 ноутбука, 4 принтера, 2 мультимедийных проектора, интерактивная доска.

В 2021 году пополнилось принтером. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор) — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МДОУ.

Ежегодная организация и проведение косметического ремонта помещений детского сада позволяют поддерживать их в хорошем состоянии. В коридорах детского сада оформлена визитная карточка, современные информационные стенды для родителей, выставки детского творчества. Над качественным и эстетичным совершенствованием среды развития систематически проводится работа в группах и во всем интерьере детского сада.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

При создании развивающей среды возрастных групп учитываются дидактические принципы и целесообразность размещения всех ее компонентов. Наиболее содержательными являются центры и уголки по интеллектуальному, познавательному, творческому направлениям развития детей, а также спортивные уголки с разнообразием традиционного и нетрадиционного материала для всех видов двигательной активности детей. Во всех дошкольных возрастных группах созданы условия для организации театрализованной деятельности через использование различных видов театров.

Физическое воспитание проводится в специально оборудованном физкультурном зале с большим количеством современного спортивного и физкультурного оборудования.

Использование предметной среды предполагает гармоничное сочетание предметов и интерьера. Все книги, игрушки, предметы и материалы для разнообразных игр и занятий (игровых, конструктивных, изобразительных, художественно-речевых, театрализованных и др.) соответствуют возрастным психофизиологическим особенностям детей, доступны для самостоятельного детского пользования, имеют эстетичный вид и содержатся в порядке. В

групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

В 2021 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 3 лестничных маршей, выборочный ремонт кровли, потолков в трех группах и кухне. Отремонтировали и покрасили архитектурные формы и игровое оборудование на участке с помощью родителей.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3);

- Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки",

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Порядок проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования в МДОУ (далее ВСОКО), назначение, цели, задачи, параметры, критерии, показатели, способы оценки проводится в соответствии с Положением об организации внутренней системы оценки качества образования МДОУ Детский сад №2. Приказом руководителя определено ответственное лицо за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с планом работы дошкольного образовательного учреждения. Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования работы педагогов, опросы родителей, отчеты работников ДОО, посещение образовательных мероприятий.

Результатом проведения ВСОКО является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования учреждения, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.

В рамках ВСОКО проводится оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО, основной образовательной программы дошкольного образования, организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровых условий реализации ООП ДОО, материально-технического обеспечения, личностные результаты воспитанников, здоровье детей, достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, готовность детей к школьному обучению.

В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению .

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- 33 воспитанника приняли участие в международной олимпиаде «Классный час» в направлениях «Азбука дорожного движения», «Общее развитие» и «Давай говорить правильно», из них 22 победителя и 10 призеров.
- Семенова Виктория, воспитанница старшей группы «А» - победитель регионального этапа и лауреат федерального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы»;
- воспитанницы 2 младшей группы: Гоголева Эвелина получила диплом I степени в номинации «Иллюстрация к стихотворению Агнии Барто», Селезнева Катя – диплом II степени за выразительное прочтение стихотворения и Бульба Настя – лауреат Всероссийского творческого конкурса для школьников и дошкольников, приуроченный к 115-летию со дня рождения Агнии Львовны Барто и Международному дню детской книги «Дарите детям радость»;
- Скосарев Костя и Ходченков Стёпа стали призёрами во Всероссийском конкурсе экологического рисунка;
- Пожарская Василиса, Тихонов Александр (подготовительная группа «А») и Орлова Евгения (подготовительная группа «Б») стали призёрами Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»;
- 17 воспитанников приняли участие в региональном заочном этапе XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2021» в номинации «Близкий и далекий космос» (2 место – Орлова Женья);
- 6 воспитанников и коллективные работы старшей группы «Б» и подготовительной к школе группы «А» приняли участие в региональном конкурсе «Ласточки Победы»;
- 10 воспитанников приняли участие в открытом конкурсе творческих работ «Творчество А. С. Пушкина глазами детей», посвященного 50-летию маршрута «Пушкинское кольцо Верхневолжья» (г. Старица);
- 23 воспитанника со своими родителями изготовили кормушки для участия в региональном конкурсе «Лучшая кормушка для птиц из природных материалов 2020-2021»;
- 21 воспитанник принял участие в региональном этапе конкурса «Красная книга Тверской области глазами детей. Растения и грибы»;
- Митюкевич Матвей под руководством воспитателя Филиппченковой В. В. принял участие в региональном конкурсе рисунков среди детей дошкольного возраста г. Твери и Тверской области «Святой воин земли

Русской» к 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского;

- 9 воспитанников старшего дошкольного возраста приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов «Я говорю, держа на сердце руку» (Морарь Матвей – призер муниципального уровня);
- Коллективные работы 2 младшей, средней группы «А» и подготовительной к школе группы «А», а также работы Митюкевич Матвея и Семёновой Виктории стали участниками муниципального конкурса «Пасхальная открытка»;
- 24 воспитанника стали участниками муниципального конкурса приложений «Великий май! Победный май!» (2 место – Морарь Ксюша, средняя группа «А»);
- 4 воспитанника приняли участие в муниципальном конкурсе «Рождественский ангел»;
- 22 воспитанника приняли участие в городском конкурсе рисунков «Зима и спорт» на базе ДЮСШ (одно 1 место, два 2 –х места и два 3-х места).

В период с 19.01.2022г. по 24.01.2022г. проводилось анкетирование 90 родителей(92%), получены следующие результаты:

1. Качеством образования, которое получает ребенок в МДОУ удовлетворены 99% опрошенных, скорее не согласны с утверждением - 1%. Следовательно, наибольшая часть родителей читают, что их дети получают в ДОУ необходимые знания и умения.

2. Организацией образовательного процесса удовлетворены 90% опрошенных, что может свидетельствовать о том, что родители владеют полной информацией об организации образовательного процесса в МБ ДОУ.

3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения и онлайн-группы) удовлетворены 98%.

4. Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 94%.

5. 100% родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

6. Организацией питания довольны 99%, нет – 1%. Администрация МДОУ постоянно ведёт работу по улучшению питания, воспитателям будет рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в МДОУ.

7. Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 100% родителей.

8. Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены 100% родителей.

9. Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 98%, такие результаты свидетельствуют не на отсутствие проблемных ситуаций, а на своевременное и конструктивное их решение в процессе диалога двух сторон.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МДОУ Детский сад № 2 составляет 100% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы МДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам ВСОКО проходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы.

Перспективы работы:

В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

- продолжить работу по информатизации образовательной среды, реализации возможностей дистанционного образования детей дошкольного возраста;
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы;
- активизировать трансляцию опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

Содержание самоанализа учреждения обсуждено и принято педагогическим советом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 » 3 1 .03.2022 №4.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	99
		99
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания	человек (процент)	99 (100%)
		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (61%)
с высшей		3 (17%)
первой		8 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		4 (22%)
		6 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		0 (0%)
		6 (33%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы: На основании данных, полученных в результате самообследования МДОУ Детский сад № 2 Педагогическим советом образовательного учреждения принято следующее решение:

1. Деятельность МДОУ Детский сад № 2 соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

2. Учебный план по освоению основной образовательной программы дошкольного образования выполнен в полном объеме.

3. Широко используются эффективные формы оздоровления и физического воспитания обучающихся посредством современных здоровьесберегающих технологий.

4. У воспитанников сформирована активная жизненная позиция, обладающие социально-ценностными нравственными качествами с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.