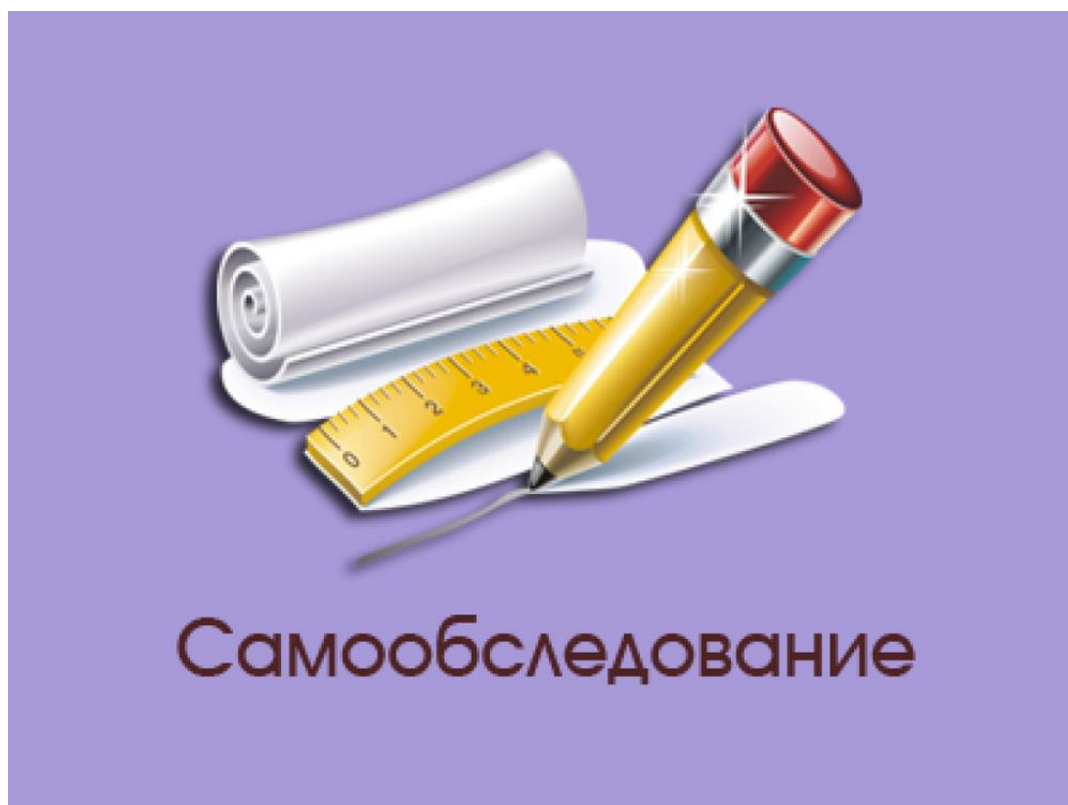


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»

Принято
с учетом мнения
Педагогического совета
Протокол №4 от 05 апреля 2023 года

Утверждено
Заведующий МДОУ Детский сад №2
_____ Т. В.Иванова
05 апреля 2023г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2»
за 2022 ГОД



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности МДОУ Детского сада №2

1.1. Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» построен и сдан в эксплуатацию 01.09.1994г.

Место нахождения: 172530, Тверская область, г. Белый, ул. Шменкеля, д.2, телефон: 8(48250)2-29-82.

Общая площадь земельного участка: 9139 кв.м.

Здание общей площадью: 2159 кв.м.

Согласно Уставу управление деятельностью Детского сада №2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учредителем является Бельский муниципальный округ Тверской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Бельского муниципального округа Тверской области в лице Отдела образования Администрации Бельского муниципального округа Тверской области (далее – Учредитель). Юридический адрес: 172530, Тверская область, г. Белый, пер. Детский, д.7.

Непосредственное управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий детским садом – Иванова Татьяна Васильевна.

Детский сад осуществляет свою образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказа МО и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года (вступил в силу с 1 января 2014 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом МО и науки РФ №1014 от 30 августа 2013 г. (зарегистрирован в Минюсте 26 сентября 2013 г.) «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО»;

– «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству и содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» - СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Образовательная программа Детского сада №2 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольной образовательной организации:

– Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2»;

– Лицензией регистрационный номер №19142 от 14.11. 2016 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Тверской области;

– Свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ 30.04.1998г. и присвоен ИНН 6918001619; КПП 691801001

– Свидетельством о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 26.12. 2002г. ОГРН 1026901782643;

– А также другими нормативно–правовыми актами.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

МДОУ Детский сад №2 работает в режиме пятидневной недели с 12–ти часовым графиком работы (с 7.30 часов до 19.30 часов).

Порядок приема детей в Учреждение определяется положением, утвержденным Учредителем.

Прием детей в МДОУ Детский сад №2 производится согласно направления Отдела образования, на основании следующих документов:

– направление, выданное Отделом образования Бельского района;

– заявления родителей (законных представителей);

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность родителя или законного представителя;
- свидетельство о рождении ребёнка или иной документ, удостоверяющий личность ребёнка;
- документ, подтверждающий место жительства ребёнка.

Отношения между МДОУ Детским садом №2 и их родителями (законными представителями) регулируются договором о взаимоотношении между ними, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

На основании возрастной периодизации контингента воспитанников в детском саду функционируют следующие возрастные группы: одна группа раннего возраста (1,5 -2 года) одна группа, 2-3 года одна группы), две группа младшего дошкольного возраста (2-3 года и 3-4года), одна группа среднего (4-5 лет), одна группа старшего (5-6 лет) дошкольного возраста, две подготовительных к школе группы (6-7 лет). Всего – 7 групп.

Распределение воспитанников по группам

- Группа раннего возраста - 8 детей
 - Первая младшая группа -14 детей
 - Вторая младшая группа -14 детей
 - Средняя группа - 15 детей
 - Старшая группа - 19 детей
 - Подготовительная группа «А» - 16 детей
 - Подготовительная группа «Б» - 12 детей
- Итого: 98 воспитанников

Вывод: МДОУ Детский сад №2 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- федерального уровня
- регионального уровня
- муниципального уровня
- уровня образовательного учреждения

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ (дошкольной образовательной организации), принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта, участие в рассмотрении локальных актов.

Родительский комитет - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, медицинский работник, завхоз детского сада.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Эффективность управления ДОУ

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет

ресурсы. Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в

воспитании детей. Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.

Анализ реализации.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии ФГОС ДО, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ Детского сада №2, разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой), с использованием следующих методик:

- по физическому развитию – Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»;
- по развитию речи – О. С. Ушакова «развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»;
- по познавательному развитию – О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- по развитию математических представлений – И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»;
- по изобразительному развитию – И.А. Лыкова «Цветные ладошки», Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- по эстетически – музыкальному развитию – И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию;
- по приобщению к художественной литературе – З.А. Гриценко «Пришли мне чтения доброго...», «Положи своё сердце у чтения»;
- программа Р.Б. Стеркина, О.Князева, Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- программа Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович «Театр – творчество - дети».

Результативность воспитательно – образовательного процесса определяется использованием различных современных форм организации непосредственно

образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей (проводятся совместные утренники, вечера досуга, спектакли, выставки, прогулки и экскурсии).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации- русском.

Также в детском саду разработаны Рабочие программы воспитателей во всех дошкольных группах, музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической культуре.

Динамика развития воспитанников в МДОУ Детский сад №2

Наименование разделов	Начало года			Конец года			Пол. динамика
	В	С	Н	В	С	Н	
1. Социально-коммуникативное развитие	23%	57%	20%	53%	43%	4%	18%
2. Познавательное развитие	15%	57%	28%	46%	48%	6%	21%
3. Речевое развитие	13%	62%	25%	45%	41%	15%	21%
4. Художественно-эстетическое развитие	11%	64%	25%	23%	63%	14%	8%
5. Физическое развитие	23%	55%	22%	53%	45%	2%	22%
Итоги:	17%	59%	24%	44%	48%	8%	18%

В целом по результатам диагностики во всех возрастных группах уровень усвоения программы детьми по основным разделам составил выше среднего.

Во всех возрастных группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития по сравнению с результатами на начало учебного года, что говорит об эффективности образовательного процесса.

Проведено обследование готовности детей к школе подготовительной «А» и подготовительной «Б» групп:

- ❖ в подготовительной группе «А» обследовано – 13 детей. На основании сводных данных получены следующие результаты:
 - школьно - зрелых – 10 детей;
 - школьно - среднезрелых – 2 детей;
 - школьно - не зрелых – 1 ребёнок.
- ❖ в подготовительной группе «Б» обследовано – 12 детей. На основании сводных данных получены следующие результаты:
 - школьно - зрелых – 9 детей;
 - школьно - среднезрелых – 3 детей;
 - школьно - не зрелых – 0 детей.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

3.Оценка организации учебного процесса

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса

учитываются национально- культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют развивающие образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, технологию деятельностного подхода. Режим деятельности ДОО является гибким и строится в соответствии с требованиями СанПиН.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

3. Состояние воспитательной работы

С 01.09.2021 года в МДОУ «Детский сад № 2» реализуется рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновления содержания воспитательной деятельности;
- совместного планирования воспитывающей деятельности;
- укрепления кадрового потенциала, повышения квалификации педагогов в области воспитания;
- обновления форм и методов воспитания.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-

нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МДОУ «Детский сад № 2»:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направление- ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Этико-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Мы рассматриваем семью как ведущий институт воспитания, поэтому поддерживаем активное участие родителей в реализации воспитательных задач образовательной организации. Семья обеспечивает разумную организацию жизни ребенка, помогает ему усвоить положительный опыт деятельности, привычек, отношений.

Контингент родителей не однороден по составу, целям, приоритетам в воспитании. Поэтому приоритетным направлением является задача удовлетворения запросов всех родителей, предоставление воспитательно-образовательных услуг в соответствии с их потребностями. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	84%
Неполная с матерью	11	13%
Неполная с отцом	1	1%

Оформлено опекунство	2	2%
----------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	30%
Два ребенка	38	44%
Три ребенка и более	23	26%

Сетевое взаимодействие с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса

МДОУ Детский сад №2 активно взаимодействует с социальными партнерами с целью воспитания гуманной социально-активной, самостоятельной, интеллектуально-развитой и творческой личности.

- МОУ «Бельская СОШ»:

- реализация преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик по направлениям деятельности: информационное, методическое, практическое;

- организация совместных со школьниками мероприятий, экскурсий.

- Детская школа искусств:

- осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель» по направлениям деятельности: эстетическое, духовно-нравственное, художественно-творческое;

- разработана стратегия совместных действий по художественно-эстетическому развитию детей, развитию детской инициативы и творческих способностей.

- ГБУЗ «Бельская ЦРБ»
 - Объединение усилий сотрудников, родителей и специалистов медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы по направлениям деятельности: оздоровительное, валеологическое, физическое;
 - организация новых форм взаимодействия с целью внедрения здоровьесберегающих технологий;
 - приобретение теоретических и практических навыков по валеологическому воспитанию.
- Газета "Бельская правда"
 - Повышение общекультурного уровня, формирование коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов ;
 - освещение деятельности учреждения.
- Межпоселенческая центральная библиотека, Центр культуры и досуга, Бельский краеведческий музей, Детско-юношеская спортивная и воскресная школа:
 - Организация совместных мероприятий.
- МБДОУ Детский сад комбинированного вида №1 г. Нелидово:
 - реализация кластерного, социально-образовательного, долгосрочного проекта «Мы дошколята – очень дружные ребята» для налаживания дружеских контактов, возможности узнать друг друга поближе, подружиться, обогатить совместные интересы и детскую деятельность.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям

из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Конкурсное движение (участие ДООУ в конкурсах различного уровня)

Тематика конкурса	Количество участников	Результативность
Международная олимпиада «Знаю всё!»	8	1 место – 7 детей 2 место – 1 ребенок
Всероссийский конкурс «Зеленая планета глазами детей» номинация «Близкий и далекий космос»	14	Орлова Женя (подготовительная группа Б) – лауреат III этапа
VII Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	12	II место – коллектив подготовительной группы «А»
Всероссийский конкурс ССИТ «В гостях на других планетах»	9	Победители по Тверской области
Всероссийский конкурс ССИТ «Для папы, для деда, для братика - 2022»	2	Победитель по Тверской области – старшая группа А
Всероссийский конкурс ССИТ «Для мамы, для бабушки, для сестренки - 2022»	4	Победитель по Тверской области – старшая группа А
Всероссийский конкурс ССИТ «Мир насекомых»	12	III место по РФ (Тихонов Никита), III место по ЦФО (Михайлова Настя), I место по Тверской области (Коршунов Стас, Мониц Василиса)
Всероссийский конкурс ССИТ «Моя Родина – Россия»	5	II место ЦФО – Соловьев Степа, Победитель по Тверской области – Бульба Настя
Всероссийский конкурс ССИТ «Осень - 2022»	19	Топченкова Надя – победитель по ЦФО Чибизов Егор, Цветков Паша, Моргачёв Андрей, Деревянкина Лиза и коллективная работа старшей группы – победители по Тверской области
Всероссийский конкурс ССИТ «Дом моделей Снегурочки»	11	II место по РФ – старшая группа, III место по РФ – Советникова Даша, III место ЦФЦ – Резников Саша
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	4	призёры
Всероссийский конкурс детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»	5	Победитель регионального этапа Ляшко Алена (подготовительная группа Б), призеры – Скосарев Костя, Советникова Даша(подг гр Б) и коллективная работа старшей группы А
Региональный конкурс «Моя малая	6	Сертификаты участников

Родина»		
Региональный конкурс «Открытка Победы»	7	Сертификаты участников
Региональный конкурс «Красная книга Тверской области. Живой символ региона»	12	Победитель регионального этапа – Кожеуров Дания (подготовительная группа Б)
Региональный конкурс «Время первых»	10	III место – Калининченко Ваня (средняя группа)
Муниципальный конкурс рисунков «За Россию! За наших!»	12	I место – Умаров Ваня (подг гр Б) III место – Яковлев Егор (средняя группа)
Муниципальный конкурс «Альтернативная елочка – 2022»	32	Все работы признаны лауреатами, приз зрительских симпатий – Асташенкова А. А.
Городской конкурс рисунков «Половодье»	11	I место – Орлова Женя, II место – Скосарев Костя (подготовительная группа Б) III место – Семёнова Вика (подготовительная группа А)

4. Дополнительное образование

В МДОУ Детский сад №2 в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, речевому, познавательному и духовно-нравственному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	<i>Художественное</i>						
1.1	Весёлые пальчики	Кружок	2-3 года	-	14		-
1.2	Колобок (театр)	Кружок	4-5 лет	-	15		-
1.3	Пластилиновые чудеса	Кружок	5-6 лет	23	19		-
2	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>						
2.1	Здоровейка	Кружок	5-7 лет	-	47		-
3	<i>Речевое</i>						
3.1	Говорящие пальчики	Кружок	3-4 года	-	14		-

3.2	Говорушки	Кружок	4-5 лет	-	15		-
3.3	Звукарик	Кружок	6-7 лет	-	16		-
4	<i>Духовно-нравственное</i>						
4.1.	Добрый мир. Православная культура для малышей	Кружок	6-7 лет	25	28		-
5	<i>Познавательное</i>						
5.1	Мы - исследователи	Кружок	5-6 лет	12	19		-
5.2	Эколята	Кружок	6-7 лет	11	12		-

Анализ табличных данных показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется по различным направлениям. В дополнительном образовании задействовано 92 процента воспитанников детского сада. В 2022 году появились кружки двух новых направлений – театрализованного и физкультурно-оздоровительного. Дети охотно с удовольствием посещают их.

5. Внедрение госсимволов в обучение и воспитание

МДОУ Детский сад №2 скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими

	художественное слово, конструирование и др.	событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащению (амплификации) детского развития, построению образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

6. Учет микротравм и профилактика травматизма

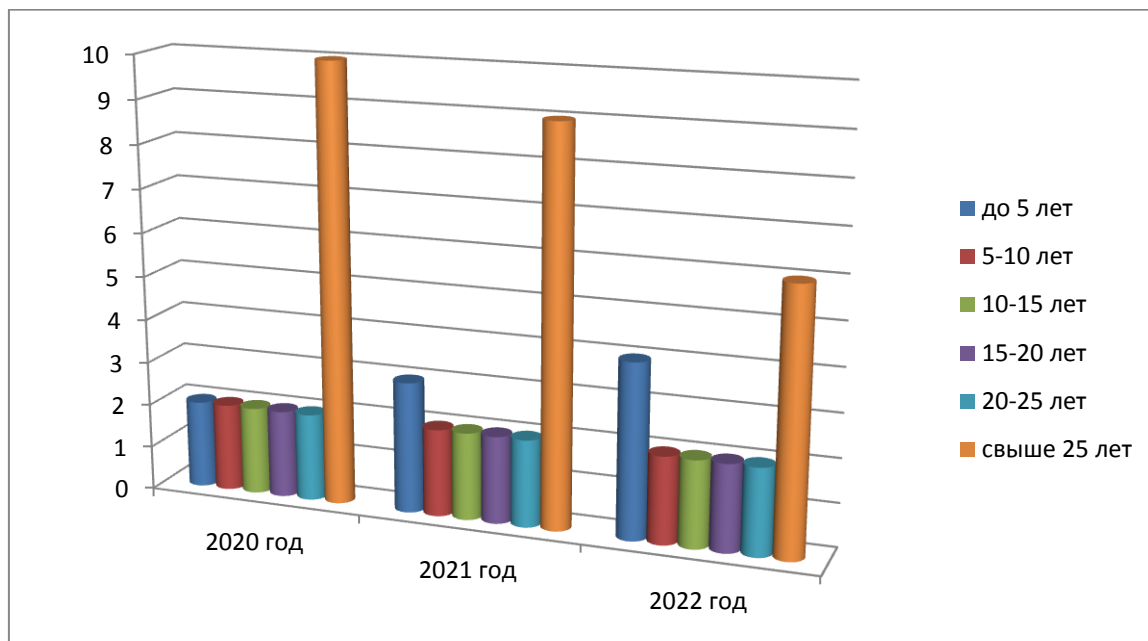
С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- отремонтировать крыльцо перед главным входом в здание детского сада;
- отремонтировать стулья в методическом кабинете;
- во время влажной уборки помещений насухо вытирать полы.

7. Кадровое обеспечение

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 4 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 18 педагогов: из них 1 старший воспитатель, 14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, остальные - вспомогательный персонал.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Сведения о кадрах	
Количество педагогов на начало учебного года	18
Из них (по ставкам): воспитателей	14
старший воспитатель	1
музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
инструктор по физической культуре	1
Образование педагогов:	
Высшее	4
Среднее специальное педагогическое	13
Незаконченное среднее специальное педагогическое (студентка колледжа)	1
Квалификационные категории:	
Высшая квалификационная категория	3
Первая квалификационная категория	8
Соответствие занимаемой должности	6
Без категории (стаж менее 2-х лет)	1
Награждены:	
Почётный работник образования Тверской области – <i>Иванова Т.В.</i>	1
Грамоты Министерства образования Российской Федерации – <i>Сапунова Т.И., Волкова Н.А., Филиппченкова В.В.</i>	3
Грамоты Министерства образования Тверской области – <i>Иванова Т.В., Митюкевич Т.Е., Киселева Н.А., Сапунова Т.И., Прохорова А.А., Занкова Л.И., Волкова Н.А., Филиппченкова В.В.</i>	8
Другие награды:	
Благодарность от Губернатора Тверской области <i>Киселёвой</i>	1

Наталье Александровне	
Педагогический стаж: от 2 – 5 лет	4
от 5 – 10 лет	2
от 10 –15 лет	2
от 15 – 20 лет	2
от 20 – 30 лет	2
от 30 и более	6
Повышение квалификации на курсах в 2022 году	4

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»;
- работе VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования;
- во Всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»;
- в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» г. Тверь;
- в Татевской педагогической конференции "Современный педагог: опыт, пути развития, выводы" в рамках XIX Торопецкой Свято-Тихоновской Православной Международной конференции "Пастырь добрый-2022".

Все педагоги Детского сада №2 своевременно проходят курсы повышения квалификации, владеют ИКТ технологиями, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений детского сада, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов, положительно влияет на развитие ДОУ.

В 2022 году детский сад начал внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают,

что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

8. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса в МДОУ Детский сад №2

Состояние и насыщение материально-технической базы МДОУ Детский сад №2 соответствует современному уровню образования, требованиям реализуемых программ, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1994 году. Здание 2-х этажное, имеет 3 корпуса, соединенных коридором, панельное, светлое, общей площадью 2159 м². Имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование. Здание оснащено вентиляционной системой, осветительной и силовой электросетью, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. В детском саду имеются музыкальный и спортивный залы, кабинет заведующей, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя, пищеблок, прачечная, кабинет завхоза, подсобные помещения.

Территория Детского сада №2 площадью 9139 кв. м. разбита на игровые участки для каждой возрастной группы, на которых имеется: отдельная площадка, веранда, игровое оборудование.

На территории Детского сада №2 оборудована спортивная площадка для занятий физической культурой и спортом, которая оснащена полосой препятствий, зоной волейбола и баскетбола, «Тропой здоровья»,

оборудованием для лазания и подлезания, ямой с песком для прыжков в длину.

На участке Детского сада №2 имеются цветники, клумбы.

Предметно-развивающая среда создана с учетом приоритетных направлений деятельности Детского сада №2: физкультурно-оздоровительного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и социально-личностного.

Среда по физкультурно-оздоровительному направлению включает в себя:

- физкультурный зал (гимнастические стенки, спортивный инвентарь и пр.);
- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка;
- медицинский кабинет (2 холодильника, ростомер, весы, кушетка и другое медицинское оборудование);

Среда по познавательно-речевому направлению включает в себя:

- центр речевого развития в каждой возрастной группе (игры, пособия и оборудование для развития речевого дыхания, звукопроизношения, грамматического строя, связной речи);
- центр математического развития (игры, пособия и оборудование для развития количественных и временных представлений, ориентировки в пространстве, сравнения величин, различения геометрических фигур и др.);
- центр познавательного развития (микроскоп, лупы, весы, компас, магнит, глобус, карты-схемы и др.);
- уголок природы (комнатные растения, дидактические игры, модели экосистем, наборы картинок и иллюстраций);

Среда по художественно-эстетическому направлению включает в себя:

- музыкальный зал (фортепьяно, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, видеотека, аудиотека);
- костюмерная (ширма, декорации, наборы разных видов театров, костюмы для взрослых и детей);
- музыкальные уголки во всех возрастных группах (дидактические игры, пособия, музыкальные инструменты, детская литература, звуковая колонка);
- уголки театрализованной деятельности во всех возрастных группах (костюмы, маски, разные виды театров, ширмы, подиумы, гримерные);
- уголки художественно-продуктивной деятельности во всех возрастных группах (дидактический материал, изобразительные материалы, альбомы, штампы, трафареты, лекала, глина, пластилин, бросовый материал и др.).

Среда по социально-личностному направлению включает в себя:

- уголки социально-эмоционального развития во всех возрастных группах (дидактические игры, «Копилки добрых дел», «Правила нашей группы», альбомы «Я и моя семья», художественная литература, фотографии);
- уголки краеведения в группах (предметы народного быта, образцы народных промыслов, костюмов, дидактические игры, книги, наборы картинок).

Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближены к домашним условиям, что способствуют эмоциональному благополучию детей.

Медико-социальные условия МДОУ Детский сад №2 соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, обеспечивают оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, приобщают детей к ценностям здорового образа жизни.

6.1. Медицинское обеспечение, питание в ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В 2023 году заключен договор с ГБУЗ «Бельская центральная районная больница» на медицинское обслуживание.

В детском саду функционирует медицинский кабинет. Во всех группах функционируют бактерицидные лампы, имеются массажные коврики и спортивный инвентарь. Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно–профилактических мероприятий, соблюдение санитарно–гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

В апреле 2022 года проходила диспансеризация детей 5-7 лет врачами специалистами. В 2022 году проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа. Профилактическая и оздоровительная работа проводится по нескольким направлениям:

- выполнение санитарно-гигиенического режима в группах;
- выполнение гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения;
- проведение профилактических осмотров педиатром и врачами узких специальностей;
- проведение сезонной профилактики простудных заболеваний и гриппа, физиотерапевтических методик профилактики;
- активное воздействие на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей;
- рациональное питание.

В МДОУ Детский сад №2 освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение, витаминпрофилактика, массаж стоп, обливание ног прохладной водой и другие). В практику работы ДОО внедрены оздоровительные технологии: дыхательная, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гигиеническая разминка, элементы релаксации, точечный массаж и др.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в МДОУ Детский сад №2 проводятся утренняя и вечерняя прогулки общей продолжительностью до 4-х часов, организован дневной сон длительностью до 2-х часов.

Родители постоянно информируются об оздоровительной работе учреждения, для них проводятся консультации по профилактике заболеваний.

В детском саду организовано 4-разовое сбалансированное по белкам, жирам и углеводам на основе примерного 10-дневного циклического меню по возрастам (ранний 1,5 – 3 года и дошкольный с 3 до 7 лет). В меню представлены разнообразные блюда, которые исключают повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, соки. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда. Нормы продуктов соблюдаются. Проводится своевременная замена продуктов по пищевым ценностям. Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают следующим требованиям:

- столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов цельнометаллические;
- для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски из деревьев твердых пород без щелей

и зазоров, гладко выструганные. Разделочные доски из пластмассы и прессованной фанеры к использованию не допускаются;

- доски и ножи промаркированы: «СМ» - сырое мясо, «СК» - сырые куры, «СР» - сырая рыба, «СО» - сырые овощи, «ВМ» - вареное мясо, «ВР» - вареная рыба, «ВО» - вареные овощи, «гастрономия», «Сельдь», «Х» - хлеб, «Зелень»;
- посуда, используемая для приготовления и хранения пищи, безопасная для здоровья детей;
- компоты и кисели готовят в посуде из нержавеющей стали. Для кипячения молока выделена отдельная посуда;
- количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группе. Посуду хранят в буфете.

Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции. В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти и т.п. Один раз в месяц проводится генеральная уборка с последующей дезинфекцией всех помещений, оборудования и инвентаря.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ Детский сад №2 соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических норм для дошкольных учреждений, о чем свидетельствует санитарно-

эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по Тверской области.

В Детском саду №2 имеется необходимое оборудование для полноценного функционирования, но большая часть материально-технической базы Детского сада №2 требует постоянного косметического ремонта и обновления. Ежегодно в здании детского сада проводится косметический ремонт: покраска коридоров и лестничных пролетов, частичный ремонт помещений групп, ремонт дополнительных помещений - музыкального зала, пищеблока, ремонт раздевалок, умывальных комнат. В 2022 году произведен ремонт крыши.

9. Научно-методическое обеспечение

Методическая работа в МДОУ Детский сад №2 ориентирована на достижение и поддержание высокого уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, способствует повышению ее качества и эффективности.

В детском саду выстроена целостная эффективная система методического руководства, основанная на достижениях науки, построении новой практики, накоплении результативного опыта, а также на взаимосвязи всех мер, направленных на повышение мастерства каждого педагога.

Уровень педагогического процесса во многом определяется качеством методической поддержки педагогов учреждения. Педагоги детского сада знакомятся с новыми программами, технологиями, учебно-методическими пособиями, активно участвуют в педагогических советах, семинарах-практикумах, тренингах, мастер-классах, различных конкурсах. Воспитатели и специалисты координируют свою профессиональную деятельность между собой. Сотрудники постоянно совершенствуют свои теоретические знания путем самообразования и обучения на курсах повышения квалификации.

В МДОУ Детский сад №2 имеются учебно-методические пособия по всем разделам программы, рабочие тетради, альбомы с диагностическими

материалами для проведения мониторинга уровня развития детей по основным разделам, комплекты наглядно-демонстрационного материала для занятий, а также новинки учебно-методических пособий и художественная литература для детей.

В детском саду выстроена эффективная система методического сопровождения, основанная на внедрении и накоплении результативного опыта, взаимосвязи всех мер, направленных на повышение мастерства каждого педагога, развития его творческого потенциала, компетентности. Методический кабинет обеспечен необходимой методической литературой и пособиями по реализуемым программам и по вопросам самообразования. Накоплен богатый материал из опыта работы по всем направлениям деятельности детского сада. Собраны подборки подписных периодических изданий, адресованных педагогам и специалистам.

Сложность и многообразие функций и задач методической работы в МДОУ Детский сад №2, разносторонний, постоянно обновляющийся характер ее содержания определяют и достаточное разнообразие форм работы с педагогическим коллективом: семинары, практикумы, педагогические чтения, мастер-классы, смотры-конкурсы, консультации коллективные и индивидуальные, беседы, открытые просмотры и т.д. Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач учреждения, сформулированных в образовательной программе и годовом плане с учетом потребностей детей и педагогов.

Методическая работа с педагогами организуется дифференцированно, с учетом уровня профессиональной подготовки. Работа с молодыми специалистами осуществляется по ежегодному плану.

Анализ научно - методического обеспечения педагогического процесса в детском саду показывает, что выполнение общеобразовательных программ в основном обеспечено всем необходимым: методической литературой, учебными пособиями и пр., что позволяет выстроить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с различными социальными институтами, имеющими отношение к сфере образования. С помощью такого взаимодействия достигается повышенное качество образовательных услуг. Работа МДОУ Детский сад №2 с заинтересованными организациями способствует своевременному выявлению нарушений в развитии и состоянии здоровья детей, проведению диагностики и осуществлению своевременной коррекции.

Средства обучения дошкольников

Под средствами обучения понимают материалы и орудия учебного процесса, благодаря использованию которых достигаются цели обучения. Средства обучения - это способы организации педагогом учебно-познавательной деятельности воспитанников:

- это инструменты деятельности педагога и детей, то, с помощью чего педагог реализует учебный процесс, а учащиеся приобретают знания. Средства обучения выполняют информационную, дидактическую, контрольную функции, позволяют стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся и управлять ею. Главное дидактическое назначение средств обучения – оптимизировать процесс, обеспечить эффективность усвоения учебного материала детьми с наименьшей затратой сил и времени. Средства обучения чрезвычайно многообразны, активно развиваются вместе с развитием педагогики, дидактики, учебной техники. Растет интерес разработчиков и производителей учебных материалов к средствам обучения детей дошкольного возраста.

В МДОУ Детский сад №2 есть новые средства обучения:

- разнообразные развивающие игры и игровые пособия,
- конструкторы,
- экспериментальные наборы для практических работ по знакомству с окружающим миром и наборы для детского творчества,
- рабочие тетради на печатной основе
- атласы,

- магнитные доски,
- электронные наглядные средства обучения,
- мультимедийные презентации,
- видео и фотоматериалы,
- диагностические материалы и др.

В детском саду имеются технические средства обучения нового поколения: мультимедийные компьютеры, проекторы, экраны, которые значительно расширяют возможности педагогов.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны, функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.

10. Информационное обеспечение

<i>Обеспеченность современной информационной базой</i>	С 2012 года ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.
<i>Сайт ДОО</i>	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
<i>Официальная страница учреждения в социальных сетях</i>	В социальной сети «ВКонтакте» создана официальная страница МДОУ Детский сад №2, которая в соответствии с требованиями законодательства прошла верификацию и подключена к компоненту «Госпаблики». Информация для общественности на официальной странице периодически обновляется назначенным администратором. Также учреждение имеет группу в социальной

	сети «Одноклассники».
<i>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц</i>	Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на информационных стендах «Добро пожаловать в Детский сад №2», «Для Вас, родители!», а также в приемных всех возрастных групп. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ. Периодически информация о работе отражается в СМИ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

3 компьютера, 4 ноутбука, 4 принтера, 2 мультимедийных проектора, интерактивная доска.

В 2022 году пополнилось ламинатором, сканером. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального закона № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в Детском саду №4 разработаны:

- Положение о контрольной деятельности;
- Положение о мониторинге.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В МДОУ Детский сад №2 используются эффективные *формы контроля:*

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в МДОУ Детский сад №2 начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МДОУ Детский сад №2, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.

- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в детском саду.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ Детский сад №2.

В период с 19.03.2022г. по 24.03.2022г. проводилось анкетирование 57 родителей(58%), получены следующие результаты:

1. Качеством образования, которое получает ребенок в МДОУ удовлетворены 99% опрошенных, скорее не согласны с утверждением - 1%. Следовательно, наибольшая часть родителей считают, что их дети получают в ДОУ необходимые знания и умения.

2. Организацией образовательного процесса удовлетворены 97% опрошенных, что может свидетельствовать о том, что родители владеют полной информацией об организации образовательного процесса в МБ ДОУ.

3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения, официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», онлайн-группы в мессенджере WhatsApp) удовлетворены 100%.

4. Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 84%.

5. 98% родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

6. Организацией питания довольны 97%, частично – 3%. Также 3% опрошенных родителей частично знакомы с ежедневными нормами детского питания, рекомендованными санитарными нормами и правилами для детских

садов. Администрация МДОУ постоянно ведёт работу по улучшению питания, воспитателям будет рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в МДОУ и ежедневно обновлять меню с нормами детского питания в информационных уголках, онлайн-группах и на официальном сайте учреждения..

7. Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 100% родителей.

8. Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены 100% родителей.

9. Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 100%, такие результаты свидетельствуют о том, что с родителями установлены доверительные отношения и все вопросы своевременно и конструктивно решаются в процессе диалога двух сторон.

Как родители оценивают детский сад



В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МДОУ Детский сад № 2 составляет 97 % опрошенных родителей, что позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы МДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

По итогам ВСОКО проходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы.

Организация контрольной деятельности в МДОУ Детский сад №2 соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления детским садом определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности и дополнительного образования устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

II. Показатели деятельности МДОУ Детский сад №2, подлежащего самообследованию за 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	нет

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека / 28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек / 72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 61/%
1.8.1	Высшая	3 человек / 17%
1.8.2	Первая	8 человека / 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 39%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 50%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек / 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7.	педагог дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования деятельности МДОУ Детский сад №2 позволяют сделать следующий вывод:

- в учреждении созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения;
- в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;

- воспитанники имеют достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- ДОО функционирует в режиме развития.

Для успешной дальнейшей деятельности в условиях модернизации образования МДОУ Детский сад №2 должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО и ОФОП ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- стремиться обеспечить многоуровневое, вариативное образование с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста;
- расширять круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями города Белый, библиотекой, музеем, т.д.;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.