

Принят
педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2024

Утвержден
Приказом № 34 от 30.08.2024г.
Заведующий МДОУ Детский
сад №2 *Иванова Т.В.* Иванова Т.В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2»

на 2024 – 2025 учебный год

г. Белый

Принят
педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2024

Утвержден
Приказом № 34 от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2»
на 2024 – 2025 учебный год

г. Белый

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» г. Белого (далее ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана (далее План) ДОУ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года №1028 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3648-20)

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов - с 7.30 до 19.30 часов. В ДОУ функционируют 7 групп, из которых:

группа раннего возраста – 1 группа

- 1 младшая группа – 1 группа

- 2 младшая группа – 1 группа

- средняя группа – 1 группа

- старшая группа – 1 группа

- подготовительная к школе группа – 2 группы.

В плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуру учебного плана ДОУ входят: **инвариантная (обязательная) часть и вариативная (модульная) часть**. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Инвариантная часть, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Вариативная часть формируется участниками образовательных отношений и направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах

деятельности и культурных практиках. Она учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции ДОО и группы.

Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность в ходе организованных занятий с детьми, в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослых и детей, вариативная - через занятия по выбору (факультативные, индивидуальные).

В плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью:

инвариантная (обязательная) часть – 88% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с рекомендациями федеральной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено минимальное количество занятий, отведенных на пять образовательных областей

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие

- физическое развитие, определенных ФГОС ДО.

Инвариантная (обязательная) часть Плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, целями и задачами образовательной программы ДОО. Она обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в ФГОС ДО.

Общий объем обязательной части программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

В ДОО в соответствии с ФГОС ДО распределено освоение содержания образовательных областей детьми в процессе

- совместной деятельности со взрослыми (непосредственно образовательной деятельности, в процессе режимных моментов);

- в процессе самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательных областей, в основном, реализуется в совместной деятельности взрослых и детей в процессе режимных моментов.

Вариативная (модульная) часть –12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть Плана

- обеспечивает вариативность образования;
- отражает специфику ДОУ;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть Плана представлена дополнительными часами по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие». Образовательную деятельность ведут инструктор по физической культуре, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели. Данная деятельность направлена на удовлетворение запросов детей и их родителей в развитии и совершенствовании индивидуальных способностей детей, на укрепление их здоровья, развитие творческих начал.

Объем вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

Объем общей учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Она осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Данный учебный план составлен из расчета 36 недель в год и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки. В учебном плане рационально распределяется время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям.

Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество занятий в неделю						
		II гр ран воз	1мл.гр	2 мл. гр.	Средняя гр	Старшая гр	Подгот к школе гр А	Подгот к школе гр Б
		1-2года	2-3года	3-4 года	4 - 5 лет	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет
		в нед 10	в нед 10	в нед 10	в нед 10	в нед 13	в нед 14	в нед 14
Инвариантная часть (обязательная)								
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3	3	3
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	1	1	1	2	2	2
	Развитие математических представлений	-	1	1	1	1	2	2
	Сенсорное развитие	3	Через интеграцию с другими образовательными областями					
Социально - коммуникативное развитие	Ребенок в семье и сообществе, игре; патриотическое воспитание	Через интеграцию с другими образовательными областями Национально-региональный компонент, краеведение . В совместной деятельности с воспитателем.						
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. В совместной деятельности с воспитателем.						
	Формирование основ безопасности	Через интеграцию с другими образовательными областями						
	Духовно-нравственное воспитание	Через интеграцию с другими образовательными областями						
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте					1	1	1
	Приобщение к художественной литературе	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями.						
Художественно-эстетическое развитие	Развитие художественно-продуктивной деятельности:							
	- рисование		1	1	1	2	2	2
	- лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	- аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	- конструирование	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образоват. областями.						
Музыка	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	2	2
Итого:		10	10	10	10	13	14	14

Вариативная часть

Дополнительные программы дошкольного образования

		II гр ран воз	1мл.гр	2 мл. гр.	Средняя гр	Старшая гр	Подгот к школе гр А	Подгот к школе гр Б
<i>Физическая культура</i>	Физкультурный кружок «Здоровейка»					1	1	1
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Кружок «Пластилиновые чудеса»					1		
	Театрализованный кружок «Колобок»				1			
<i>Речевое развитие</i>	Кружок «Обучалочка»					1		
	Кружок «Звукарик»							1
<i>Познавательное развитие</i>	Кружок «Эколята»						1	
	Кружок «Говорящие пальчики» (сенсорика)			1				
	Кружок «Капелька» (экология)				1			
<i>Духовно-нравственное воспитание (Православная культура для малышей)</i>	Кружок «Добрый мир»						1	1
Итого:				1	1	3	3	3
Общее количество занятий в неделю		10	10	11	11	16	17	17
Количество часов в неделю		10х10мин=1 ч40мин	10х10мин=1ч 40м	11х15м=2ч45м	11х20мин =220 мин=3 часа 40мин	16х25м =6ч 40мин.	17х30м =8ч30мин	17х30м =8ч30мин