

Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы «А»

для детей 6–7 лет.

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа разработана воспитателями подготовительной группы
Срок реализации 2024/2025 учебный год.

Основой для Рабочей программы служат:

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373);
- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);
- с основной образовательной программой дошкольного образования (принята на педагогическом совете №1, протокол №1 от 30.08.2024 года).

Рабочая программа направлена на реализацию обязательной части основной образовательной программы ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа является основой для преемственности образования детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Структура рабочей программы соответствует ФОП дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, приложения.

В целевом разделе рабочей программы представлены:

- принципы и подходы к формированию рабочей программы;
- цели и задачи;

- психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизического развития детей группы;
- целевые ориентиры освоения детьми группы образовательной программы. В раздел «Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей» включены:
 - содержание образовательной работы с детьми;
 - система педагогической диагностики (мониторинг) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
 - организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационный раздел рабочей программы представлена в виде: режим пребывания воспитанников в группе (12 часов) структура реализации образовательной деятельности;

- максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия);
- создание развивающей предметно-пространственной среды группы; методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, и др.)

Результатом реализации Рабочей программы для детей подготовительного возраста должны стать проявление детьми базисных характеристик дошкольников:

- Возросший интерес и потребность в общении, особенно со сверстниками;
- Высокая мыслительная активность;
- Возникновение интереса к выполнению необходимых гигиенических процедур, режиму дня, регулированию двигательной активности, совершенствованию движений;
- Владение активной речью, многочисленным речевым играм;
- Проявлением многообразных способов выражения своих чувств, а также сочувствия, сопереживания другим;
- Начинается регулирование своего поведения в соответствии с принятыми в обществе нормами; ребенок умеет довести начатое дело до конца;
- Проявляется инициативность в выборе тематики игр, постановке и разрешении новых проблемных ситуаций;
- Проявляется элементарная самостоятельность и ответственность;
- Свобода поведения выражается в стремлении совершать независимые поступки, выбирать ту или иную деятельность, ее средства, партнеров (как детей, так и взрослых), защищать свою позицию.