

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»

ПРИКАЗ

10.02.2025г.

№ 12

**О проведении самообследования  
в МДОУ Детский сад № 2 по итогам 2024 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу в составе 5 человек для проведения самообследования и подготовки отчета о самообследовании за 2024 год(приложение 1).
2. Утвердить план-график проведения самообследования за 2024 год (приложение 2).
3. Провести самообследование согласно плану-графику.
4. Рассмотреть проект отчета о результатах самообследования за 2024 год на заседании педагогического совета в срок до 16.04.2025г. .
5. Старшему воспитателю Шевельковой Т.М. разместить отчет о результатах самообследования за 2024 год на официальном сайте МДОУ Детский сад № 2 в срок до 20.04.2025.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ Детский сад №2

Т.В.Иванова

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель  
Вос-ль высшей категории;  
Заместитель заведующего по АХЧ;  
Чайкина Э.Н. - педагог- психолог;



*Шевелькова Т.М.*  
10.02.2025  
*Волкова Н.А.*  
10.02.2025  
*Васильева О.М.*  
10.02.2025  
*Чайкина Э.Н.*  
10.02.2025

Шевелькова Т.М.  
Волкова Н.А.  
Васильева О.М.  
Чайкина Э.Н.

Приложение 1  
к приказу МДОУ Детский сад № 2  
от 10.02.2025 №12

**Состав рабочей группы по самообследованию за 2024 год**

Председатель рабочей группы: Шевелькова Т.М.- старший воспитатель;  
Члены рабочей группы: Волкова Н.А.- вос-ль высшей категории;  
Васильева О.М.- заместитель заведующего по АХЧ;  
Чайкина Э.Н. - педагог- психолог;

Приложение 2  
к приказу МДОУ Детский сад № 2  
от 10.02.2025 №12

**План-график  
проведения самообследования за 2024 год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Планирование и подготовка работ</b>			
1	Совещание при заведующем по вопросам процедуры самообследования: – определить состав комиссии; – распределить обязанности между председателем и членами комиссии; – формы и сроки исполнения процедур; – определить содержание отчета; – обсудить особенности за 2024 год; – сроки и оформление отчета по итогам проведения процедуры самообследования	До 10.02.2025	Заведующий
2	Издать приказ о проведении самообследования по итогам 2024 года	До 10.02.2025г.	Заведующий
3	Обучить членов комиссии по подготовке отчета о самообследовании	До 16.02.2025г.	Заместитель заведующего / ст. воспитатель
<b>Организация и проведение самообследования</b>			
4	Определить разделы аналитической части отчета о самообследовании за 2024 год с наибольшим количеством особенностей	20.02.2025г.	Председатель рабочей группы, члены рабочей группы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые
5	<p>Собрать информацию с учетом особенностей 2023 года для аналитической части отчета о самообследовании по направлениям оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– система управления организацией;</li> <li>– образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>– содержание и качество подготовки выпускников;</li> <li>– востребованность выпускников;</li> <li>– качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;</li> <li>– функционирование внутренней системы оценки качества образования.</li> </ul> <p>Основание: пункт 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462</p>	20.02.2025– 20.03.2025гг	Председатель рабочей группы, члены рабочей группы
6	Выявить показатели статистической части отчета о самообследовании, которые невозможно рассмотреть	15.03.2025	Председатель рабочей группы, члены рабочей группы
7	<p>Собрать и обработать информацию для анализа показателей деятельности образовательной организации с учетом особенностей 2024 года, подлежащей самообследованию согласно приложению 1.</p> <p>Основание: приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</p>	20.02.2025– 14.03.2025г.	Председатель рабочей группы, члены рабочей группы
<b>Обобщить полученные результаты и сформировать на их основе отчет</b>			

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственн ые</b>
<b>о самообследовании</b>			
8	Обобщить полученные результаты по аналитической части отчета о самообследовании	20.03.2025– 07.04.2025гг	Председатель рабочей группы, члены рабочей группы
9	Обобщить полученные результаты по статистической части отчета о самообследовании	18.03.2025– 07.04.2025гг	Председатель рабочей группы, члены рабочей группы
10	Промежуточное обсуждение отдельных разделов отчета о самообследовании	08.04.2025г.	Заведующий, председатель рабочей группы
11	Подготовить и обсудить выводы по актуальным направлениям отчета о самообследовании	14.04.2025г.	Заведующий, председатель рабочей группы
12	Подготовить отчет о самообследовании	14.04.2025– 18.04.2025гг	Заведующий, председатель рабочей группы
<b>Рассмотреть и опубликовать отчет о самообследовании</b>			
13	Рассмотреть отчет о самообследовании на заседании педагогического совета	15.04.2025г.	Заместитель заведующего / ст. воспитатель
14	Рассмотреть отчет о самообследовании на заседании Совета Учреждения	До 15.04.2025г.	Заведующий, председатель управляющег о совета /

№	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые
			совета родителей
15	Утвердить отчет о самообследовании у заведующего	16.04.2025	Заведующий
16	Направить отчет о самообследовании учредителю	17.04.2025г.	Секретарь
17	Разместить отчет о самообследовании на сайте детского сада	18.04.2025г.	Ответственны й за сайт

Заведующая МДОУ Детский сад №2

Т.В.Иванова



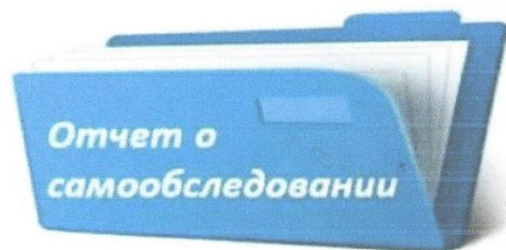
*Т.В.Иванова*

Согласовано:  
Педагогическим советом  
Протокол от 15.04.2025г. №3

Утвержден:  
Заведующий МДОУ Детский сад №2



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №2» г.Белого**  
**Бельского муниципального округа**  
**Тверской области**  
**за 2024 год**



г.Белый, Тверской области

*Согласовано:  
Педагогическим советом*

*Протокол от 15.04.2025г. №3*

*Утвержден:  
Заведующий МДОУ Детский сад №2*

*\_\_\_\_\_ Т.В. Иванова*

***Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №2» г.Белого  
Бельского муниципального округа  
Тверской области  
за 2024 год***



*г.Белый, Тверской области*



## Оглавление

№ п/п	Содержание	Стр.
	Информационная справка	10
1.	Аналитическая часть	13
1.1.	Общая характеристика учреждения	13
1.2.	Оценка образовательной деятельности в ДООУ	14
1.3.	Оценка системы управления ДООУ	30
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	32
1.5.	Оценка организации учебного процесса	34
1.6.	Оценка кадрового обеспечения	39
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
1.8.	Оценка материально-технической базы	49
1.9.	Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	54
1.10	Перспективные задачи на 2025 год	56
2.	Анализ показателей деятельности организации	58

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 2» за 2024 год**

**Информационная справка**

Самообследование МДОУ «Детский сад № 2» г. Белого Тверской области проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г.«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказом от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ за 2024 год.

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом

исполнительной власти.

### **Задачи самообследования:**

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование МДОУ проводилось с 20.02.2024г. по 29.03.2024г. администрацией образовательной организации на основании приказа № 09-од от 20.02.2024г.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников МДОУ. Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности МДОУ:

- **система управления МДОУ** (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации и др.);
- **образовательная деятельность**, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, формы получения образования, организация питания воспитанников, соблюдение правил и инструкций по охране труда и др.);
- **содержание и качество подготовки воспитанников** (проводится анализ учебного плана, содержание и полнота выполнения рабочих программ, соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям и др.);
- **качество кадрового состава** (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);
- **качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения** (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- **качество материально-технической базы** (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- **функционирование внутренней системы оценки качества образования** (в данном разделе систематизируется и обобщается информация об оценке качества содержания и подготовки воспитанников и образовательной деятельности МДОУ).

Комиссией подготовлен отчёт по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей). Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и рассмотрены на Педагогическом совете МДОУ.

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» г.Белого Тверской области (МДОУ Детский сад №2)
Руководитель	Иванова Татьяна Васильевна
Адрес организации	172530 Тверская область, г. Белый, ул.Шменкеля, 2.
Телефон, факс	8(48250)2-29-72, 2-29-82
Адрес электронной почты	<a href="mailto:belmdous@mail.ru">belmdous@mail.ru</a>
<b><u>Информационный сайт</u></b>	<a href="http://детсад2-белый.рф/">http://детсад2-белый.рф/</a>
Учредитель	Администрация Бельского муниципального округа Тверской области
Дата создания	1994 год
Лицензия	От 24.07.2015 № 370, серия 69 ЛО1 № 0001293
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Комбинированный
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 2159 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1567 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

Детский сад расположен в городе Белый Тверской области. Ближайшее окружение – МОУ «Бельская средняя общеобразовательная школа», жилой массив.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» размещено в двухэтажных зданиях из трех корпусов, соединенных общим коридором, построенных по типовому проекту в 1994г, имеет все виды благоустройства. Территория дошкольного учреждения благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны, лужайки. Оборудована физкультурная площадка. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетных и творческих игр. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калитками. В здании детского сада установлена СКУД, тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности в ДОУ**

### 1.2.1. Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- ФООП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.

#### 1.2.2. Образовательная деятельность ведётся на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования МДОУ Детский сад № 2 (принятой на заседании Педагогического совета - протокол № 1 от 28.08.2023г., с учетом мнения совета родителей: протокол № 1 от 28.08.2023г., утвержденной приказом заведующего № 39 от 29.08.2023г.)

- Программы развития МДОУ Детского сада № 2 на 2022- 2025г.г. (принятой решением Педагогического совета протокол № 1 от 05.09.2022г.)

- Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ Детского сада №2 (принятых Педагогическим советом от 28.08.2023г. Протокол № 1)

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам дошкольного образования";

- Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2», утверждённого Главой администрации Бельского муниципального округа 18.01.2023 г. № 8-р (зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №5 по Тверской области 27.06.2002 за №501).

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия № 370 от 24 июля 2015г. выдана Министерством образования Тверской области. Срок действия: бессрочно.

Основной *целью* деятельности МДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МДОУ Детского сада № 2 г. Белого в группе полного дня, присмотр и уход за детьми от 1 года до 7(8) лет.

*Предметом* деятельности МДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

1.2.3. Образовательное учреждение имеет 7 групп общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников – 112 человек (на 31.12.2024г.). Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ Детского сада № 2 г.Белого Тверской области.

*Таблица 3*

Группа	Количество воспитанников С 01.01.2024г. по 31.08.2024г.	Количество воспитанников С 01.09.2024г. по 31.12. 2024г.
1 группа раннего возраста	3	8
2 группа раннего возраста	12	17
Младшая группа	10	13
Средняя группа	16	23
Старшая группа	15	22
Подготовительная группа А	12	14
Подготовительная группа Б	11	15

1.2.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году детей с ОВЗ в МДОУ Детском саду №2 г.Белого не было.



### 1.2.5. Расписание занятий

Расписание образовательной деятельности МДОУ Детский сад № 2  
по ссылке:

[https://детсад2-белый.рф/docs/2025\\_04\\_07/Qi4KbS7RdFt4YyekZzbThDsH8.pdf](https://детсад2-белый.рф/docs/2025_04_07/Qi4KbS7RdFt4YyekZzbThDsH8.pdf)

### 1.2.6. Дополнительное образование

В МДОУ Детский сад № 2 имеется возможность получения воспитанниками дополнительного образования на безвозмездной основе, представленного общеразвивающей программой художественно-творческой направленности «Пластилиновые чудеса» (пластилинография)

[https://детсад2-белый.рф/docs/2024\\_11\\_15/6iDKSFHeZze7Di5d656Dy752T.pdf](https://детсад2-белый.рф/docs/2024_11_15/6iDKSFHeZze7Di5d656Dy752T.pdf)

*Таблица 4*

Группы	Количество воспитанников планируемое /фактическое с 01.10.2024г.
Подготовительная к школе с 5 до 7 лет	22/22

### 1.2.7. Кружковая работа

*Таблица 5*

№	Наименование кружков, секций, студий	Число занимающихся	Направленность	На платно/бесплатной основе	Руководитель
1.	Кружок «Говорящие пальчики»	13	Художественно-эстетическое развитие	бесплатно	воспитатели Василенкова Ю.Б. Смирнова Н.В.
2.	Кружок «ЗдоровейКа»	51	Физкультурно-оздоровительное развитие	бесплатно	Инструктор по физической культуре Киселёва Н.А.
3.	Кружок «Обучалочка»	22	Познавательное развитие	бесплатно	воспитатели Асташенкова А. А. Пониклева Н.В.

4.	Кружок «Звукарик»	15	Речевое развитие	бесплатно	воспитатели Сапунова Т.И. Евграфова А. В.
5.	Кружок «Эколята»	14	Познавательное-экологическое развитие	бесплатно	воспитатели Персидская С. В. Голубцова Ю Н.
7.	Кружок «Колобок»	37	Театрализованная деятельность	бесплатно	Музыкальный руководитель Голубцова С.И.
8.	Кружок «Капелька»	22	Познавательное развитие	бесплатно	воспитатели Филиппченкова В. В. Медведева Л. А.
10.	Кружок «Добрый мир»	51	Духовно-нравственное воспитание	бесплатно	педагог-психолог Чайкина Э. Н.

1.2.8.Режим образовательной деятельности – 12 часов при пятидневной рабочей неделе. Понедельник - пятница с 7.30 до 19.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.2.9.Обеспечение достижений в освоении ОП ДО МДОУ Детский сад №2 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- ✓ в организованных формах обучения;
- ✓ в совместной деятельности педагогов с детьми;
- ✓ в самостоятельной деятельности детей;
- ✓ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами МДОУ Детский сад №2 проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь и май).

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

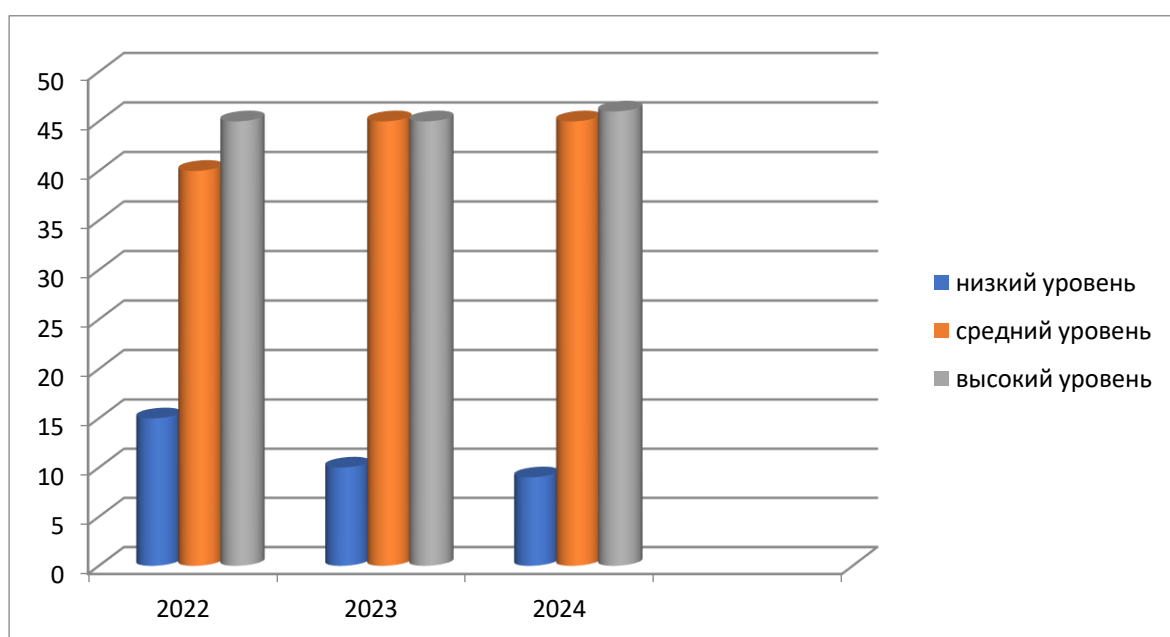
Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе для создания благоприятного психологического климата, творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

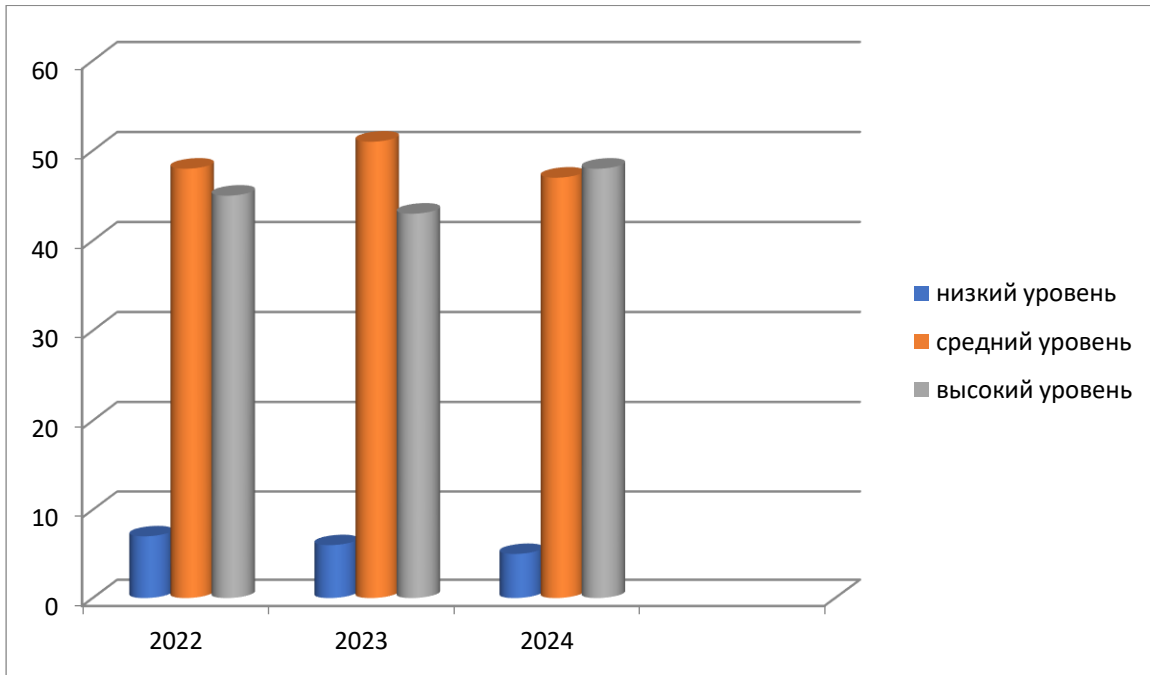
*Гистограмма 1*

### Образовательная область «Речевое развитие»



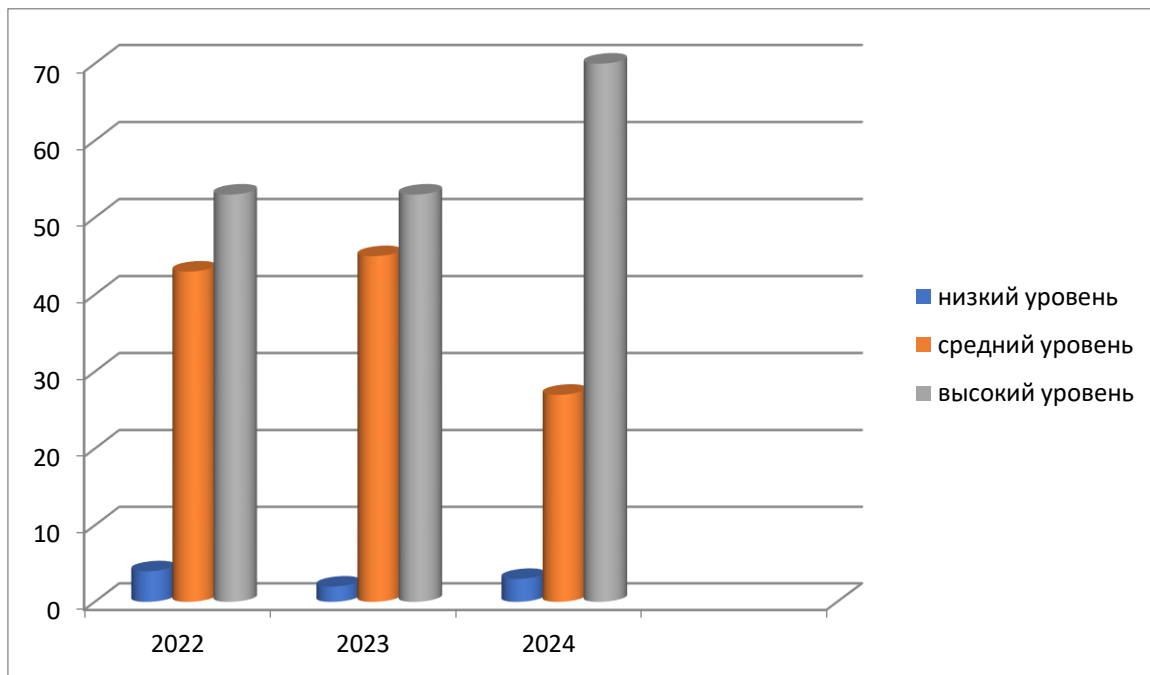
*Гистограмма 2*

### Образовательная область «Познавательное развитие»



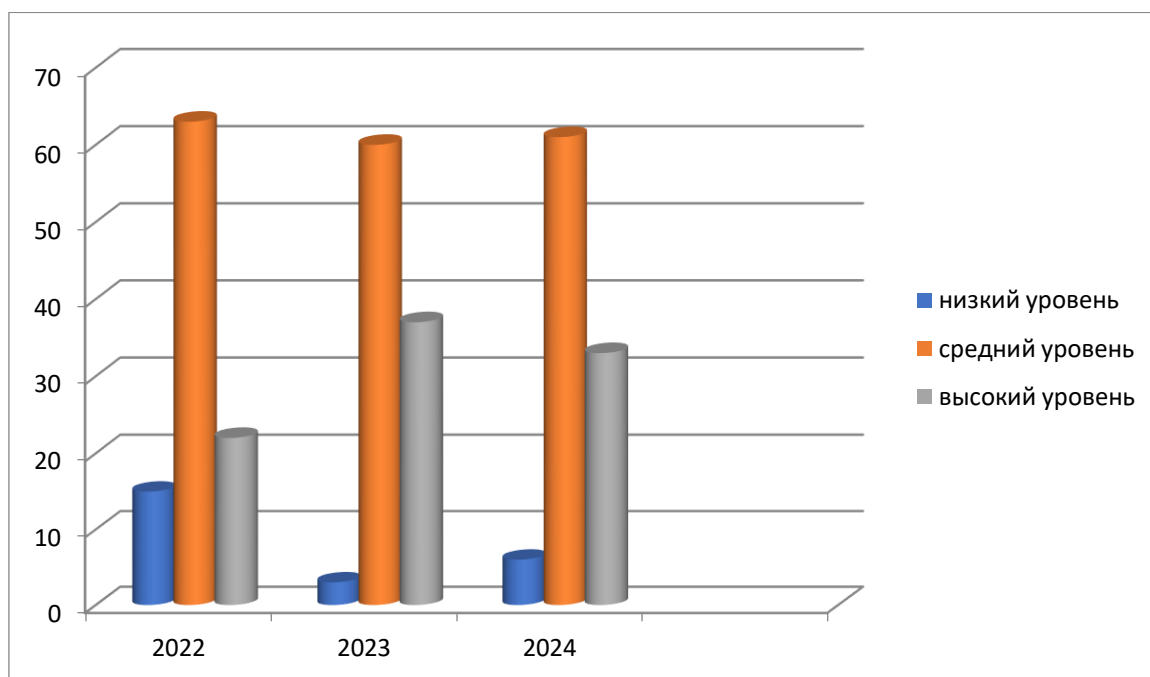
*Гистограмма 3*

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**



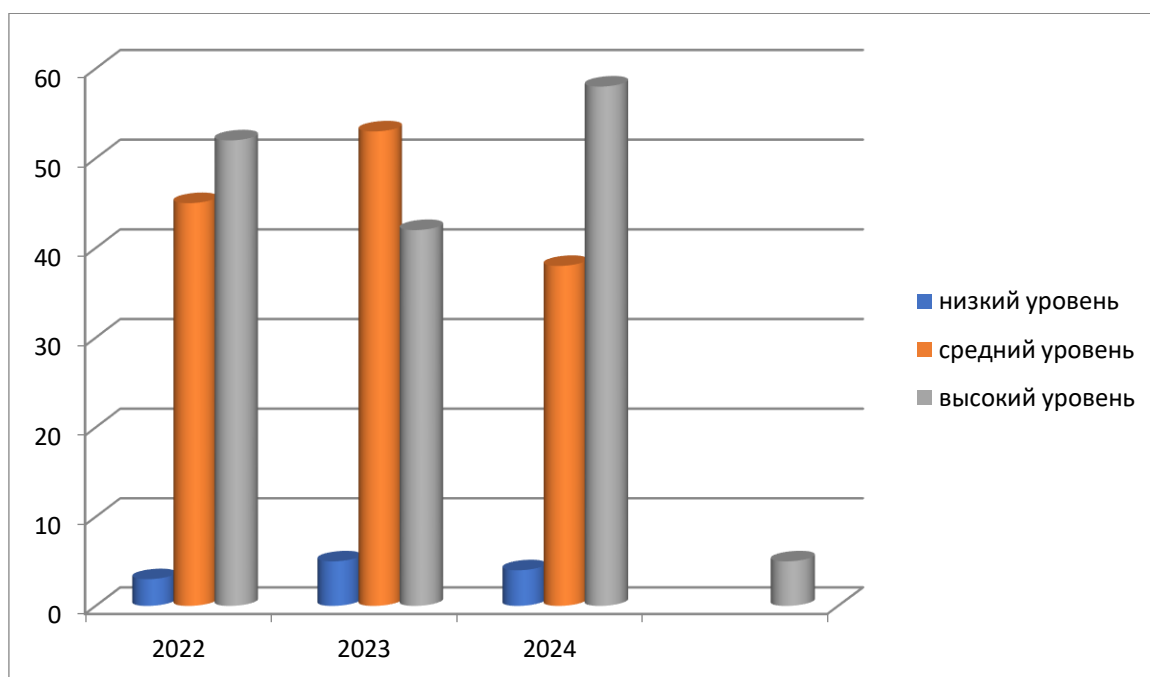
*Гистограмма 4*

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**



*Гистограмма 5*

**Образовательная область «Физическое развитие»**



Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Немаловажным условием для проявления индивидуальных способностей детей является активное участие в конкурсном движении.

***В 2024 году воспитанники МДОУ имели возможности реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, фестивалях:***

Международный уровень:

- участие в дистанционной олимпиаде «Лисёнок – Зима 2024» (12 воспитанников, 4 победителя, 6 призеров);
- участие в международном конкурсе-фестивале «Пасхальное яйцо» (7 воспитанников, 3 диплома победителя);
- участие в ежегодных международных творческих состязаниях «Без границ» (12 воспитанников, 1 место).

Всероссийский уровень:

- участие во Всероссийском конкурсе ССИТ «На страже Родины!» (27 воспитанников, 1 победитель по РФ, 2 место по ЦФО, 3 победителя по Тверской области)
- участие во Всероссийском конкурсе ССИТ «Волшебница зима» (21 воспитанник, 5 победителей по Тверской области)
- участие во Всероссийском конкурсе ССИТ «Для папы, для деда, для братика 2024» (31 воспитанник, 4 победителя по Тверской области)
- участие во Всероссийском конкурсе ССИТ «Чудесный мир животных» (28 воспитанников, 2 победителя по ЦФО, 5 победителей по Тверской области)
- участие во Всероссийском конкурсе ССИТ «Маскарад» (11 воспитанников)
- участие во Всероссийском конкурсе ССИТ «Для мамы, для бабушки, для сестрёнки 2024» (36 воспитанников, 2 победителя по ЦФО, 5 победителей по Тверской области)
- участие во Всероссийском конкурсе «Защитником быть – Родине служить» (33 воспитанника, 4 победителя в личном зачете и 2 – коллективные работы)
- участие во Всероссийском конкурсе «Моя семья» (8 воспитанников)
- участие во Всероссийском конкурсе ССИТ «Приключения Алисы» (4 воспитанника, 1 победитель по Тверской области)
- участие в олимпиаде по ПДД «Лабиринт знаний» (31 воспитанник, 25 победителей и 6 призеров)
- участие во Всероссийском конкурсе ССИТ «Сын Земли и звезд» (21 воспитанник, 2 место по ЦФО, 3 победителя по Тверской области)
- участие в олимпиаде «Не шутите с огнем» на платформе «Лабиринт знаний» (30 воспитанников)
- участие в V Всероссийском конкурсе «Рисуем с детьми Вечный огонь» (74 воспитанника)
- участие во Всероссийском творческом конкурсе «Есть прекрасная планета и зовут её Земля!» (47 воспитанников, 6 победителей в личном зачете и 4 – коллективные работы)
- участие во Всероссийском конкурсе ССИТ «Моя Родина 2024» (5 воспитанников, 2 победителя по Тверской области)
- участие в конкурсе детского рисунка «Портрет моей семьи» (5 воспитанников);
- участие во Всероссийском конкурсе «Читаем всей семьёй» (семья Шофёровых);
- участие во Всероссийском конкурсе «Генеалогическое древо моей семьи» (5 воспитанников)

- участие во Всероссийском конкурсе ССИТ «Рисуй, ваяй в июне» (20 воспитанников, 3 место по ЦФО, 1 победитель по Тверской области)
- участие во Всероссийском конкурсе ССИТ «Рисуй, ваяй в июле» (2 воспитанника, 3 место по ЦФО)
- участие во Всероссийском конкурсе ССИТ «Мы начинаем» (5 воспитанников, 2 место по РФ, 2 победителя по Тверской области)
- участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» (8 воспитанников, 1 победитель, 7 призеров);
- участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» по темам «Царица погода» и «Здоровая еда» (41 воспитанник);
- участие во Всероссийском конкурсе ССИТ «Дикие и домашние» (8 воспитанников, 3 место по ЦФО, 3 победителя по Тверской области);
- участие во Всероссийском конкурсе ССИТ «Мама, милая мама» (12 воспитанников, 1 и 3 место по ЦФО, 4 победителя по Тверской области);
- участие во Всероссийском фото-конкурсе «Мой питомец» (2 воспитанника);
- участие во Всероссийской олимпиаде «Новогодние чудеса» (4 воспитанника, 4 победителя);
- участие во Всероссийской олимпиаде «Белый мишка» (7 воспитанников, все победители).

#### Региональный уровень:

- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков (6 воспитанников);
- участие в региональном конкурсе «Открытие Победы – 2024» (1 воспитанник);
- участие в кулинарном фестивале-конкурсе «Торопецкая трапеза», посвященном 950-летию первого летописного упоминания г.Торопца;
- участие в Неделе финансовой грамотности (42 воспитанника);
- участие в областной фото-выставке «Братья наши меньшие» (5 воспитанников);
- участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Русское рождество» в рамках XIX Торопецкого межрегионального Рождественского фестиваля детского и народного творчества «Через века звонят твои колокола» (30 воспитанников, диплом 1 степени в номинации «Лепка»);
- Региональный конкурс чтецов «Золотая осень» на базе детского сада №4 г.Нелидово (3 воспитанника, 1 место)

#### Муниципальный уровень:

- участие в акции «Пишу тебе, герой» (107 воспитанников);
- участие в акции «Нарядим пасхальное дерево вместе» (47 воспитанников);
- участие в конкурсе рисунков «Зима и спорт» (18 воспитанников, 7 победителей);
- участие в акции «Окна Победы» (112 воспитанников);
- участие в акции «Читаем о войне» (12 воспитанников);
- участие в акции «Игрушки на городскую ёлку» (30 воспитанников);
- участие в легкоатлетической эстафете – 1418 м, посвященной 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (6 воспитанников, 1 место).

#### Уровень дошкольного учреждения:

- выставка детско-родительских работ «В некотором царстве, огородном государстве» (72 воспитанника и родителей);
- выставка аппликаций ко Дню Матери «Родная моя...» (18 воспитанников);
- выставка детских рисунков «Осень, осень, в гости просим» (17 воспитанников);

- спортивный конкурс «Солдатский КВН» (40 воспитанников);
- участие в акции «Своих не бросаем!» (посылка солдату) (5 участников);
- участие в Неделе психологии (112 воспитанников);
- участие в акции «Волонтеры – друзья малышей» (39 воспитанников);
- спортивный конкурс красоты, грации и пластики «Живёт повсюду красота» (14 воспитанников);
- «Выборы правителя Цветочного города» (18 воспитанников).
- Праздничные события:
  - «Ждёт подарков детвора» (112 воспитанников)
  - «Масленица» (57 участников);
  - «День Знаний!» (40 воспитанников)
  - «День матери» (57 воспитанников)

#### 1.2.10. Воспитательная работа и её направления.

Воспитание ребенка будет успешным, если оно осуществляется системно, поэтому основной задачей педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, условий в некую систему, которая представляет собой единую линию закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

**Воспитательная система МДОУ** – это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов:

- ✓ совокупность идей, для реализации которых создается воспитательная система деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечивающих реализацию задач;
- ✓ деятельности педагогов, которые организуют воспитательную систему и в ней участвуют;
- ✓ предметно-развивающей среды;
- ✓ управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов воспитательной системы в целом.

**Цель воспитательной системы МДОУ** – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

**Реализация цели через решение задач:**

Для сотрудников

- ✓ создание современной материально-технической базы МДОУ
- ✓ обеспечение методического сопровождения
- ✓ использование новых технологий
- ✓ обеспечение безопасной жизнедеятельности



- ✓ соблюдение охраны труда
- ✓ соблюдение требований СанПиНа
- ✓ работа с родителями (законными представителями) воспитанников
- ✓ создание благоприятного психологического климата в коллективе

#### Для воспитанников

- ✓ создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- ✓ формирование ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- ✓ развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- ✓ организация содержательного взаимодействия ребёнка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- ✓ воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- ✓ объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной образовательной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

### **Результативность воспитательной системы образовательной организации**

Главным критерием успешности воспитывающей деятельности коллектива ДОУ является развитие благоприятных взаимоотношений сотрудничества, сотворчества и соучастия воспитанников, родителей, педагогов и социума. Поэтому детский сад тесно взаимодействует с государственными, муниципальными и общественными организациями.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы детского сада.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Для реализации программы воспитания педагогами разработан календарный план воспитательной работы в соответствии с федеральным календарным планом, в котором учтен примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, события нашего региона, муниципалитета .

### **Взаимодействие ДОУ с общественными организациями**

**Цель работы:** укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

*Таблица 6*

<b>Социальные партнеры</b>	<b>содержание основных мероприятий</b>	<b>сроки проведения</b>
МОУ «Бельская СОШ»	Работа по преемственности д/с и школы: 1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе: - познавательные беседы с детьми; - экскурсия в школу детей старшей и подготовительных групп 2. Посещение педагогами детей подготовительных к школе групп	Согласно Плана совместной работы МДОУ Детский сад №2 и МОУ «Бельская СОШ» по вопросам преемственности
Центр культуры и досуга	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты.	В течение года
Детская школа искусств	Проведение совместных мероприятий, посещение Дня открытых дверей	В течение года
ДЮСШ	Участие в городских соревнованиях, конкурсах, акциях различной направленности	В течении года

Краеведческий музей	Мероприятия по ознакомлению детей с историей города Белого, патриотического направления.	В течение года
Воскресная школа	Посещение храма, проведение совместных православных праздников, участие в конкурсах и акциях	В течение года
Территориальная избирательная комиссия Бельского муниципального округа	Проведение мероприятий в рамках Дня молодого избирателя, государственных праздников – День народного единства, День конституции и др.	В течение года
Детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии</li> <li>- беседы</li> <li>- проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений.</li> </ul> 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	В течение года
Госавтоинспекция	Мероприятия в соответствии с комплексным планом на 2024 год	В течении года
Пожарная часть	Мероприятий в соответствии с планом по пожарной безопасности на 2024 год	В течении года

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить

осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

*Таблица 7*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	90%
Неполная с матерью	8	8%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

### **Характеристика семей по количеству детей**

*Таблица 8*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	20%
Два ребенка	43	43%
Три ребенка и более	37	37%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Тверской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией фотовыставки «Семья – опора счастья», постановкой сказки «Теремок на новый лад».

Для взаимодействия с родителями реализовывали в Международный день семьи семейное кафе «Дружная семейка», в день любви и верности конкурс «Ромашковый венок».

### ***Вывод:***

Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДООУ **исполняются**.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДООУ **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Освоение детьми программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ООП ДО в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

Социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МДОУ Детский сад №2. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

### 1.3. Оценка системы управления ДОО

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет детского сада, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица 9

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

**Схема структуры управления образовательной организацией**



Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ Детский сад № 2.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте» и через «VK Мессенджер» на платформе «Сферум».

**Вывод:** созданная в МДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

*Таблица 10*

Уровень	Выше нормы	Норма	Ниже	Итого
---------	------------	-------	------	-------



развития воспитанников в рамках целевых ориентиров					нормы			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	14	15	54	75	4	10	72	90
Качество освоения образовательных областей	44	49	44	50	1	1	89	99

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2024 года организована педагогическая диагностика выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе. Использовались методики:

- авторская методика «Экспресс-диагностика в детском саду», Павловой Н.Н., Руденко Л.Г .

- Я.Керна-Йерасека «Ориентационный тест школьной зрелости»;

Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе: **высокий** уровень готовности к обучению в школе к окончанию коррекционной работы – у **93%**

детей; **средний** – у **7%** детей, **ниже среднего** – **0%**, **низкий** – **0%** детей.

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на*

*конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.*

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители. Образовательный процесс ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс организуется в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 30 мая. Зимние каникулы с 22 декабря по 9 января 2024 года, в этот период организуется совместная деятельность педагогов с детьми, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.

Летний оздоровительный период начинается с 1 июня по 31 августа. С детьми проводится организационная работа по укреплению и закаливанию организма, совершенствуются познавательные способности и интересы детей, физические качества и навыки, планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) с детьми организуется и ведется в соответствии с основной общеобразовательной

программой ДОУ, разработанной с учётом ФОП ДО И ФГОС ДО. НОД проводится с детьми всех возрастных групп.

Продолжительность НОД:

Во второй группе раннего возраста с 1 до 2 лет	- 8 – 10 минут
В первой младшей группе с 2 до 3 лет	- 8 -10 минут
Во второй младшей группе с 3 до 4 лет	- 15 минут
В средней группе с 4 до 5 лет	- 20 минут
В старшей группе с 5 до 6 лет	- 25 минут
В подготовительной к школе группе с 6 до 7 лет	- 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста проводится и во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность повышенной активности проводится в первую половину дня. Максимальная нагрузка приходится на вторник и среду. Учебный план ДОУ разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС, приказ № 1155 от 17 октября 2013 г), требованиям СанПиН и Уставом ДОУ. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями

воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В основу организации образовательного процесса положен *комплексно – тематический принцип планирования*.

Основным видом деятельности является *игра и виды детской деятельности* (игровая, трудовая, продуктивная, познавательно- исследовательская, музыкально- художественная, чтение художественной литературы, коммуникативная).

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». На 01.04.2024 г. в данной системе 105 участников, 20 из которых – педагогические работники и 11 – обслуживающий персонал. С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В 2024 году в Детском саду обучаются 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми диагностику, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг интегративных качеств.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического фона с этими воспитанниками проводились развивающие психоло-педагогические подгрупповые занятия.

**Взаимодействие с семьями воспитанников** - важное направление деятельности детского сада, оно также является необходимым условием преемственности и установления доверительного контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов. В основе взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников лежит сотрудничество, которое включает в себя:

1. Приобщение родителей к воспитательно - образовательному процессу.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

#### **Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка**

С этой целью в течение всего учебного года в ДООУ велась планомерная и целенаправленная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников, в основе которой было изучение контингента родителей, образовательные запросы родителей через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, семинары - практикумы, деловые игры, информационные стенды, анкетирование, тестирование, дни открытых дверей с просмотром различных видов детской деятельности, совместные проекты, праздники детей и родителей. По всем мероприятиям были оформлены фото-отчеты.

Педагогами ДООУ используются вариативные формы информирования родителей об услугах ДООУ, успехах и достижениях детей, о событиях, происходящих в ДООУ.

Мы рассматриваем семью как ведущий институт воспитания, поэтому поддерживаем активное участие родителей в реализации воспитательных задач образовательной организации. Семья обеспечивает разумную организацию жизни ребенка, помогает ему усвоить положительный

опыт деятельности, привычек, отношений.

Построение работы с родителями направлено на создание единого коллектива участников образовательного процесса. Общие родительские собрания; родительские собрания в группах; семинары-практикумы; консультации; беседы; совместные спортивные мероприятия и праздники; утренники; выставки семейного творчества и т.д., что позволяет расширить формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей и объединяет усилия родителей и педагогов по достижению задач нашего учреждения

***Вывод: организация учебного процесса происходит в соответствии с учебным планом, комплексно- тематическим планированием, расписанием НОД, с учетом требований Сан Пин к дошкольным учреждениям, а также нормативно- правовым законодательством Российской Федерации и направлена на всестороннее развитие воспитанников.***

### **1.6.Оценка кадрового обеспечения**

В 2024 году укомплектованность педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию – 100%, все работники соответствовали квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям; всего в организации - 18 педагогов, в том числе 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор ФК., 1 педагог-психолог. Все педагоги прошли обучение по реализации ФОП ДО.

#### **Распределение педагогических работников по уровню образования**

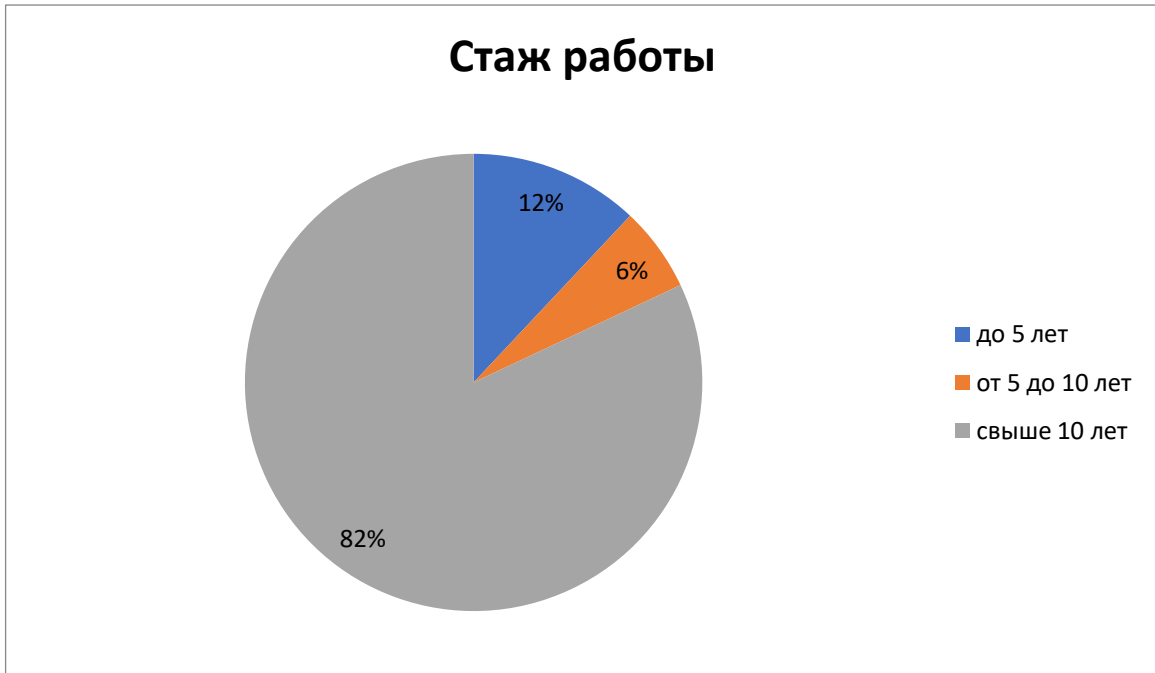
*Гистограмма 6*



Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

### Распределение педагогических работников по стажу работы

Гистограмма 7



Анализ педагогического стажа показал, что в МДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

### Распределение педагогических работников по квалификационной категории

Гистограмма 8





В 2024 году один педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, один из педагогов подтвердил первую квалификационную категорию по упрощенной форме как член профсоюза.

Педагоги МДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Диссеминация опыта работы педагогического коллектива МДОУ Д/С№ 2 в 2024 году**

*Таблица 11*

<b>Наименование мероприятия; организатор</b>	<b>ФИО, должность участника, тема выступления</b>
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное образование Югры»	Голубцова Ю.Н., воспитатель
Всероссийский вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО Метеновой Н.М.»	Шевелькова Т.М., старший воспитатель, Голубцова Ю.Н., воспитатель Корнеева А.С., воспитатель Василенкова Ю.Б., воспитатель Персидская С.В., воспитатель Евграфова А.В., воспитатель Давыдкина Л.А., воспитатель Сапунова Т.И., воспитатель Голубцова С.И., музыкальный руководитель Филиппченкова В.В., воспитатель Иванычева Е.К., воспитатель Волкова Н.А., воспитатель Сивакова Л.Л., воспитатель
<b>Региональный уровень</b>	
XXI Торопецкая Свято-Тихоновская Православная Международная научно-практическая конференция «Пастырь добрый» - 2024 год – «Малая родина – сила России» круглый стол №1 «Единство семьи и детского сада в воспитании традиционных семейных ценностей»	Голубцова Ю.Н., воспитатель
Экологическая конференция «Первая ландшафтно-экологическая школа для молодых исследователей»	Персидская С. В., воспитатель Сапунова Т.И., воспитатель
<b>Муниципальный уровень</b>	
Консультация для педагогов в рамках августовской педагогической конференции «Современные педагогические технологии по физическому развитию»	Киселева Н.А., инструктор по физической культуре
Презентация «Социальные акции, как эффективный инструмент партнерских отношений в системе родитель – ребенок - педагог ДОУ» в рамках августовской педагогической конференции	Голубцова Ю.Н., воспитатель
«Практические аспекты реализации образовательной программы ДОО на основе ФОП ДО» в рамках августовской педагогической конференции	Волкова Н.А., воспитатель

«Рабочая программа ДОУ как средство обеспечения качества образовательного процесса.» Рекомендации по составлению программы в рамках ММО	Шевелькова Т.м., старший воспитатель
«МКДО – 2023. Принципы, подходы, результаты» Обзор мониторинга в рамках ММО	Чайкина Э.Н., педагог-психолог
Муниципальный конкурса «Педагог года –2024» III место	Евграфова А. В., воспитатель
Открытое занятие по формированию социально-коммуникативной грамотности детей дошкольного возраста в старшей группе по теме «	Евграфова А. В., воспитатель
Открытое занятие «Путешествие по стране звуков и слов» в подготовительной к школе группе по подготовке к обучению грамоте в рамках преемственности детского сада и школы.	Иванычева Е.К., воспитатель
Выступление «Психологическая готовность к школе. Критерии готовности» на заседании ММО	Чайкина Э.Н., педагог-психолог
Выступление «Взаимодействие с семьёй по подготовке детей к школе» на заседании ММО	Василенкова Ю. Б., воспитатель
Выступление «Дошкольное и начальное образование – единый развивающий мир» на заседании ММО	Шевелькова Т.м., старший воспитатель
Консультация с рекомендациями по теме «Воспитательная работа в ДОО в контексте ФОП ДО»	Волкова Н.А., воспитатель
Открытый просмотр занятия во 2 младшей группе «Малые формы фольклора в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста»	Василенкова Ю. Б., воспитатель
Выступление «Использование инновационных технологий для речевого развития детей старшего дошкольного возраста» на заседании ММО	Голубцова Ю.Н., воспитатель
Мастер-класс по теме «Речевое развитие дошкольников с использованием элементов театрализованной деятельности»	Голубцова С.И., музыкальный руководитель
Консультация «Особенности взаимодействия педагога-психолога и воспитателя с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями и нарушениями в речевом развитии»	Чайкина Э.Н., педагог-психолог
«Использование игровых технологий для постановки звуков»	Евграфова А.В., Давыдкина Л.А., воспитатели
Консультация «Инновационные технологии организации прогулки с детьми дошкольного возраста» в рамках ММО	Иванычева Е.К., воспитатель
<b>Публикации</b>	
fond21veka.ru	Шевелькова Т.М., старший воспитатель «Символы России» сценарий мероприятия октябрь 2024
fond21veka.ru	Шевелькова Т.М., старший воспитатель «Выборы в Цветочном городе» сценарий мероприятия март 2024

детсад2-белый.рф	Голубцова Ю.Н., воспитатель Конспект занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе с использованием инновационных технологий «Я и моя семья», декабрь 2024
детсад2-белый.рф  sferum.ru	Чайкина Э.Н., педагог-психолог «5 законов психологии» - Психолого-педагогический тренинг для педагогов с элементами телесно ориентированной психотерапии, декабрь 2024 «Урок гениального сыщика» - конспект занятия по развитию психических процессов у детей 6-7 лет, февраль 2024 «Азбука родительской любви» - консультация для родителей октябрь 2024 «Кризис 7 лет. Что делать?» - консультация для родителей группы ноябрь 2024 «Детские страхи» - консультация для родителей ноябрь 2024
детсад2-белый.рф	Пониклёва Н. В., воспитатель «Поможем Золушке» - конспект занятия по познавательному развитию ФЭМП в подготовительной к школе группе, декабрь 2024
детсад2-белый.рф	Филиппченкова В.В., воспитатель «Вода, вода...» познавательно-исследовательский экологический проект во второй младшей группе, апрель 2024 «День доброты» развлечение во второй младшей группе в рамках реализации Рабочей программы воспитания, февраль 2024 «День домашнего супа» сценарий досуга-развлечения во второй младшей группе, февраль 2024
детсад2-белый.рф	Киселева Н.А.. инструктор по физической культуре «Проказы зимы» сценарий спортивного досуга, январь 2024 «День снега» сценарий спортивного досуга, январь 2024 «Богатырские состязания» сценарий совместного детско-родительского праздника к 23 февраля в старших группах, февраль 2024 «Марафон здоровья и красоты» телесно-ориентированный психолого-терапевтический проект, май 2024 «Игровой баттл» развлекательные соревнования к Международному дню защиты детей между воспитанниками старшего дошкольного возраста, июль 2024 «Ромашковый венок» сценарий праздника, посвященного дню семьи, любви и верности, июль 2024 «Современные педагогические технологии по физическому развитию» консультация для

	<p>педагогов, сентябрь 2024  «физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности»  консультация для воспитателей, октябрь 2024</p>
детсад2-белый.рф	<p>Голубцова С.И., музыкальный руководитель  Сценарии праздников и развлечений:  «Путешествие по каналам Центрального телевидения» (выпускной бал)  «Приключения с домовенком Кузей»  «Путешествие в Мультляндию»  «Путешествие в осенний лес»  «Звездный выпускной бал»  «Прощание с ёлочкой»  «День России»  «Прощай, лето!»  «Капустник в гостях у ребят»  Консультации для родителей:  «Зачем нужны детские музыкальные инструменты и звучащие игрушки?»  «Организация музыкальной среды в семье»  Обмен опытом:  «Художественно-эстетическое воспитание детей на музыкальных занятиях в дошкольном образовательном учреждении»  «Музыкально-театрализованная деятельность на занятиях музыки в детском саду»  Ноябрь 2024</p>

4 педагога прошли обучение по программе «Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», г.Брянск в объёме 216 ак. часа;

6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Исследовательская деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФООП ДО», в центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г.Екатеринбург в объёме 36 ак. часа;

12 педагогов прошли 4 курс вебинаров «Воспитатели России»;

Иванычева Е.К. прошла КПК «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в Тверской области» в объёме 24 ак. часа;

Шевелькова Т.М. прошла повышение квалификации по дополнительной

профессиональной программе «Методика преподавания по программам дополнительного образования детей» в объёме 72 ак. часа.

**Вывод:** Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в МДОУ. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении реализуется **Программа развития**, генеральной целью которой является оптимизация управленческих процессов учреждения для повышения качества образования, развитие оптимальной среды для поддержания здорового образа жизни воспитанников, улучшение инфраструктуры детского сада.

**Образовательная программа** МДОУ Детский сад №2, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ФГОС, Стандарт) Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и ФОП ДО.

Образовательный процесс в ДОУ выстраивается, исходя из

индивидуальных особенностей и возрастных возможностей детей, что позволяет реализовать индивидуальную образовательную траекторию для каждого воспитанника детского сада.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Технические средства обучения и мультимедийное оборудование систематически используется в образовательном процессе в соответствии с гигиеническими нормами.

**Таблица 12**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Своевременное обновление УМК ООП ДО МДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора УМК для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК подобран в соответствии с образовательными задачами ООП ДО МДОУ
2	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Литература подбирается в соответствии с ООП ДО МДОУ и ФГОС ДО
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	
3	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Подбор материала осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием (по лексическим темам)
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	3	Информация размещается на информационных стендах в родительских уголках групповых раздевалок, коридоров ДОУ, на сайте ДОУ

					<a href="https://детсад2-белый.рф/pedagogicheskaya_kopilka/stranichka_muzykalnogo_rukovoditelya/">https://детсад2-белый.рф/pedagogicheskaya_kopilka/stranichka_muzykalnogo_rukovoditelya/</a> , через организованные группы в VK Мессенджере на платформе «Сферум».
--	--	--	--	--	--

### Информационные ресурсы:

наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет (адрес сайта: <https://детсад2-белый.рф/>), группа ВК (<https://vk.com/>), использование информационных технологий в образовательном процессе (ЭОР авторские и лицензированные).

### Наличие информационно технической базы (средства ИКТ)

Таблица 13

Ресурс	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование
Выход в Интернет Электронная почта	4	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет зам. зав. по АХР, кабинет музыкального руководителя
Компьютеры	3	Методический кабинет, кабинет, кабинет заведующего, кабинет зам. зав. по АХР
Ноутбуки (выход в Интернет через Wi-Fi)	4	Кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет инструктора по физической культуре, кабинет музыкального руководителя
Проектор	2	Музыкальный зал, методический кабинет
Музыкальные центры, аудиосистемы и пр.	7	Группы, музыкальный зал, физкультурный зал
Интерактивная доска	1	Кабинет доп. образования

**Вывод:** программно-методическое обеспечение соответствует программам, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями в соответствии с ФООП ДО. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

## *ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ*

В Детском саду библиотека, медиатека и видеотека являются составной частью методической службы. Библиотечный и информационный фонды располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось цветным принтером, ксероксом, сканером, компьютером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».



В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) пополнить развивающую среду игрушками. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

### 1.8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- музей - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

*Таблица 14*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ООП ДО	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Материально-техническая база соответствует требованиям ООП ДО МДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в образовательном процессе используется в полном объеме

		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) в образовательном процессе	1-2-3	3	Музыкальный зал оснащен мультимедийным оборудованием, музыкальным центром; специалисты имеют ноутбуки и принтеры
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Наличие паспортов, сертификатов на оборудование, мебель и средства обучения.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Все ремонтные работы в МДОУ проводятся своевременно.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, освещения)	1-2-3	3	Своевременная замена оборудования
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	%	100%	

**Таблица 15**

<b>Материально-техническая база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В здании детского сада на ул. Шменкеля, д. 2 находятся 7 групп со спальнями. Есть музыкальный и спортивный зал, медицинский блок с процедурным кабинетом. Имеется кабинет дополнительного образования.</li> </ul>
<b>Условия охраны здоровья воспитанников</b>	<p>В МДОУ Детский сад № 2 имеется полностью оснащенный медицинский блок. Документация медицинского блока соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ «Бельская ЦРБ» (по договору)</p> <p>В соответствии с требованиями Пожнадзора имеются запасные эвакуационные выходы, оснащенные пожарными извещателями. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и "тревожная кнопка" вызова полиции.</p> <p>Во всех помещениях ДОУ имеются огнетушители (ОПУ-5).</p> <p>Двери снабжены противопожарными доводчиками.</p> <p>Имеется система контроля и доступа в детский сад (домофон).</p>

В 2024 году в Детском саду был проведен выборочный косметический ремонт в групповых комнатах, спальнях, коридоре и лестничных клетках, медкабинете. Пополнилось уличное оборудование малыми архитектурными формами. Приобретен мобильный Автогородок для изучения с детьми ПДД и практических занятий.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании мониторинга проведенного в начале учебного года выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и флагшток напольный для флага в музыкальном зале.

### ***Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда***

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

- обучение сотрудников учреждения по охране труда;

- обеспечение специальной одеждой сотрудников;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;

- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с воспитанниками в группах, залах и кабинетах.

Для осуществления образовательного процесса в МДОУ создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно - тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в МДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

**Вывод:** В МДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается необходимость обновления образовательного процесса в МДОУ техническими средствами (интерактивные доски, и др.), замены устаревающих компьютеров и печатающих устройств.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.10.2023.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующей по АХЧ, старший воспитатель, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим в начале учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль (ежемесячно, еженедельно, ежедневно);
- тематический 2 раза в год (от одного до двух месяцев);
- самоконтроль (постоянно);
- самоанализ (при организации различных форм работы);
- итоговый (один раз в год).

Результаты контроля выносятся на обсуждение в ходе педагогических часов и педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов.

Контроль организован по направлениям:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.03.2024 по 22.03.2024 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих обеспечение безопасности пребывания детей в детском саду, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих обеспечение качественным питанием, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных квалификацией и компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов.

Как видно из результатов оценки родителями предоставляемых услуг в детском саду основная масса родителей положительно оценивают деятельность ДООУ, в 2024 году отсутствуют родители, формулирующие претензии.

**Вывод:** в МДОУ четко налажена система внутренней оценки качества образования. Предусмотрен мониторинг всех условий для обеспечения

качества образования по реализуемым образовательным программам.

### **Вывод по итогам работы 2024 года:**

На основании приведенного выше отчёта о результатах самообследования МДОУ Детского сада №2 можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания основной образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОУ **исполняются**.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОУ **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в ДОУ **достаточны** для реализации ООП ДО МДОУ Детский сад № 2 .
4. Уровень организации воспитательной деятельности в ДОУ **соответствует** её целям и задачам.

### **1.10. Перспективные задачи на 2025 год:**

1. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве МДОУ.
2. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс.
3. Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнерами, для содействия разностороннего развития



воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства.

4. Проводить работу по расширению спектра предоставляемых дополнительных образовательных программ.
5. Продолжать работу по реализации образовательных проектов, повышения имиджа учреждения, как культурного, досугового и информационного центра.
6. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	112
в режиме полного дня (8–12 часов)		112
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		112 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	26,6

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	18
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	15 (83%)
с высшей		4 (22%)
первой		11 (61%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (11%)
больше 30 лет		6 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/6,2

Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		<i>Да</i>
инструктора по физической культуре		<i>Да</i>
учителя-логопеда		<i>Нет</i>
логопеда		<i>Нет</i>
учителя-дефектолога		<i>Нет</i>
педагога-психолога		<i>Да</i>
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	<i>8,6</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	<i>46,4</i>
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		<i>Да</i>
музыкального зала		<i>Да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Заведующий МДОУ Детский сад №2 Иванова Т.В.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2»

ПРИКАЗ

16.04.2025г.

№ 17

«Об утверждении отчёта о результатах  
самообследования за 2024 год»

Рассмотрев отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2», на основании решения педагогического совета от 15.04.2025 года (протокол № 4),

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования МДОУ Детский сад №2 за 2025 г.
2. Предоставить отчет о результатах самообследования МДОУ Детский сад №2 на рассмотрение в Отдела образования Администрации Бельского муниципального округа Тверской области до 17.04.2025г.

Ответственный-заведующая МДОУ Иванова Т.В.

3. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте учреждения до 20.04.2025 года.

Ответственный – старший воспитатель Шевелькова Т.М.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ Детский сад №2



Т.В.Иванова

Ознакомлены:

Т.М.Шевелькова

16.04.2025г.