

## ИНСТРУКЦИЯ № 4

руководителю образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников, воспитанников в условиях повседневной жизнедеятельности

В своей деятельности по обеспечению безопасности руководитель образовательного учреждения должен руководствоваться следующими положениями.

1. Знать требования руководящих документов по предупреждению проявлений и борьбе с терроризмом, а именно:

-Федеральный закон от 25.07.98 № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;

-постановление Правительства РФ от 15.09.99 №1040 «О мерах по противодействию терроризму»;

-приказы и распоряжения начальника отдела образования Администрации Бельского района ;

-другие приказы и распоряжения по подготовке и проведению массовых мероприятий,

-организации выездов на экскурсии и городские мероприятия, по безопасному содержанию учреждений и зданий.

2. Организовать и лично руководить планированием мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся, воспитанников и сотрудников вверенного учреждения:

руководить разработкой и внесением соответствующих дополнений, изменений разделов Паспорта безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения; Плана обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности при проведении массовых мероприятий; издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в учреждении, организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса образовательного учреждения на учебный год;

3. Руководить разработкой и утвердить планы проведения тренировок и учений в учреждении по ГО, по эвакуации людей и имущества, проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

4. Руководить разработкой инструкций, памяток по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму;

5. Включить в годовые и месячные планы воспитательной работы мероприятия по проведению встреч коллективов образовательных учреждений с представителями правоохранительных органов, ОВД районов, УФСБ, ГО и ЧС, ГПС, руководством охранных предприятий, представителями органов местного самоуправления; беседы, диспуты, вечера на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и

акций; по повышению бдительности и умению распознать террористов, предупредить осуществление их замыслов.

6. Определить порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, имеющихся и строящихся (находящихся в ремонте) зданий, сооружений; порядок контроля завоза продуктов и имущества, содержания спортивных комплексов и сооружений, конференц-залов и др. аудиторий и помещений.

7. Исключить прием на работу в образовательное учреждение в качестве обслуживающего и технического персонала, для проведения ремонтов, какого-либо другого обслуживания, непроверенных и подозрительных лиц, лиц, не имеющих регистрации на проживание в РФ.

Допущенных к проведению каких-либо работ строго ограничивать сферой и территорией их деятельности. Поручать надзор и контроль за их деятельностью, выполнением ими требований установленного режима конкретным ответственным лицам из администрации образовательного учреждения.

8. Обязать педагогов учреждения проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий с обучающимися на предмет взрыво- и другой безопасности.

Все массовые мероприятия проводить после предварительного согласования вопросов обеспечения их безопасности и антитеррористической защищенности с ОВД районов.

Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении мероприятий руководствоваться Паспортом безопасности, антитеррористической защищенности учреждения (разделом обеспечения безопасности при проведении праздников, выпускных вечеров, спортивных состязаний и иных массовых мероприятий). Лично проводить инструктажи должностных лиц, ответственных за закрепленные участки деятельности, лиц, обеспечивающих мероприятие, в т. ч. принимающих непосредственное участие в этом мероприятии родителей.

9. Запретить несанкционированный въезд, размещение автотранспорта на территории образовательных учреждений.

10. Исключить пользование территорией в каких-либо целях (коммерческой, хозяйственной, для выгула животных, организации время препровождения и распития спиртных напитков) круглосуточно.

12. Установить и содержать постоянно жесткий пропускной режим в образовательное учреждение. Особое внимание уделить исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Для оказания помощи в проведении контроля за массовым входом и выходом воспитанников и сотрудников учреждения, назначать в помощь охране дежурных педагогических работников. С началом занятий (по решению руководителя, в зависимости от вида образовательного учреждения) необходимо содержать входы закрытыми на замок.

Диалог с посетителями, в т. ч. лицами, прибывшими для проверки, начинать с проверки наличия у них документов, удостоверяющих личность и предписания на право проверки. Допуск производить после соответствующего разрешения должностного лица, имеющего на это полномочия (определенного приказом по ОУ). Не разрешать посетителям бесконтрольный обход учреждения, оставление какие-либо принесенные с собой вещи и предметы.

12. Все запасные выходы содержать в исправном состоянии, закрытыми. Определить ответственных за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

13. Иметь систему звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд, систему аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации.

14. Определить порядок, периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание противопожарных средств. В приказе по учреждению назначить штатную пожарную группу, из подготовленных сотрудников для ликвидации возгораний и борьбы с пожаром до прибытия городских пожарных команд, группу лиц, обеспечивающих организованную эвакуацию воспитанников и сотрудников.

15. Ежедневно контролировать состояние охраны, требовать надлежащего выполнения ими охранных функций, согласно договорным обязательствам.

16. Четко определить порядок посещения образовательного учреждения родителями, порядок сопровождения и места ожидания, встречи детей; порядок допуска детей, задержавшихся по каким-либо причинам.

17. Оборудовать и содержать в местах широкого доступа обучающихся и родителей

наглядную агитацию по недопущению правонарушений и ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»), а также информацию об охранной организации и стоимости охранных услуг.

18. Организовать и постоянно поддерживать взаимодействие с правоохранительными органами, ОВД районов, УФСБ, ГО и ЧС, ГПС, органами местного самоуправления.

19. О случаях обнаружения и вскрытия признаков подготовки или проведения возможных террористических актов, обо всех чрезвычайных происшествиях немедленно докладывать в Отдел образования, правоохранительные органы, дежурные службы ОВД.

## ИНСТРУКЦИЯ №5

по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности  
сотрудникам МДОУ Детский сад №2 при обнаружении  
взрывоопасных предметов

Совершая террористические акты с применением взрывных устройств террористы, как правило, размещают их в сумках, ящиках, свертках, пакетах, мусорных контейнерах, в автомобилях. Во всех случаях террористы стремятся убить как можно больше людей или нанести наибольший материальный ущерб. Поэтому они выбирают места и время взрывов в момент наибольшего скопления людей.

В помещениях ДОО наиболее вероятными местами закладки взрывоопасных предметов являются:

- групповые помещения для производства взрыва во время нахождения там детей;
- музыкальный зал — во время проведения массовых мероприятий;
- физкультурный зал — во время проведения массовых мероприятий;
- спуски в подвальные помещения – во время проведения прогулок;
- на улице перед выходом — перед приходом детей в ДОО и во время вечернего ухода домой.

Обнаружить наличие взрывоопасного предмета можно по следующим признакам:

- бесхозные предметы или предметы, не характерные для окружающей обстановки;
- наличие в конструкции штатных боеприпасов (граната, мина, снаряд, тротиловая шашка и т.п.);
- элементы, остатки материалов, не характерные для данного предмета или места его обнаружения;
- признаки горения;
- звук работы часового механизма, подозрительные звуки, щелчки,
- механическое жужжание, другие звуки;
- запах горючих веществ;
- характерный запах миндаля или другой необычный запах;
- наличие у предмета устройства, напоминающего радиоантенну;
- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;
- натянутая проволока, шнур, веревка.

Причинами, служащими поводом для опасения, являются:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
- угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

В целях уменьшения вероятности появления взрывоопасных предметов на закрепленной территории и их своевременного обнаружения необходимо:

-ежедневно обходить закрепленную территорию и осматривать ее на предмет своевременного выявления взрывных устройств или подозрительных предметов;

-не допускать складирование строительных материалов, мусора на территории;

-назначать ответственных, которые должны осматривать помещения ДООУ, территорию, спуски в подвальные помещения за 10—15 мин до прихода детей в ДООУ и после их ухода и на предмет выявления подозрительных предметов.

В случае обнаружения подозрительного предмета, похожего или имеющего признаки взрывного устройства, необходимо:

1. Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет! Не курить!

2. Категорически запрещается:

-наносить удары (ударять по корпусу, а также один боеприпас о другой);

-прикасаться, поднимать, переносить или перекатывать обнаруженный предмет с места на место;

-закапывать обнаруженный предмет в землю или бросать в водоем;

-предпринимать попытки разборки или распиливания;

-бросать в костер или разводить огонь вблизи него.

3. Запретить кому бы то ни было пользоваться средствами радиосвязи, в том числе мобильными телефонами, пультами дистанционного управления сигнализацией автомобилей и другими радиоэлектронными устройствами вблизи данного предмета.

4. Незамедлительно сообщить об обнаружении подозрительного предмета заведующей МДОУ или зам. зав. по АХЧ.

Сообщить о случившемся в правоохранительные органы:

в Отдел образования по тел. 2-24-05,

в службу МЧС по тел. 01,

дежурному ОВД тел. 02,

заведующей МДОУ,

заместителю заведующей по АХЧ.

5. Зафиксировать время и место обнаружения взрывоопасного предмета.

6. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м.

7. Обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны силами сотрудников охранного предприятия и группы охраны общественного порядка формирования ГО.

8. При охране подозрительного предмета расположить оцепление по возможности за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево и т.п.), и вести наблюдение.

9. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета, автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников МЧС, служб эксплуатации.

10. Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их установочных данных.

11. По прибытии представителей правоохранительных органов указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения. Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.

12. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

13. Получив указание заведующей МДОУ или представителей правоохранительных органов, приступить к эвакуации людей согласно имеющемуся плану.

Категорически запрещается самостоятельно предпринимать какие-либо действия со взрывными устройствами или подозрительными предметами — это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

**ИНСТРУКЦИЯ № 6**  
**по обеспечению безопасности, антитеррористической**  
**защищенности сотрудникам МДОУ Детский сад**  
**№2 при поступлении угрозы в письменном виде**

Угрозы в письменной форме могут поступить к Вам как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации записанной на дискете и т.п.)

После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно.

Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

Не мните документ, не делайте на нем пометок. По возможности, уберите его в чистый, плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

Если документ поступил в конверте, его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте.

Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержимым документа.

Все это поможет правоохранительным органам при проведении последующих криминалистических исследований.

## **ИНСТРУКЦИЯ № 7**

### **по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудникам МДОУ Детский сад №2 при поступлении угрозы по телефону**

Телефон является основным каналом поступления сообщений, содержащих информацию и заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

Как правило, фактор внезапности, возникающее паническое, а порой и шоковое состояние, сама полученная информация приводит к тому, что человек оказывается не в состоянии правильно отреагировать на звонок, оценить реальность угроз и получить максимум сведений из разговора.

1. Звонки с угрозами могут поступить лично Вам и содержать, например, требования выплаты значительных сумм денег.
2. Если на Ваш телефон уже ранее поступали подобные звонки, или у Вас есть основания считать, что они могут поступить, в обязательном порядке установите на телефон автоматический определитель номера и звукозаписывающее устройство.
3. При наличии АОНа сразу запишите определившийся номер телефона, что позволит избежать его случайной утраты.
4. При наличии звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую.
5. При отсутствии звукозаписывающей аппаратуры и АОНа правоохранительным органам значительную помощь для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников окажут следующие Ваши действия:
  - постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;
  - по ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:
    - голос громкий (тихий, низкий) высокий;
    - темп речи: быстрая, медленная;
    - произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шипилявое, с акцентом или диалектом;
    - манера речи: развязанная, с издевкой, с нецензурными выражениями;
  - обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук телеаппаратуры, голоса, другое);
  - отметьте характер звонка – городской или междугородний;



— обязательно зафиксируйте точное время начало разговора и его продолжительность.

6. Во время разговора желательно получить ответы на следующие вопросы:

Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

Какие конкретные требования он (она) выдвигает?

Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника, или представляет какую-то группу лиц?

На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?

Как и когда с ним (с ней) можно связаться?

Кому Вы можете или должны сообщить об этом звонке?

7. Не бойтесь запугиваний преступников, по окончании разговора немедленно сообщите о нем в правоохранительные органы. Если есть опасения, что Ваш телефон прослушивают преступники – перезвоните с другого номера телефона. Практика работы показывает, что сокрытие факта подобных угроз значительно осложняет положение и способствует безнаказанному совершению преступления.

8. Кроме угроз, выдвигаемых по телефону лично Вам, преступники могут использовать Ваш номер телефона для сообщения информации, которую Вы должны будете передать в правоохранительные органы. Например, на Ваш телефон поступает звонок, в котором неизвестные сообщают, что Ваш дом заминирован. При ведении разговора такого рода старайтесь следовать изложенным выше рекомендациям и получить максимально возможную информацию. По его окончании немедленно сообщите эту информацию в правоохранительные органы.

## Инструкция № 8

### по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проявлении терроризма

Меры безопасности, необходимые для предотвращения террористических акций и снижения масштабов их последствий.

#### Общие рекомендации

Избегайте без необходимости посещение регионов, мест и мероприятий, которые могут привлечь внимание организаторов терактов. Как правило, это:

- Чеченскую Республику и регионы Северного Кавказа, граничащие с Чечней;
- многолюдные мероприятия с тысячами участников;
- популярные развлекательные заведения.

#### **Ситуация 1.** Поведение в толпе

Как показывает статистика, наибольшее число жертв при возникновении беспорядков и террористических актов наблюдается в местах массового скопления народа. Люди, находясь в толпе, при возникновении экстремальной ситуации подвергают опасности свое здоровье, а в крайней ситуации – жизнь. Поэтому желательно избегать места массового скопления людей. Но поскольку в условиях крупного города следовать этому принципу не всегда возможно, очень важно знать основные правила безопасного поведения в толпе:

- находиться в наиболее безопасном месте толпы: подальше от трибун, мусорных контейнеров, ящиков, пакетов, сумок, от центра толпы, стеклянных витрин и металлических оград;
- при возникновении беспорядков, паники – снять галстук, шарф, освободить руки, согнуть их в локтях, прижать к телу, прикрывая жизненно важные органы, застегнуть все пуговицы и молнии, не хвататься за деревья, столбы, ограды;
- главное – удержаться на ногах, в случае падения следует свернуться клубком на боку, защищая голову, резко подтянуть под себя ноги, подняться в сторону движения толпы;
- не привлекать к себе внимания обнаружениями политических, религиозных и других симпатий, не выражать отношения к происходящему;

- не приближаться к группам лиц, ведущих себя агрессивно;
- не реагировать на происходящие рядом стычки.

Все специалисты сходятся во мнении, что самое страшное – паника. Находясь в толпе, важно избежать ее возникновения. Паника может помешать властям предотвратить террористическую акцию или уменьшить ее последствия, тем самым поспособствовать террористам. Панику вызывают одновременное массовое действие под влиянием испуга или эмоций, а также эмоциональное обращение к большому количеству людей. Спокойно объясните ситуацию и выведите людей из опасного места. Попросите это сделать и других.

### ***Ситуация 2.*** Ваши действия при угрозе взрыва и после него

В доме и его окрестностях. Территория вокруг дома должна хорошо просматриваться, не иметь густых зарослей, которые могли бы послужить укрытием при закладке взрывного устройства. Если на улице, где вы живете, плохое освещение – обращайтесь в соответствующие службы местной исполнительной власти с требованием его наладить.

Не рекомендуем у входа в подъезд устанавливать различного рода бытовки, сараи, гаражи.

В опасный период в больших домах каждый вечер желательно организовывать наблюдение жильцов, следящих за незнакомцами, входящими в ваш дом и выходящими из него, за припаркованными машинами, не принадлежащими соседям, подозрительными лицами, бесцельно прогуливающимися у вашего дома, а также за предметами, оставленными без присмотра у дверей в подъезд, ваших дверей или у дверей соседей. В особенности будьте внимательны, если указанные предметы издадут звуки, если видны какие-либо провода. В этом случае необходимо предупредить жильцов близлежащих квартир о возможной опасности и эвакуировать их. О любых подозрительных лицах или предметах необходимо сообщать в милицию.

Входная дверь в подъезд вашего дома всегда должна быть укреплена и оборудована кодовыми замками. то же самое, кстати, относится к «черному ходу» и иным выходам во двор. Подъезд и лифт следовало бы оборудовать пожарной сигнализацией. Двери в подвал и на чердак укрепить, закрыть на ключи и передать одному назначенному из числа соседей лицу.

В автомобиле. Если вы опасаетесь террористического акта или взрыва вашего автомобиля, оборудуйте его противобулавонной сигнализацией и постарайтесь не оставлять без постоянного контроля с тем, чтобы исключить проникновение к нему посторонних. Всегда ставьте машину в гараж или на охраняемую стоянку. Подходя к автомобилю, каждый раз проверяйте его внешнее состояние. В случае серьезных опасений

приобретите детектор взрывчатых веществ или специальное зеркало для осмотра днища и каждый раз перед посадкой проверяйте свой автомобиль.

В случае обнаружения торчащих из-под машины проводов, натянутой лески или проволоки, отойдите подальше от машины, исключив предварительно подход к ней других лиц, и вызовите милицию.

В офисе. В зависимости от объема посетителей на вашем предприятии установите при входе стационарный металлодетектор и детектор взрывчатых веществ (либо приобретите для охраны ручные металлоискатели и детекторы взрывчатых веществ). Указанные приборы в состоянии обнаружить у любого посетителя как наличие оружия, так и наличие взрывчатых веществ.

Установка системы видеонаблюдения и видеозаписи позволит вам выявить посетителя, «случайно» забывшего в конторе портфель или сверток. С такими предметами следует обращаться очень осторожно: их нельзя трогать, переносить с места на место, заливать водой, накрывать и т.п.

При анализе корреспонденции в первую очередь обследуйте детектором взрывчатых веществ толстые пакеты, бандероли, в особенности если они содержат пометки «лично в руки», «вскрыть такому то». Опасайтесь конвертов, пакетов, сумок, коробок конфет со специфическим ароматом, похожим на запах гуталина. Такую корреспонденцию и передачи нельзя вскрывать ни в коем случае – как, правило, взрывное устройство срабатывает на вскрытие.

При обнаружении подозрительных объектов информируйте об этом правоохранительные органы, обесточьте помещение, выключите газ, спокойно и без паники эвакуируйте персонал, а также необходимые документы и ценности.

Получение информации об эвакуации. Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий совершенного террористического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии и т.п.

Получив сообщение от представителей властей или правоохранительных органов о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте их команды. Если вы находитесь в квартире, выполните следующие действия:

- возьмите личные документы, деньги и ценности;
- отключите электричество, воду, газ;
- окажите помощь в эвакуации пожилых и тяжело больных людей;
- обязательно закройте входную дверь на замок – это защитит квартиру от возможного проникновения мародеров.

Не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте организованно.

Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

Помните! От согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Если взрыв произошел – падать на пол, сворачиваться в клубок, желательно не находиться вблизи витрин, стеклянных стоек.

Если дом стал рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки, люстры.

Если дом тряхнуло, не надо выходить на балконы, пользоваться лифтами, касаться включенных электроприборов. Оказавшись в темноте, не стоит тут же чиркать спичками – могла возникнуть утечка газа.

Выходить из жилища надо прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. Надо пригнуться, прикрыть голову руками – сверху чаще всего осыпаются обломки штукатурки и стекла.

Оказавшись на улице, отойдите от дома, следить при этом надо за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Ориентироваться нужно быстро и осторожно, чтобы не разрушить то, что еще может держаться.

После происшедшего взрыва. Если человек оказывается под обломками, то главное для него – обуздать страх, не пасть духом. Надо верить, что помощь придет обязательно, и в ожидании помощи постараться привлечь внимание спасателей стуком, криком, но силы расходовать экономно.

Основные правила поведения, если вы оказались под обломками

- убедитесь в том, что вы не получили серьезных травм;
- успокойтесь и, прежде чем предпринимать какие-либо действия, внимательно осмотритесь;
- постарайтесь по возможности оказать первую помощь другим пострадавшим;
- помните о возможности новых взрывов, обвалов и разрушений и, не мешкая, спокойно покиньте опасное место;
- выполняйте все распоряжения спасателей после их прибытия на место происшествия.

При обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Подобные предметы часто обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки,

игрушки, сотовые телефоны и т.п. Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется находиться в этом месте и в это время, не оставляйте этот факт без внимания.

Внешние признаки предметов, по которым можно судить о наличии в них взрывных устройств :

- наличие связей предмета с окружающими его объектами в виде растяжек, прикрепленной проволоки и т.д.;
- необычное размещение обнаруженного предмета;
- шумы из обнаруженного предмета \*характерный звук, присущий часовым механизмам, низкочастотные шумы);
- установленные на обнаруженном предмете различные виды источников питания, проволока, по внешним признакам схожая с антенной и т.д.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она или кто мог ее оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту). Если вы обнаружили подозрительный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке в ваше отделение милиции. Если вы обнаружили подозрительный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации.

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям;
- зафиксируйте время обнаружения находки;
- незамедлительно сообщите в территориальный орган милиции;
- примите меры по недопущению приближения людей к подозрительному предмету;
- постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;
- примите меры по исключению использования средств радиосвязи, высокочастотных излучающих приборов, динамиков и других радиосредств, способных вызывать срабатывание радиовзрывателей обнаруженных, а также необнаруженных взрывных устройств;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы. Не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.

Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей. Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде может представлять опасность.

### ***Ситуация 3.*** Если стреляют

На улицах наших городов, к сожалению, участились инциденты с применением огнестрельного оружия. Стрельба не обязательно может быть связана с терроризмом: это могут быть криминальные, бытовые или хулиганские действия.

Если вы услышали стрельбу на улице и хотите сохранить жизнь себе и своему ребенку, следуйте советам:

- не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской;
- не поднимайтесь выше уровня подоконника, даже если вы выносите спящего ребенка;
- не разрешайте ребенку входить в комнату, со стороны которой слышны выстрелы;
- если вам на встречу попались незнакомые люди, а потом вы наткнулись на раненого, не спешите задерживать людей, окажите помощь пострадавшему, позвоните в милицию, «Скорую помощь»;
- если ребенок был один дома, когда услышал выстрелы на улице или в подъезде, он должен вызвать милицию и не подходить ни к окну, ни к дверям. Даже если будут звонить и говорить, что это милиция, он должен крикнуть, что открыть дверь не может;
- если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол дома, клумба и т.д.), если такого поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

### ***Ситуация 4.*** В случае угрозы захвата в качестве заложника

Захват заложников стал излюбленным оружием не только террористов, но различных групп и лиц, пытающихся таким образом решить свои проблемы или оказывать давление на государство.

В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата вас заложником, постарайтесь немедленно покинуть опасную зону или спрятаться. Затем дождитесь ухода террористов, при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или при высокой вероятности встречи с ними.

Если к вам направляется вооруженная или подозрительная группа людей, немедленно бегите или скройтесь.

Рекомендации по поведению в случае захвата вас в качестве заложников. Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Захват может произойти в транспорте, учреждении, на улице, в квартире. Каждый конкретный случай взятия заложников своеобразен и отличается от других. Тем не менее некоторые общие конкретные рекомендации могут оказаться весьма полезными и эффективными для сохранения жизни и здоровья:

— по возможности сконцентрируйтесь, успокойтесь и не паникуйте. Если вас связали или закрыли глаза, попытайтесь расслабиться, дышать глубже;

— подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному суровому испытанию. При этом помните, что большинство случаев захвата людей в качестве заложников завершалось в среднем через 4,5-5 ч. В 95% случаев заложники оставались в живых. Будьте уверены, что милиция и другие спецслужбы уже предпринимают профессиональные меры для вашего освобождения;

— не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега;

— запомните как можно больше информации о террористах. Целесообразно установить их количество, степень вооруженности, составить максимально полный словесный портрет, обратив внимание на характерные особенности внешности, телосложения, акцента и тематики разговоров, темперамента, манер поведения и др. Подробная информация поможет правоохранительным органам в установлении личности террористов;

— по различным признакам постарайтесь определить место своего нахождения (заточения);

— по возможности расположитесь подальше от окон, дверей и самих похитителей, т.е. в местах большей безопасности в случае, если спецподразделения предпримут активные меры (штурм помещения, огонь снайперов на поражение преступников и др.).

***Ситуация 5.*** Если вы обнаружили взрывоопасный предмет

Заметив взрывоопасный предмет (гранату, снаряд, бомбу и т.п.), а также подозрительные предметы (оставленный пакет, коробку) – не подходите близко к нему, позовите людей и попросите немедленно сообщить о находке в милицию. Организуйте охрану, оцепление найденного предмета, не допускайте людей и не позволяйте прикасаться к нему или пытаться обезвредить.



Совершая поездки в общественном транспорте, обращайте внимание на оставленные сумки, портфели, свертки, игрушки и другие бесхозные предметы, в которых могут находиться взрывные устройства. Немедленно сообщите об этом водителю, машинисту, любому работнику милиции. Не открывайте и не трогайте руками подозрительный предмет, предупредите находящихся рядом людей о возможной опасности.

Заходя в подъезд, обращайте внимание на посторонних людей и незнакомые предметы. Как правило, взрывные устройства в здании закладывают в подвалах, чердаках, мусоропроводах, лифтах, под лестницами.

***Ситуация 6.*** Если вы получили анонимный сигнал об угрозе взрыва

При поступлении анонимного телефонного звонка об угрозе взрыва необходимо в процессе беседы четко установить существо угрозы (что, где, когда), зафиксировать время поступления сообщения. Желательно разговорить абонента и выяснить, в связи с чем будет осуществлена террористическая акция, можно ли избежать данного террористического проявления путем переговоров и т.д.

Попытайтесь выяснить мотивы лица, сделавшего сообщение.

В процессе ведения переговоров обратите внимание на характерные особенности речи инициатора сообщения (акцент, редко встречающиеся обороты речи, слова), посторонние звуки. По окончании разговора телефонную трубку на рычаг телефонного аппарата не кладите в течение двух минут. После получения сообщения с другого телефона (имеющего другой номер, не параллельный), незамедлительно проинформируйте ФСБ, МВД и начальников организации, предприятия или учреждения, где предполагается совершение террористического акта. До прибытия представителей правоохранительных органов постарайтесь эвакуировать находящихся в опасной зоне людей и обеспечьте охрану данной зоны.