

# Опыт нравственного воспитания детей в семье ФРОЛОВЫХ.

## Что мы делаем, если дети капризничают?

В нашей семье двое малышей, Леше два года, а Эвелине три. Мы очень хотим, чтобы наши дети росли добрыми и послушными, поэтому стараемся предотвратить проявление у них капризов и упрямства. На семейном совете мы договорились об общих правилах поведения во время проявления детьми негативного поведения и стараемся их поддерживать.

- **Мы стараемся предоставить детям возможность побыть наедине с собой.**

Труднее всего было научиться внешне спокойно переносить крик ребенка. Мы поняли, что лучше в такой момент оставить его одного до тех пор, пока не пройдет это состояние, бурная сцена рассчитана ребенком на зрителей и сочувствующих. Если же малыш постоянно будет убеждаться в том, что вопли ничуть не трогают окружающих, то привычка имитировать истерику постепенно исчезнет.

- **Пытаемся определить каприз это или потребность?**

Если ребенок может спокойно объяснить, зачем ему нужно «то-то», то это не каприз, а потребность. Всем следует помнить, что потребности взрослых и детей различны в корне. И не стоит пренебрегать детскими потребностями.

- **Мы уделяйте детям много внимание, но не опекаем их.**

Ребенку с самого начала жизни необходима родительская любовь. Однако если он окружен излишней заботой и вниманием, он бессознательно начинает злоупотреблять ими.

- **Не кричим на детей.**

Даже если у нас уже нет сил, слушать крики и наблюдать безобразное поведение своего ребенка, стараемся сдержать себя и спокойным тоном объяснить свое решение. Мы пример для своего ребенка, он копирует наше поведение.

- **Не говорим просто «нет».**

Иногда бывает достаточно сложно объяснить, почему мы не разрешаем ребенку что-либо. Достаточно распространенная ситуация: ребенок просит игрушку в магазине, а родители просто говорят «нет». Ребенок начинает плакать и упрашивать, а родители раздраженно отказывают. Это в корне не правильно. Мы объясняем почему «нет». Наш ребенок имеет право знать, почему у него не будет этой прекрасной на его взгляд игрушки.

- **Не ущемляем детей.**

В определенном возрасте дети начинают активно познавать мир. Им интересно все, что их окружает и наши вещи в том числе. Старайтесь, с самого раннего возраста объяснить детям что есть «свое» и «чужое». И что чужое брать не надо. Но если все же ребенок взял

какую-то из наших вещей, не отнимаем ее у него, а предлагаем альтернативу. На этом конфликт бывает исчерпан. И все остаются довольны.

- **Не потакаем капризам детей.**

Некоторые родители позволяют ребенку больше, чем нужно. Очень быстро ребенок начинает считать, что ему можно все. Так продолжается до тех пор, пока не поступит первый отказ. Вот тут-то и начинаются капризы истерики.. Прощая ребенку все, мы его балуем. Если ребенок делает, что-то что нас не устраивает, нужно сказать ему об этом. Спокойно и обстоятельно объяснить, почему мы не хотим, чтобы он это делал. Причем, аргументы приводить нужно действительно весомые, а не «Я сказала, не делай так!».

- **Меняйтесь местами.**

Этот метод мы применяем в воспитании Эвелины. Она уже хорошо нас понимает и может понять «в чем подвох». Если девочка начинает капризничать и никакие способы это прекратить не работают, идем ва-банк. Начинаем копировать ее. Нам нужно сделать так, чтобы она встала на наше место.

Этот метод, конечно, не совсем педагогичный но, вполне действенный. Этот метод на крайний случай. Лучше все-таки все объяснять цивилизованно, с чувством толком и расстановкой.

- **Подаем хороший пример.**

. Ребенок смотрит на нас, и как бы это не звучало банально мы главный для него пример.

**Первая младшая группа.**

**Воспитатели: ВолковаН.А., Занковал.И.**