

Составили: Сапунова Т.И., Асташенкова А.А.

## **ПАМЯТКА**

### **«Что нужно знать об эмоциональном развитии ребенка-дошкольника»**

#### **4 года**

##### ***Ведет себя «хорошо» более продолжительное время:***

- способен к сотрудничеству со сверстниками;
- способен усвоить правила очередности;
- может проявлять заботу о младшем или животном и сочувствие обиженным

##### ***Нормальное «плохое» поведение:***

- напоминает поведение ребенка более младшего возраста. (Снимается лаской и терпимостью взрослых к временному регрессу в поведении.)

#### **5 лет**

##### ***Ведет себя «хорошо» в течение всего времени пребывания в ДОУ:***

- соблюдает распорядок дня. Ориентируется во времени по часам;
- лучше понимает стремление взрослых к порядку и опрятности и способен в какой-то мере помогать им в этом.

##### ***Нормальное «плохое» поведение:***

- разоблачает любое отступление в поведении взрослых от декларируемых ими правил;
- бурно реагирует на ложь взрослых, допущенную в разговоре друг с другом.

#### **6 лет**

##### ***Теряет непосредственность в поведении, «хорошее» поведение становится самостоятельно поддерживаемой нормой:***

- способен подчинять эмоции своим не очень отдаленным целям;
- удерживает принятую на себя роль до окончания игры или достижения поставленной цели;
- начинает осознавать свои переживания;
- начинает активно интересоваться отношением окружающих к самому себе, формировать свою собственную самооценку.

***Нормальное «плохое» поведение:***

- ложь как форма ухода от соблюдения нормы;
- повышенная двигательная активность;
- ябедничество;
- небрежность в выполнении монотонных операций.