



Ваш ребенок –  
будущий  
первоклассник

# Тест «ПИРАМИДА»


# Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе

- ▶ **Ответственность.**
- ▶ **Умение считать, читать, писать.**
- ▶ **Умение общаться со взрослыми и сверстниками.**
- ▶ **Самостоятельность.**
- ▶ **Желание получать новые знания.**
- ▶ **Состояние здоровья.**
- ▶ **Умение логически мыслить.**
- ▶ **Умение организовать рабочее место.**
- ▶ **Развитие речи и памяти.**

# Критерии готовности к обучению в школе

- ▶ **Интеллектуальная готовность.**
- ▶ **Мотивационная готовность.**
- ▶ **Эмоционально-волевая готовность.**
- ▶ **Коммуникативная готовность.**

# Мотивационная готовность

(мотивация к обучению, умение сосредоточиться, управление эмоциями).

Это наличие у детей желания учиться. Однако желание учиться и пойти в школу существенно отличаются друг от друга.

Ребенок может хотеть в школу, потому что все его сверстники туда пойдут, потому что к школе он получит новый красивый портфель, пенал и другие подарки.

Кроме того все новое привлекает детей: и классы, и учительница, и систематические занятия являются новыми.

Важно, чтобы школа привлекала ребенка и своей главной деятельностью – учением. («Хочу учиться, чтобы быть как папа», «Научусь читать – буду читать маленькому брату»).



# Интеллектуальная готовность

(способность к концентрации внимания, умение логически строить связи, развитие памяти, мелкая моторика)

Что же кроется под этим термином? Конечно, прежде всего, это уровень развития психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия, речи.

От сформированности этих процессов зависит будет ли школьник решать задачи, запоминать стихи, писать диктанты и изложения.

Мы часто стараемся заранее научить ребенка читать, писать, считать, тратим на это массу сил и энергии. А в школе оказывается: нет у ребенка главного – умения сосредоточиться на выполнении какого-либо задания хотя бы минут на 10-15.



# Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ

**Эмоционально-волевая готовность требуется для нормальной адаптации детей к школьным условиям.**

**Она предполагает радостное ожидание начала обучения, развитые нравственные, эстетические чувства, сформированные чувства личности (сочувствие, переживание).**

**Волевая готовность подразумевает умение делать то, что требует учитель, школьный режим, программа.**



# Социальная готовность (потребность в общении, коррекция поведения в коллективе, способность обучаться).

Это умение жить в коллективе, считаться с интересами окружающих людей. Если ребенок ссорится по пустякам, не умеет правильно оценивать свое поведение, ему трудно привыкнуть к школе.

Школьное обучение – непрерывный процесс общения. Круг общения младшего школьника значительно расширяется: незнакомые взрослые, новые сверстники, старшеклассники. Психологами замечено, что дети быстрее и легче адаптируются к школьному обучению, если умеют общаться.

К школе надо сформировать следующие навыки общения:

- умение слушать собеседника, не перебивая его;
- говорить самому только после того, как собеседник закончил свою мысль;
- пользоваться словами, характерными для вежливого общения, избегая грубостей.







# Физическая готовность

Для успешного обучения в школе ребенку необходима прежде всего физическая готовность.

А это:

- хорошее состояние здоровья;
- достаточный уровень развития двигательных и физических качеств (ловкость, увертливость, быстрота, сила и др.);
- достаточный уровень развития культурно-гигиенических навыков и привычек;
- закаливание организма, выносливость, хорошая сопротивляемость к заболеваниям;
- хорошо развития мелкая моторика руки (для письма).







# Тест «ПИРАМИДА»

**Желание получать новые знания**

**Умение логически мыслить**

**Умение общаться**

**Состояние здоровья**

**Самостоятельность**

**Развитие речи и памяти**

**Ответственность**

**Умение считать, читать, писать**

**Умение организовать рабочее место**

## Несколько советов:

- ▶ Помогите своему ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
- ▶ Приучайте ребенка содержать свои вещи в порядке.
- ▶ Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.
- ▶ Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.
- ▶ Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.
- ▶ Приучайте ребенка к самостоятельности.
- ▶ Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
- ▶ Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.

