

Развивающие игры с малышами 2-3 лет

Наверное, Вы уже обнаружили, что Ваш малыш - вполне самостоятельный человек. Человек, умеющий думать, переживать, любить, видеть прекрасное, ощущать радость познания, созидания и творчества. Конечно же, эти умения приходят к малышу не сразу. В каждом периоде своего развития ребенок эти новые высоты осваивает постепенно, шаг за шагом. Но именно этот возраст – с 2 до 3 лет – по праву считается психологами переходным. Потому что, в детях все еще замечаются некоторые черты раннего возраста, и при этом они стоят уже у рубежей к переходу в младший дошкольный возраст (с 3 лет).

Поэтому, наравне с вышеперечисленными положительными качествами Вашего крохи, Вы столкнетесь с его непослушанием, упрямством, строптивостью. Он хочет быть равным Вам, на практике быть самостоятельным, хочет иметь свой выбор.

Малыш все чаще испытывает чувство радости и гордости за удачно выполненное задание, ему необходимо чувствовать себя достойным и умелым в Ваших глазах. Реализуя эти потребности своего ребенка, Вы получите широкие возможности для развития его способностей, воспитания его личности.

Поэтому:

- предоставляйте самостоятельность ребёнку, разрешайте малышу совершать те действия, которые ему уже по силам. Даже если он делает это очень медленно, а Вы опаздываете. Помогите ему самому овладеть элементами самообслуживания, закрепить новые навыки;
- тактично оказывайте помощь и контролируйте действия ребёнка. Терпеливо приучайте к порядку, дисциплине, чистоте, качественному выполнению любой деятельности;
- проявляйте уважительное отношение к ребёнку, признавая его право на собственный выбор, даже если это проявляется в мелочах: «Какую кофточку ты хочешь надеть? Из какой кружки будешь пить сок?»;
- относитесь со вниманием к его познавательным интересам и объясняйте все, что разворачивается перед его глазами в окружающей среде. Так Вы формируете его эмоции,
- оставайтесь достойным примером для подражания;
- деликатно относитесь к формированию чувства собственного достоинства малыша;
- предоставляйте ему как можно больше возможностей для активности и самовыражения, "свободы действий". Вам необходимо, как говорится, «идти за ребенком», аккуратно поворачивая его интересы в полезное русло;
- проявляйте неподдельный интерес к занятиям и увлечениям крохи.

Так вам удастся значительно смягчить кризис общения с ребенком, возникающий на рубеже трех лет.

«Проблемы отцов и детей не существует там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе» (Джералдин Чейпи). Вот почему Ваша совместная с ребенком деятельность (игра, продуктивные творческие занятия, спорт) сейчас особенно важна не только для развития его умственных и физических способностей, но и для позитивного воспитания, сохранения «мира в семье».

Сегодня мы предлагаем Вашему вниманию несколько игр, которые помогут Вашему малышу развить речь.

Волшебная шкатулка

Игра развивает мелкую моторику, навыки классификации

Необходимый инвентарь: шкатулка, мелкие предметы или игрушки.

♦ Сложите различные предметы небольшого размера в шкатулку и предложите ребенку вместе разобрать вещи и разложить их по разным коробкам.

♦ Поскольку для игры вы используете мелкие предметы, следите, чтобы ребенок не проглотил их.

Угости кукол

Необходимый инвентарь: крупные бусины трех цветов.

♦ Сложите в коробку бусинки трех цветов. Придумайте с ребенком угощение для кукол, например, конфетки, ягодки. Предложите разложить их по трем тарелочкам.

♦ Учите ребенка переключать по одной бусинке. Покажите ему, как брать бусины тремя пальцами.

♦ Выбирайте для игры крупные бусины и обязательно следите за тем, чтобы ребенок не проглотил их.

«Раз фасоль, два фасоль...»

Игра развивает мелкую моторику, обучает счету

Необходимый инвентарь: сухая фасоль, пластиковая бутылка.

♦ Берите фасолинки по одной и опускайте их в бутылку. При этом считайте: «Одна фасолина, две фасолины» ит. д.

Крутится?

Игра знакомит со свойствами предметов, развивает мелкую моторику

Необходимый инвентарь: пластиковые бутылки и банки с отвинчивающимися крышками.

◆ Пока вы хозяйничаете на кухне, можно занять ребенка этой нехитрой игрой.

◆ Покажите малышу, как откручиваются и закручиваются крышки на банках и бутылках.

◆ Попросите повторить ваши действия.

Учимся пересыпать

Необходимый инвентарь: любая крупа, две емкости с широким горлышком.

◆ Высыпав крупу в одну из емкостей, покажите ребенку, как можно руками пересыпать ее в пустую посуду.

◆ Научите малыша пересыпать крупу полной горстью, щепоткой, пропускать сквозь пальцы.

◆ Научите его делать движения рукой, как будто он солит.

Сортируем макароны

Игра способствует развитию мелкой моторики, навыков классификации

Необходимый инвентарь: макаронные изделия разной формы.

◆ Покажите ребенку, какие бывают макароны: «Это — ракушка, это — спираль, это — бантик».

◆ Смешайте их. Попросите ребенка разобрать макароны.

♦ Помогите ребенку справиться с заданием.

Найди клад

Игра способствует развитию мелкой моторики, активизации поисковых навыков

Необходимый инвентарь: любая крупа или макароны, маленькая яркая игрушка.

♦ В ведерке или кастрюле засыпьте игрушку крупой и попросите малыша откопать «клад» (игрушку).

♦ Можно прятать одновременно 2 или 3 игрушки.

Пальчиковые игры

Эти игры очень разнообразны. Они развивают мелкую моторику, а поскольку сопровождаются веселыми стишками и потешками, то способствуют развитию речи и памяти.

Наши пальчики

♦ Читая стишок, перебирайте пальчики малыша, массируйте их:

Этот пальчик хочет кушать.

Этот пальчик — сказку слушать.

Этот пальчик ляжет спать,

Этот — выйдет погулять.

Ну а этот — в лес пойдет,

Маленький грибок найдет.

Приветствие

Игра способствует развитию мелкой моторики, помогает усвоить названия пальцев

♦ Большим пальчиком поочередно касайтесь остальных пальцев. При этом приговаривайте: «Здравствуй, пальчик указательный, здравствуй, пальчик средний...»

♦ Сложите пальцы обеих рук в колечки и поднесите их к глазам.

Дружная семейка

♦ Читайте потешку, поочередно двигая пальцами.

♦ Предложите малышу сделать то же самое.

Один пальчик — папочка.

Другой пальчик — мамочка.

Третий пальчик — дедушка.

А четвертый — бабушка.

Пятый пальчик — это я!

Вот такая вот семья!

Человечек

♦ «Ходите» по столу указательным и средним пальцем, напевая песенку: «Топ, топ — топает малыш».

♦ Ускоряйте и замедляйте движение.

♦ Предложите пальчикам малыша «прогуляться» вместе с вашими.

♦ Чтобы было веселее, поиграйте в догоняшки. Пускай пальчики ребенка убегают, а вы будете догонять.

Любите своих замечательных детей!