

**Провела: Тормышева С.А.**

**Продуктивный вид деятельности:**

**Лепка в 1 младшей группе.**

**Тема: «Бусы для Люси».**

**Цель занятия:**

- Закреплять умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать элементы (бусинки) близко друг к другу;
- совершенствовать умение отщипывать от пластилина небольшие кусочки;
- обучать умению формировать из отщипываемых кусочков пластилина комочки, скатывая пластилин в шарик.
- закреплять знание основных цветов, выкладывания.

**Материалы для занятия:**

- плотный картон с нарисованным контуром нитки для бус;
- пластилин красного цвета;
- доска для лепки;
- салфетка для рук;
- разные бусы для образца;
- игрушка: козочка.

**Ход занятия**

- Ребятишки, к нам в гости снова пришла козочка Люся. Но что-то она не весёлая, грустная, может быть у неё что-то случилось?
- Так есть! Козочка Люся случайно порвала свои красивые бусы и все бусины рассыпались! Давайте поможем козочке Люсе собрать рассыпанные бусины.

**Физкультминутка.**

- Рассыпались у Люсенки все маленькие бусинки, Их соберём в коробочку, наденем на верёвочку.

*(Дети ходят по свободному пространству групповой комнаты, наклоняются и «собирают» бусы в ручку, затем «надевают» бусинки на верёвочку).*

- Ребята, давайте для козочки Люси сделаем новые бусы: будем делать бусинки из пластилина красного цвета и надевать их на нарисованную верёвочку.
- Посмотрите, какие есть бусы у меня – все бусинки на бусах круглой формы: круглые, как маленькие шарики.

- Потрогайте бусинки: они круглой формы, круглые. Какие бусинки, Тема? Аня, какой формы бусинки?

- Ребята, пластилин у нас какого цвета? (красного). Бусинки у нас будут красного цвета, круглые.

### **Этапы выполнения работы**

1. Нужно взять кусочек пластилина и отщипнуть от него небольшой комочек.

2. Из этого комочка скатать шарик-бусину. Шарик катаем между ладонками круговыми движениями рук.

3. Шарик-бусинку положить в самое начало ниточки, нарисованной на картоне, и слегка прижать, но не сильно, чтобы шарик не превратился в лепёшку.

4. Затем следующую бусинку положить так, чтобы она оказалась возле первой бусинки. Не забывайте их слегка придавливать.

«Нанизывала Люся на ниточку бусы,

Раз-два-три, много бусин не бери.

Сделала Люся красивые бусы,

На шею надела, в зеркало глядела.

Ах, какие бусы у козочки Люси».

- Какие красивые бусы сделали ребята, ну просто загляденье. Козочке Люсе очень понравились ваши бусы: и Олины, и Сашины, и Матвея... В таких бусах можно даже в гости пойти.

- Ребята, давайте вспомним, как мы бусы лепили.

Проводится игра «Бусинки».

Воспитатель начинает игру. Идёт и, повторяя: «Я на ниточку нанизываю бусинку», берёт желающих детей за руки; остальные подходят по одному, каждый новый участник берёт за руку последнего ребёнка, образуя длинную цепь – «бусы».

### **Воспитатель:**

«Как мы бусинки лепили,

Как мы бусинки лепили,

Бусинки, бусинки,

Красивые бусинки».

*(Ведёт цепь медленно по прямой).*

«Как мы с бусами играли,

Как на нитку собирали,

Бусинки, бусинки,

Красивые бусинки».

*(Водит цепь плавно из стороны в сторону по всей группе).*

«Как мы бусы завивали,

Как мы бусы завивали,

Бусинки, бусинки,

Красивые бусинки».

*(Кружится, завивая цепь вокруг себя).*

«Играли, играли мы с бусами, а ниточка запуталась. Стали её распутывать, ниточка и порвалась. Все бусинки раскатились, разбежались в разные стороны!»  
*(дети разбегаются в разные стороны).*

«Ой, как далеко раскатились наши бусинки. Надо опять на ниточку все бусинки собрать!» (игра повторяется).