

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.

ПРОЕКТ.

Тема проекта: «Лимон».

Тип проекта: информационно-познавательный, кратко-срочный (2 недели).

Участники проекта: воспитатели, дети второй младшей группы, родители.

Руководители проекта: Филиппченкова В.В. и Митюкевич Т.Е.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, здоровье, чтение художественной литературы.

Актуальность проекта: многие дети не знают, где растёт экзотический фрукт-лимон, чем он полезен, какую целебную силу таит в себе. Многие испытывают нехватку витаминов зимой и весной, поэтому лимон является хорошим витаминизированным средством, Лимон не теряет своих полезных свойств в течение зимы, содержит витамин «С». Помочь детям раскрыть ценные качества лимона, его значимости для детского организма.

Цель проекта: дать детям знания об экзотическом фрукте-лимоне, который не растёт в нашей местности, но мы его употребляем в пищу, создать условия для познавательной деятельности, развивать умение решать проблемные задачи.

Задачи проекта: познакомить детей с историей лимона, где растёт, его полезные свойства, как можно вырастить лимонное дерево в домашних условиях, совершенствовать умение познавать окружающий мир всеми органами чувств, закреплять знания о цвете, форме, запахе. Использовать опыты для решения проблемных задач. Развивать познавательный интерес, навыки исследовательской деятельности, отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности(лепка, рисование, аппликация). Расширять и активизировать словарь детей, учить отгадывать загадки, слушать стихи. Помочь детям раскрыть ценные качества фрукта, его значимость для детского организма. Воспитывать чувство удовлетворения и радости от проделанных открытий.

Предполагаемый результат: у детей будут сформированы устойчивые представления о лимоне, его полезных свойствах, повысится желание употреблять его в пищу, заботиться об укреплении своего организма, повысится познавательный интерес, желание узнать больше, расширятся коммуникативные и творческие способности детей, у родителей повысится интерес к жизни и деятельности детей в группе, они будут вовлечены в образовательный процесс.

Содержание работы с детьми:

- 1.Принятие детьми проблемной ситуации.
- 2.Обсуждение с детьми путей разрешения проблемной ситуации.
- 3.Определение содержания предстоящей работы : какую информацию надо собрать, что надо сделать.

В итоге пришли к выводу, надо добыть информацию о лимоне.

Этапы реализации проекта.

1.Подготовительный. Выявить у детей первоначальные знания по данной теме, а также обогатить предметно-развивающую среду. Внести в группу лимонное дерево, подобрать необходимый материал для познавательно-исследовательской деятельности, подбор необходимой художественной литературы, загадок, физкультминуток, динамических пауз, дидактических игр, раскрасок. Рассказ воспитателя об истории лимона. Беседа с детьми «Чем полезен лимон».

2.Основной этап. Выполнение проекта.

Экспериментальная деятельность в лаборатории « Мы исследователи». Опыты.

1.Лимон обесцвечивает чайную заварку.

2.Лимон содержит много лимонной кислоты.

3.Лимон вкусно пахнет, шероховатый на ощупь.

4.В лимоне много сока.

5 «Тонет-не тонет».

6.Что внутри лимон. Выращивание лимонного дерева из косточки.

7.От сока лимона сворачивается молоко.

8.Лимон выводит пятна.

9.Лимон надувает шарик.

Продуктивная деятельность. Книжки-раскраски «Лимончики», лепка лимонов, аппликация из шариков (салфетки). Создание коллективной работы «Лимонное дерево» Работа с родителями.

1.Делимся опытом приготовления вкусного лекарства из лимонов «Лечимся вкусно».

2.Вкусные блюда с добавлением лимона «вкусные рецепты блюд».

3.Заключительный этап. Подвести итоги работы.

Поделиться своими открытиями с детьми других групп. «Детская презентация опытов».

Презентация для педагогов детского сада.

Стихи для проекта.

Он заклятый враг простуды,

Им с тобой лечиться будем.

Дольки в чай его кладём,

С удовольствием мы пьём.

Добавляем мёд с малинкой.

Потому ,что в серединке,

Он содержит аскорбинку.

Кислотой наполнен он,

Доктор Айболит-лимон!

Вы,ребята,не болейте,

Чаще чай с лимоном пейте.

Ведь лимон на вкус приятный,

Хотьнемножко кисловатый.

В нём полезных много свойств,

С ним не будет беспокойств.

Если хочешь ты играть,

Давай здоровье защищать.

Лимон ,как воздух ,нужен

Тем .кто слегка простужен.

Кому не нравится лимон,

Тот на простуду обречён.

А кто его полюбит,
Болезнь уже не будет.

С жёлтой кожицей лимон-
Витаминов полон он .
В чай добавь его скорей
Будешь выглядеть бодрей!

Была зима за окнами,
На улице мороз,
У нас на подоконнике
Лимон зелёный рос.
Мы следили за лимоном,
Каждый листик берегли.
С каждым листиком зелёным
Мы возились как могли.
Каждый листик молодой
Обмывали мы водой.
Наконец-то через год
Появился первый плод.
К нам пришли недавно гости.
Два танкиста ,два бойца,
Подарили мы танкистам
Все лимоны с деревца.

Загадки про лимон.

В странах солнечных растёт,
Но на вкус кислейший он.
А зовут его ,,,(лимон).

Этот фрукт мы разрезаем .
Только дольку в чай кидаем,
Жёлтый плавает кружок,
Ароматный наш дружок.
Вкусный чай мы выпиваем,
А потом кружок съедаем.
Кислый фрукт однако он,
Называется ,,лимон.

Этот фрукт ,ну очень кислый,
Глаз прищурив,зубки стиснув,
Проглотить хотим скорее.
Но зато с ним чай вкуснее.
Ну ,а если заболели,
То проверим мы на деле
Слопав дольку непременно ,
Мы поправимся мгновенно.

Витаминка в нём живёт,
Буквой «С» себя зовёт.
Как зовут же этот фрукт?
Отгадай-ка, милый друг?
Без сомненья назовём
Это жёлтенький ...лимон.

Динамическая пауза «Лимон»

Я возьму в ладонь лимон.
Чувствую, овальный он.
С силой я его сжимаю-
Сок лимонный выжимаю-
Я лимон бросаю, руки расслабляю.

Физкультминутка.

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише
Деревцо всё выше, выше.
В сад зелёный мы пойдём.
С ветки фрукты мы сорвём
И в корзину соберём.

ГИПОТЕЗА

Если дети узнают больше о ценности фрукта – лимонах через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что лимоны – ценный фрукт, у них появится желание употреблять его в пищу.

То . что я слышу- забываю.

То ,что я вижу –я помню.

То. Что я делаю-я понимаю. (Конфуций).

«Расскажи –и я забуду, покажи –и я запомню, дай попробовать –и я пойму»-гласит мудрая китайская пословица.