

Социально – личностное развитие  
ребенка в свете ФГОС.

Взаимодействие с социумом.

(из опыта работы)

Подготовила:

воспитатель 1 категории МДОУ Детский сад №2 Тормышева С.А.

Г. Белый

2016г.

Социально - личностное развитие ребенка в настоящее время приобретает большое значение. В старшем дошкольном возрасте все усилия в воспитании и развитии детей прилагаются для того, чтобы всесторонне подготовить их к школе. Одним из наиболее ярких направлений является взаимодействие с социумом.

Организовывая работу в этом ключе, решаешь, практически, все задачи, поставленные в социально – личностном развитии ребенка. Со своими детьми мы посещали такие социальные объекты, как школа, районный Дом Культуры, библиотека, Бельское лесничество. Частыми гостями мы были у Бельского краеведческого музея. В ходе этих познавательных экскурсий и встреч в детях воспитывались организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим. Формировались такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность. Я старалась развивать в детях волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.

Слушая цикл познавательных бесед, включающих в себя презентации, продуктивную деятельность, проходящие в музее, дети учились слушать собеседника, не перебивая без надобности. Формировалось умение спокойно отстаивать свое мнение. Детский словарь обогащался формулами словесной вежливости ( прощание, приветствие, просьбы, извинения).

Не один раз мы с детьми были в гостях у сотрудников МЧС. Инструктор пожарной части познакомил детей со сложной профессией пожарного, показал атрибуты, помогающие в тушении пожаров. Дети узнали о правилах поведения при пожаре.

Так же со своими детьми мы совершаем целевые прогулки и экскурсии к памятникам погибшим воинам ВОВ. На основе знаний

о судьбе нашего города, у детей воспитываются патриотические чувства, любовь к своей малой Родине. Воспитываются чувства гордости за свой край. Попутно решаются такие задачи, как воспитание культуры поведения на улице и в общественных местах, развитие ориентировки в пределах ближайшего окружения.

В результате проводимой работы можно сказать следующее: дети стали более общительными, коммуникабельными, обогатился и активизировался их словарь. Получили развитие их лучшие волевые и нравственные качества. Дети усвоили нормы поведения в общественных местах.

