

Консультация для родителей.

«Воспитание любознательности и познавательных интересов у детей средней группы».

«Расскажи – и я забуду,

Покажи – и я запомню,

Дай попробовать – и я пойму».

Китайская пословица.

Ребёнок по своей натуре любознателен. Мир будет в ребёнке интерес первооткрывателя. Его интересует всё новое и неизведанное. Открытия у него каждый день: то он впервые узнаёт, что сосулька превращается в руке в воду, что бумага рвётся, мнётся, шелестит, камень, брошенный в воду, тонет, а дерево плавает на поверхности. Им хочется испытывать всё самим, удивляться неизведанному. У детей формируется любознательность – желание познать закономерности окружающего мира. Именно поэтому, очень важно любознательность ребёнка сделать управляемым процессом, а главное полезным для него с точки зрения познавательного, нравственного, эстетического развития. Познавательный интерес ребёнка должен рождать в нём добрые чувства. Взрослые должны всячески поощрять любознательность детей, воспитывая любовь и потребность в знаниях.

Что вызывает познавательную активность ребёнка?

Прежде всего постепенное обогащение опыта ребёнка, насыщение этого опыта новыми знаниями в различных областях. Чем больше перед ребёнком открывается сторон окружающей действительности, тем шире возможности для возникновения и закрепления у них устойчивых познавательных интересов. Расширение и углубление познавательных интересов внутри одной и той же сферы деятельности. Для того, чтобы успешно развивать познавательные интересы ребёнка, родители должны знать чем интересуется их малыш, и уже затем оказывать влияние на формирование его интересов. Следует отметить, что для возникновения устойчивых

интересов недостаточно просто познакомить ребёнка с новой сферой деятельности. Вопросы детей усложняются и выражаются в форме «зачем», «почему». Умение толково ответить на вопрос ребёнка – большое искусство. Владеть таким искусством – посильная задача для родителей. Но следует отметить, что ребёнок задаёт вопросы не каждому взрослому, лишь тому, кто завоевал его доверие. Малыш рано начинает понимать, что мама, папа, дедушка, бабушка по-разному относятся к его вопросам. Чаще всего ребёнок задает вопрос тому, кто внимательно слушает и отвечает на вопрос серьёзно и интересно.

При этом следует помнить мудрый совет В.А.Сухомлинского: **«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги».**

Взрослому важно понять, что побудило ребёнка спросить. Отвечая на детские вопросы, важно не стремиться к полным, исчерпывающим ответам. Побуждайте его к новым размышлениям и наблюдениям. Целесообразно иногда вместо ответа предложить ребёнку встречный вопрос: «А ты, как сам думаешь?». Полезно задавать детям вопросы и придумывать загадки о том, что он видит, вспомнить и прочесть строки из выученных ранее стихотворений. Очень эффективно любознательность развивается с помощью загадок, которые учат воспринимать мир. Важно так же развивать у ребёнка интерес к привычным для него предметам. Например, предложить понаблюдать за снежинками. Сколько интересных открытий он сделает! Необходимо так же давать большой простор детскому творчеству и экспериментированию. Благодаря экспериментированию дети испытывают большую радость, удивление от своих маленьких и больших открытий, которые вызывают у детей чувство удовлетворения. Особое влияние на развитие любознательности и познавательных интересов оказывает совместная деятельность родителей и детей, организовать которую по силам каждой семье. Не надо скупиться на похвалу и словесные поощрения. Чаще надо хвалить детей за находчивость и сообразительность. Благодаря похвале и поддержке в своих силах, дети начинают стремиться к знаниям. Познавательный интерес у ребёнка должен быть сформирован в дошкольные годы.

Стремление познать часто подводит детей. Они нередко доставляют нам, взрослым, беспокойство и неприятности. Дети могут нечаянно разрезать

полотенце, разобрать заводскую игрушку, чтобы узнать, что там внутри. Ребёнок растёт. Растёт и его любознательность ко всему, что его окружает. У него возникают вопросы. Недаром детей называют «почемучками».

В детском саду развитие познавательного интереса осуществляется в играх, в общении, в совместной деятельности, на занятиях. Вне детского сада мы рекомендуем вам, уважаемые родители, проводить небольшие эксперименты с предметами дома и на улице. Можно смешивать краски для получения нового цвета, выращивать лук, наблюдать таяние снега и льда, читать познавательные книги. Нужно чаще водить детей на прогулку, наблюдать, обсуждать увиденное. Каждый день принесёт ребёнку массу открытий. Как хорошо написала Татьяна Петухова в своём стихотворении «Почемучка».

Интересно, почему?

Ну, никак я не пойму.

Почему горбат верблюд,

Что такое целый пуд?

Отвечает мама строго:

«Задаёшь вопросов много!

Я хочу сказать одно-

Отдохнуть хочу давно!»

«Интересно, почему?

Ну, никак я не пойму.

Отчего трещит мороз,

Почему курносый нос?

Отвечает папа строго:

Задаешь вопросов много!

Я хочу сказать одно-

Не мешай смотреть кино!»

Но ребятам – почемучкам

Интересно всё на свете.

Потому, что почемучки

Любознательные дети.

Убедительная просьба, не оставляйте детские вопросы без ответа.

Развивайте любознательность и познавательный интерес детей.