

## Познавательное развлечение в подготовительной группе «Б» на тему: «МЫ ЗНАЕМ И ЛЮБИМ ПРИРОДУ»

**Цель:** формирование экологической культуры у дошкольников.

**Задачи:** обобщить и проверить знания детей о растительном и животном мире природы, правилах поведения в природе, явлениях, происходящих в жизни растений, животных весной, продолжать развивать умение самостоятельно, логически кратко, точно выражать свои мысли, воспитывать бережное отношение к природе, желание принимать участие в ее охране и защите.

**Правила игры:** Группу разделить на 2 команды, им предлагают отвечать на одни и те же вопросы. На обдумывание каждого вопроса - 1 минута. За правильный ответ - 1 очко.

**Оборудование:** конверты с иллюстрациями перелетных и зимующих птиц, конверты с иллюстрациями комнатных и лекарственных растений, черный ящик, алоэ, медали для награждения.

### Ход развлечения:

**Ведущий:** Игра «Брейн-ринг» - игра веселых, находчивых, умных детей. Сейчас мы поиграем в нее. Правила игры: у нас 2 команды — за синим столом команда «Бабочки», за желтым столом команда «Солнышко». (на обдумывание вопроса - 1 минута, если ответ неверный - то команда соперника дает ответ).

*Вопросы I тура.*

1. Почему в зимнее время растения нужно поливать реже? *(Они отдыхают)*
3. Что нужно сделать с надломленной веткой? *(Обрезать секатором, сообщить воспитателю, поставить в группу)*
3. Как поступить, если птенец выпал из гнезда? *(Позвать взрослого, понаблюдать, чтобы никто не мог потревожить)*
4. Почему растения лучше поливать из лейки, а не из ведра? *(Поливая из ведра можно повредить их корни, сломать его струей воды.)*
5. Почему нельзя обрывать почки с деревьев? *(Там спят листочки, не будет листьев на ветке.)*
6. Почвму муравьи спешат домой до заката солнца? *(После захода солнца вход в муравейник закрывают)*
- 7.. Зачем нужно рыхлить землю? *(Чтобы воздух проходил к корням.)*
- 8.. Какие правила поведения в природе знаете?  
*Не говорить громко, если рядом гнездо птиц;  
Не надо рвать цветы;  
Ходить по тропинкам;  
Тушить костры, чтобы не было пожара;  
Нельзя бросать мусор;  
Нельзя рвать много цветов;*

*Нельзя топтать растения;*

*Не брать животных и птиц из привычных условий.*

9. Чем питается стрекоза и почему ее называют хищницей?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданиями I тура. Мы начинаем тур II. У меня в руках конверты с заданиями. Капитаны команд выберите по два конверту для своих команд. На обдумывание ответов командам дается 2 минуты.

1 конверт - По предложенным картинкам назвать перелетных птиц.



**Дети:** Перелетные птицы - ласточка, аист, скворец, жаворонок, кукушка лебедь.

2 конверт — По предложенным картинкам назвать зимующих птиц.

**Дети:** Зимующие птицы - дятел, ворона, сорока, синица, воробей, снегирь..

3 конверт - По предложенным картинкам назвать диких животных

**Дети:** дикие животные: волк, лось, белка, кабан, медведь, лиса.

4 конверт - По предложенным картинкам назвать животных жарких стран.

**Дети:** бегемот, жираф, слон, тигр. Кенгуру лев, обезьяна леопард.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Давайте немного отдохнем.

Физкультминутка

Мы немножко отдохнем,  
Встанем, глубоко вздохнём,  
Дети по лесу гуляли,  
За природой наблюдали.  
Вверх на солнце посмотрели

И их лучики согрели.  
Чудеса у нас на свете:  
Стали карликами дети.  
А потом все дружно встали,  
Великанами мы стали.  
Бабочки летали,  
Крыльями махали.  
Дружно хлопаем,  
Ногами топаем!  
Хорошо мы погуляли,  
И немножечко устали!

**Воспитатель:** Жюри выставило баллы за ответы Давайте послушаем промежуточные итоги соревнования. Слово председателю жюри.

**Воспитатель:** Следующий конкурс «Черный ящик». У меня в руках черный ящик, в котором спрятано комнатное растение. Сейчас я вам опишу его словесно. Задание командам: отгадать, какое комнатное растение спрятано в ящике.

**Воспитатель:** Стебель у этого комнатного растения прямой, листья сочные, толстые и продолговатые с зазубринами по краям, поверхность листа гладкая. Уход – редкий полив, обтирать листочки от пыли, рыхлить землю.  
Ответ :Алоэ.

**Воспитатель:** IV тур нашей игры - «Угадай на вкус»

Задание командам: С закрытыми глазами определить на вкус и назвать фрукт или овощ, попробовав кусочек.  
*На тарелке приготовлены кусочки яблока, груши, банана, вареного картофеля, лука репчатого, моркови, огурца, апельсина. Участник каждой команды берет с закрытыми глазами кусочек, съедает его и дает ответ.*

**Воспитатель:** Следующий тур игры называется «Загадки»

В огороде вырастаю, а когда я созреваю- Не бьет, не ругает,

Варят из меня томат, в щи кладут и так едят. А от него плачут.

(помидор) (лук)

В лесу у пня -суета, беготня. Без счету одежек

Народ рабочий весь день хлопочет И все без застежек.

Себе город строит, хлопочет.

( муравей) (капуста.)



**Воспитатель:** Пришло время финального тура. Сейчас команды послушают рассказы и скажут, а как бы они поступили в предложенных ситуациях.

1. Сидит здоровый птенец. Тихо ждет, когда его покормят. Мальчик захотел принести птенца домой. И хотя дома птенца окружили заботой, птенец нахохлился, отказывается от еды и вместо ожидаемой радости появилась боль и тревога от неумения помочь птенцу. Как поступили бы вы?

**Дети:** Нельзя брать птенца из привычных условий.

2. Щенок был одинок. Он сидел на подстилке без соломы. Поиграть с ребятами не мог, приласкаться к людям незнакомым. Только все глядел вокруг, только звал людей, что было силы. Обходили люди стороной. «Ну, на всех-то лает, что за псина». «Прямо зверь какой-то во дворе». «Покусает... Вот какая злая», - говорили люди во дворе, языка собачьего не зная.

**Дети:** Нужно поискать хозяина щенка или отдать его тому человеку, кому щенок будет нужен, будет в радость.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы показали сегодня прекрасную игру. Я надеюсь, что свои знания вы всегда будете использовать в повседневной жизни, будете любить и охранять природу. Теперь дадим слово жюри.

Подведение итогов. Награждение команд медалями.



Подготовили воспитатели: Прохорова А. Я.

Тормышева С.А.