

Консультация для родителей.

Составили: Сапунова Т.И., Асташенкова А.А.

ПАЛЬЧИКИ ИГРАЮТ – РЕЧЬ РАЗВИВАЮТ

Пальчиковые игры имеют важное значение в воспитании дошкольников. Ведь такие игры – это не только увлекательные и эмоциональные занятия, но и замечательные упражнения для развития мелкой моторики. По сути, пальчиковые игры, выполняют функцию массажа и гимнастики рук и ног малыша, которые влияют на детский организм наилучшим образом. Кроме того, во время игр, развивается речь ребенка и раскрывается творческая деятельность. Таким образом, во время игры ребенок научится самостоятельно играть при помощи пальчиков и рук, а также заучит интересные стишки, которые являются незаменимым дополнением пальчиковой игры.

Кроме того, игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка; развивается память воображение и фантазия.

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Суть игры состоит в том, чтобы научить ребенка с помощью пальцев изображать какие-то предметы или живых существ. При этом все движения пальцев должны объясняться малышу. И так далее. После того, как ребенок научится сам выполнять упражнения, можно попытаться разыграть сценки или небольшие сказки, распределив роли между собой и ребенком (например, встреча ёжика и зайчика в лесу). Вот несколько примеров таких упражнений:

ЗАЙЧИК: указательный и средний пальцы выпрямлены, остальные сжаты в кулак.

ЧЕЛОВЕЧЕК: бегаем указательным и средним пальцами по столу.

ЁЖИК: руки сцепить в замок, пальцы одной руки и большой палец другой руки выпрямить.

КОШКА: соединить средний и безымянный пальцы с большим, указательный и мизинец поднять в верх.

КОЗА РОГАТАЯ: указательный и мизинец выпрямлены, большой палец - на согнутых безымянном и среднем.

ОЧКИ: пальцы правой и левой руки сложить колечками, поднести их к глазам.

Кроме этих примеров, вы сами можете придумать множество интересных и занимательных упражнений.

ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР - это игра, в которую можно играть всей семьёй:

- стимулирует развитие мелкой моторики;
- знакомит ребенка с такими понятиями как форма, цвет, размер;
- помогает развивать пространственное восприятие (понятия: справа, слева, рядом, друг за другом и т. д.);
- развивает воображение, память, мышление и внимание;
- помогает развивать словарный запас и активизирует речевые функции;
- формирует творческие способности и артистические умения;
- знакомит с элементарными математическими понятиями.

Потешки для мелкой моторики.

ВАРЕЖКА

Маша варежку надела: (сжать пальцы в кулак)

"Ой, куда я пальчик дела?"

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал". (Все пальцы разжать, кроме большого)

Маша варежку сняла:

"Поглядите-ка, нашла! (Разогнуть оставшийся согнутым палец)

Ищешь, ищешь - и найдешь,

Здравствуй, пальчик, как живешь?" (Сжать пальцы в кулачок)

ЗАМОК

На двери висит замок. (Соединить пальцы обеих рук в замок)

Кто его открыть бы мог? (Пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)

Постучали, (не расцепляя пальцы, постучать ладонями друг о друга)

Покрутили, (покрутить сцепленные руки в запястьях)

Потянули (пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)

И открыли. (Расцепить пальцы)

Можно предложить ребёнку поиграть с массажным мячиком. Перед выполнением массажа ребёнку рассказываем историю появления ежей у нас дома, о том что они очень грустные и хотят поиграть с нами.

Жил - был колючий ёжик, и звали его Антошк.

Катится колючий ёжик, нет ни головы, ни ножек

По ладошке бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

(Катаем шарик, между ладонями прямыми движениями)

Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегаёт туда-сюда, вам щекотно, да, да, да. (Движения по пальцам)

Уходи колючий ёж в тёмный лес, где ты живёшь!

(Кладём в ладонь шарик и берём подушечками пальцев)

На примере сказки про ёжика Антошика мы воздействовали на биологически активные точки, стимулируя речевые зоны коры головного мозга.

Проводя пальчиковые игры, мы заботимся о здоровье ребёнка. На ладошках и на стопах есть проекции всех внутренних органов.

Предлагаем некоторые примеры пальчиковых игр:

РЫБКА

Рыбка в озере живёт,

Рыбка в озере плывёт, (ладошки соединены и делают плавные движения)

Хвостиком ударит вдруг, (ладошки разъединить и ударить по коленкам)

И услышим мы – плух, плух! (Ладошки соединить и похлопать).

ЛУЖОК

На лужок пришли зайчата, (сгибать пальчики в кулачок)

Медвежата, барсучата, (сгибать пальчики поочередно)

Лягушата и енот.

На зелёный на лужок

Приходи и ты, дружок! (На последней строчке помахать ладонями)

МОЯ СЕМЬЯ

Этот пальчик – дедушка (разжимаем поочередно пальцы из кулачка),

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья! (Вращаем разжатой ладошкой).

НОЖКИ

Нарядили ножки (поочередно поглаживать одной рукой другую)

В новые сапожки.

Вы шагайте, ножки (шагать пальчиками по столу)

Прямо по дорожке.

Вы шагайте - топайте (постукивать пальчиками)

По лужам не шлёпайте (погрозить пальчиком)

В грязь не заходите,

Сапожки не рвите.

Каждый из нас хочет, чтобы дети росли здоровыми и крепкими.

«Хотите ли, не хотите ли,

Но дело товарищи в том,

Что прежде всего, ВЫ - РОДИТЕЛИ,

А всё остальное потом»

Используйте в своей практике пальчиковые игры, которые приносят хорошее настроение, положительные эмоции, смех и радость, и всегда помогают нам быть здоровыми. Не забывайте искренне улыбаться глазами и наполнять сердце своё радостью. Это защитит вас от всех болезней.