

Мини-проект «Волшебная пуговица» (Средняя группа «б»).

Паспорт проекта.

Автор проекта: Сапунова Татьяна Ивановна воспитатель первой категории.
МДОУ «Детский сад № 2» г. Белый.

Классификация проекта.

По количеству участников: групповой.

По содержанию: интегративный.

По продолжительности: среднесрочный (4 недели)

По характеру доминирующей деятельности: творческий.

Характеристика проекта.

Актуальность:

В среднем дошкольном возрасте ребенок познает и открывает для себя все многообразие окружающего мира. Именно в этом возрасте дети приобщаются к миру человеческих ценностей, включающих отношение к природе, рукотворному миру, явлениям общественной жизни, к самому себе.

Важное место в данном проекте занимает знакомство детей с музеем – хранителем духовного опыта человечества.

В рамках проекта дети получают знания о том, что такое коллекционирование. Смогут использовать пуговицу в различных видах деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской.

Совместное с родителями изготовление поделок на тему «Волшебная пуговица» вызовет положительные эмоции у детей.

Поэтому я считаю, что обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, я смогу вызвать у детей интерес и сформировать знания по теме данного проекта.

Цель:

Заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования, развить желание больше узнать о музее. Обогатить социальный опыт детей через разные виды деятельности.

Задачи:

1. Расширять знания детей об окружающем мире.
2. Развивать мышление, активизировать речь.
3. Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, фантазию, коммуникативные навыки.
4. Создавать необходимые условия развивающей среды и доброжелательную атмосферу для всестороннего развития детей.
5. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

б. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей.

Методы осуществления.

- Рассматривание наглядного материала.
- Ответы на вопросы детей.
- Чтение художественной литературы.
- Тематические рассказывания.
- Практические.
- Игровые.

Ожидаемый результат.

- Расширить знания детей о коллекционировании.
- Создать в группе мини-музей.
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
- Укрепить семейные связи.

Этапы работы над проектом.

1 этап: мотивационный.

- Ввод детей в проблемную ситуацию.
- Составления тематического планирования мероприятий.
- Создание комфортной предметно-развивающей среды.
- Подбор наглядного материала, литературы, пособий, игр.

2 этап: основной.

Игровая деятельность.

Дидактические игры: «На что похожа пуговица?», «Найди пару», «Чудесный мешочек», «Сосчитай-ка», «Составь картинку», «Подбери правильно», «Подбери по цвету».

Сюжетные игры: «Семья», «Магазин», «Ателье».

Продуктивная деятельность.

Рисование

«Нарисуем пуговицу»

«Печатаем узор» (пуговица-штамп)

Лепка

Составление из пуговиц узоров на пластилине.

«Бабочка»

«Гусеница»

«Волшебный цветок»

Конструирование

Создание объемных конструкций из пуговиц с использованием проволоки, пластилина.

«Гусеница»

«Домик»

«Пирамидка»

«Весёлые человечки»

Выкладывание из пуговиц мозаичных изображений.

Экспериментально-поисковая деятельность.

Рассматривание пуговиц под лупой.

Знакомство с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны пуговицы.

Речевая деятельность.

Составление описательных рассказов о пуговицах.

Речевые упражнения «Какая пуговица?»

«Подбери и расскажи»

Придумывание сказок и историй.

3 этап: заключительный

1. Создание мини-музея в группе.

2. Выставка поделок родителей и детей «Волшебная пуговица».

3. Размещение материалов проекта на сайте МДОУ «Детский сад №2».



Дети рассматривают пуговицы.





Дети придумывают и составляют узоры из пуговиц.





Рисование «Пуговица».





Лепка «Гусеница».





Рисование «Печатаем узор» (пуговица-штамп).





Составление коллекции для мини-музея.



