

# Воспитание самостоятельности у детей 3-4 лет.

«Посеешь семена привычки,  
взойдут всходы поведения,  
от них пожнёшь характер»

Обычно родители начинают задумываться о самостоятельности своего ребёнка, когда тот начинает ходить в школу. Однако начинать воспитывать это качество нужно гораздо раньше - и чем раньше, тем лучше. Говоря о самостоятельности детей 3-4 лет, приемлемо использовать следующее определение самостоятельности: «Самостоятельность – это способность себя занять, способность чем-то заниматься самому какое-то время, без помощи взрослого, способность решать свои проблемы». Самостоятельность развивается постепенно, и начинается этот процесс довольно рано.

Родителям необходимо предоставить больше самостоятельности там, где это возможно. Но, к сожалению, родителям в меру своей занятости некогда обращать внимание на то, что ребёнок уже вырос, и не дают возможности для развития этого ценного качества. Они предпочитают всё делать за детей. Данный возрастной период называется младшим дошкольным возрастом. В этот период ребёнок уже осознанно стремится к своей независимости. Под действием грамотного воспитания он имеет определённые навыки в самообслуживании и всё чаще копирует действия и поведение взрослых. В его словарном запасе всё чаще появляется фраза: «Я сам». Чаще всего дети не любят, когда им предлагают помощь и отказываются от неё.

Самостоятельность необходима человеку в жизни. Поэтому, так необходимо воспитывать и развивать это качество с раннего возраста. По своей природе дети очень активны. Очень часто они стремятся выполнить различные действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддерживать их в этом. Стремясь сделать всё за ребёнка, взрослые причиняют ему большой вред, лишают его самостоятельности, подрывают у него веру в свои силы, приучают надеяться на других. У ребёнка к трём годам возрастает стремление к самостоятельности и независимости от взрослого, как в действиях, так и в желаниях. У него появляется устойчивое желание самоутвердиться. Подавлять эти порывы ни в коем случае нельзя – это приводит к существенным осложнениям в отношениях ребёнка и взрослого. Что может самостоятельно делать ребёнок 3-4 лет?

Приучайте малышей класть вещи на место: «Ты спрячь пижаму в шкаф, а я сварю тебе какао. Ну-ка, кто из нас быстрее справится».

Поручайте ребёнку несложные дела. Важно, чтобы он понимал: у каждого в семье есть свои обязанности, в том числе и у него.

Как помочь ребёнку овладеть каким-либо новыми действиями.

«Научи».

Ребёнку надо сначала показать, как выполняется то или иное действие, последовательность его выполнения.

«Вместе».

Чтобы ребёнок смог самостоятельно выполнить новые для себя действия, необходимо, чтобы он сначала научился их выполнять под руководством и

при помощи взрослого (указания, поправки, одобрение). И здесь крайне важно поощрять ребёнка, если он делает правильно.

«Твори»

Ребёнок уже выполняет освоенные действия по алгоритму, а затем ищет новые пути выполнения этих действий, проявляет творчество и использует своё воображение.

Какие условия необходимо создать для развития самостоятельности ребёнка?

В закреплении навыков самообслуживания большое место принадлежит игре. В играх с куклой можно, например, закрепить знания детей о последовательности в одевании, раздевании, умывании. Воспитывая самостоятельность, старайтесь как можно реже прибегать к замечаниям, наставлениям, порицаниям. Больше опирайтесь на поощрения и похвалу. Как отмечают психологи, чувство стыда ребёнок переживает менее остро, чем чувство гордости.

За что можно похвалить ребёнка в труде по самообслуживанию?

Похвалы заслуживает старание, усидчивость, находчивость, стремление оказать внимание, помощь родителям, овладение новыми действиями. В возрасте 3-4 лет дети обладают большой подражательностью. Всё виденное ими и хорошее, и плохое отражается в их поведении. Поэтому, желая воспитать у ребёнка самостоятельность, аккуратность, отец и мать должны быть примером для подражания.

Попробуйте организовать домашнее пространство для развития самостоятельности так, чтобы ребёнку было всё доступно (на уровне роста), безопасным и постоянным.

В этом возрасте неплохо давать детям возможность самостоятельно выбирать то, что он сегодня наденет. Но при этом следует не забывать, что ребёнку надо помочь с выбором. Можно также начинать вместе с ребёнком совершать покупки в магазине и учитывать его выбор.

Но, пожалуй, главная задача взрослого приучить ребёнка к мысли, что для него, как и для всех в семье существуют определённые правила и нормы поведения, и он должен им следовать. Для этого важно закрепить за ребёнком постоянное поручение, соответствующее его возрасту.

Не следует ограждать ребёнка от проблем.

Воспитание самостоятельности предполагает также формирование у ребёнка умения найти самому себе занятие.

Основной ошибкой взрослых в воспитании детской самостоятельности является, чаще всего, излишняя опека ребёнка и полное устранение от поддержки его действий.

Прислушайтесь, пожалуйста, к советам психологов: «Подавлять порывы самостоятельности детей ни в коем случае нельзя».