

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №2 г. Белый Тверской области

Природоохранная акция
«Берегите воду»
Старшая группа

Воспитатель: Митюкевич Т.Е.

2017 год

Природоохранная акция «Берегите воду»

Эффективным средством решения задач экологического воспитания дошкольников являются экологические акции. Экологические акции – это событийно-значимые мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды. В ходе их проведения дошкольники получают природоведческие знания, у них формируются навыки экологической культуры, активная жизненная позиция. Акции служат экологической пропагандой и среди родителей, которые становятся активными помощниками.

Природоохранные акции позволяют развивать положительное эмоциональное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней. А самое главное, в ходе природоохранных акций детям показывается и дается возможность самим улучшить, исправить последствия экологически неграмотных действий людей, т. к. итог любой акции является продуктивная деятельность детей.

Акции – это комплексные мероприятия, которые реализуются через все виды детской деятельности.

— акции направлены на формирование активной жизненной положительной позиции по отношению к природе и помогают понять ребенку, что от него зависит состояние окружающей нас среды;

— акции позволяют добиться не механического запоминания правил поведения в природе, а осознанных знаний этих правил;

— акции позволяют детям видеть примеры заботливого отношения к природе со стороны взрослых и самим развивать положительное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней.

В нашей группе (группа старшего дошкольного возраста) была проведена природоохранная акция «Берегите воду!». В последнее время специалисты все чаще говорят о недостатке воды. Дефицит ее возник по вине человека, деятельность которого пагубно сказывается на главных источниках пресной воды – реках и озерах.

Учитывая это основными **целями** природоохранной акции стали:

- расширение у детей экологических знаний о воде (как ее нужно применять в бытовых и хозяйственных нуждах, как охранять и бережно использовать в личных целях);
- воспитание навыков и умения рационально использовать воду.

Во время проведения акции дошкольники узнали много нового и интересного о воде. Дети пришли к заключению, что вода необходима для жизни на Земле, обладает огромной силой, причем не только благотворной, но и разрушающей.

Так, например, рассуждая о пользе воды, дошкольники говорили о том, что она важна для жизни растений и животных; обеспечивает нормальную жизнь людей; укрепляет здоровье; используется для бытовых нужд, в гигиенических целях; спасает во время засухи и т.д.

На подготовительном этапе все участники были оповещены о начале акции. Составлен план мероприятий с учетом возрастных особенностей детей. Были изготовлены агитационные листовки (рисунки детей, отражающие тематику акции). Подобрали литературу по теме.

На основном этапе прошли мероприятия, направленные на развитие инициативы и самостоятельности воспитанников. Для поддержания интереса детей пополнили развивающую среду (соответственно тематике): подобрали разнообразную литературу, иллюстрации для рассматривания, фотографии, материалы для экспериментирования с водой. Энциклопедиями и литературой поделились родители. В результате дети узнали, много нового и интересного о воде. Всё, что дети узнали в саду, нашло свое продолжение в семье.

Заключительным этапом стало оформление выставки рисунка выходного дня на тему: «Вода - источник жизни», оформление стенгазеты для родителей в раздевалке «Давайте вместе беречь воду» и прохождение по группам с раздачей листовок. Дети по очереди надевали костюм капельки и расспрашивали, бережно ли используют воду в каждой группе, затем «капелька» рассказывала для чего нужно беречь воду, а детям дарила сказку о водичке.

Итогом работы по данной теме стало то, что дети узнали о причинах загрязнения водоёмов, научились бережно относиться к воде и экономить её ежедневно как в детском саду, так и дома. А главное – это осознание того, что каждый несёт ответственность за сохранение окружающей их среды.

План мероприятий в рамках проведения природоохранной акции « Берегите воду»

Познавательная деятельность:

- рассматривание иллюстраций, картин, энциклопедий;
- беседы на тему « Для чего людям нужна вода», «Нужно ли беречь воду»,
- просмотр презентации « Берегите воду»;
- НОД «Приключение капельки воды»;

-викторина «Что мы знаем о воде»

Чтение художественной литературы

- Чтение экологических сказок «Путешествие по воздуху и воде», «Живая вода», «Два ручья».

- Произведение И.Р.Колтуновой «Голубые глаза озёр»; «Н. А. Рыжова «Жила-была река»

-знакомство с рассказами и сказками составленными детьми.

Игры - развлечения.

Игры с мыльными пузырями, «Ходят капельки по кругу» и др.

Просмотр мультфильмов.

Опытно - экспериментальная деятельность, экскурсии

Опыт «Окрашивание воды» «Растворимость в воде веществ», «испарение»

Эксперимент «Очистка воды» «Тонет – не тонет»

Экскурсия на прачечную.

Экскурсия на водоём.

Детское творчество

Изготовление агитационных листовок;

Рисунки совместно с родителями «Вода- источник жизни»

Рисование «Для чего нужна вода»

Взаимодействие с родителями

-информация в родительском уголке: объявление о проведении акции; оформление стенгазеты;

— привлечение родителей к участию в выставке рисунков, к сбору информации по теме акции.

В заключение хочу сказать, что экологические акции как нельзя лучше подходят для формирования активной жизненной позиции по отношению к окружающей среде и являются одной из активных форм работы.