

РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕСА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ.

Дети познают мир через рецепторы органов чувств: зрения, слуха, вкуса, осязания, речи. Чем лучше они развиты и активно используются, тем более полно воспринимается окружающая действительность.

Задействовать большое количество анализаторов помогает исследовательская деятельность.

Своеобразие исследовательской деятельности определяется ее целью: исследование предполагает получение результата, ответа на вопрос, волнующий ребенка, почему существует то или иное явление и как его можно объяснить. Экспериментальная деятельность носит индивидуальный характер и способствует вовлечению ближайшего окружения ребенка в сферу его интересов.

Чтобы привлечь ребенка дома к проведению опытов, необходимо создать ситуацию, в результате которой ребенок сможет самостоятельно сформировать исследовательскую задачу.

Есть несколько стратегий поведения родителей в этой ситуации.

Первая. Взрослые создают проблемную ситуацию и формулируют познавательный вопрос.

Вторая. Взрослые внимательно наблюдают за ребенком и выявляют сферы его интересов, затем создается ситуация, которая помогает формулировать исследовательскую задачу.

На втором этапе создаются условия для проведения эксперимента, ребенку необходимо предоставить оборудование, вместе с ним родители готовят инвентарь, подбирают место проведения эксперимента.

Третий этап - непосредственно сам опыт. Самое важное в этот момент - предоставить детям свободу творчества, они должны делать самостоятельно все, что им по доступно.

Заключительный этап- это получение результата и определение вывода. Родители должны предложить детям подумать, как полученный результат можно использовать в повседневной жизни, где еще его можно применить. Можно и нужно поддерживать ребенка в его познавательной активности, предоставить ему книги по теме, наблюдать во время прогулки, поделиться своими соображениями на этот счет.

Задача родителей связана с тем, чтобы создать проблемную ситуацию и максимально развернуть пространство возможностей ее преобразования.

Прежде всего, в исследовательской деятельности расширяются знания детей об окружающем мире, кроме того, расширяются общие способности ребенка - познавательные, коммуникативные, регуляторные. Формируется замысел, умение изучать его с помощью , доступных его сознанию.

Исследовательская деятельность влияет на игры детей, они становятся более разнообразными, сложно организованными.

Дети и родители становятся, еще более интересны друг другу, ведь их жизнь связанна общим делом.



