

Экологический проект «Юные исследователи».

Выполнили: Воспитатели старшей группы, дети и родители.

Актуальность проекта:

На земном шаре воды гораздо больше, чем суши. Вода может обернуться облаком, туманом, снегом, льдом, дождем, градом, инеем, росой! Вода –волшебница.
Про нее можно узнать много интересного.

Цель проекта:

Помочь детям научиться самостоятельно изучать природу и бережно к ней относиться.

Задачи проекта:

- 1.Познакомиться со свойствами воды.
- 2.Научиться проводить простые опыты.

Гипотеза:

В природе все взаимосвязано.

Проблемные вопросы:

1. Где мы встречаем воду в природе?
2. В каком состоянии бывает вода?

Содержание:

1. Ознакомление со свойствами воды, проведение опытов.
2. Установление связи между температурой воздуха и состоянием воды.
3. Выяснение, как сохранить экологическую чистоту природных водоемов.

Для чего нужна вода.



Без воды невозможна жизнь на земле.



Без воды нельзя лепить из глины и песка.

Сухая глина.

И из песка ничего не
построишь.



Вода состоит из капелек.



Разные состояния воды.



Вода вокруг нас есть в любое время года.

Летом, в жару.



И зимой, в мороз.





Снег тает быстрее, чем лед, потому что снег – мягкий, а лед – твердый.

Открывать мир очень весело.

Нас ждут открытия.

Чудесные открытия.



Каждый день приносит детям
радость необыкновенных
открытий.



Будем изучать природу дальше.

Для жизни необходима
не только вода.

Но и воздух.



Для того, что бы дети научились беречь нашу планету, необходима слаженная работа всех взрослых.

Осенний праздник. Дети помогают очистить лес.

Покормим птиц зимой.



Наши родители помогают нам научиться беречь природу.

Наши мамы купили искусственную елку.

Скворечники сделали папы.



В ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ НА ОТДЫХЕ.

Очищаем озеро от мусора.



Знакомимся со свойствами воды в природе.

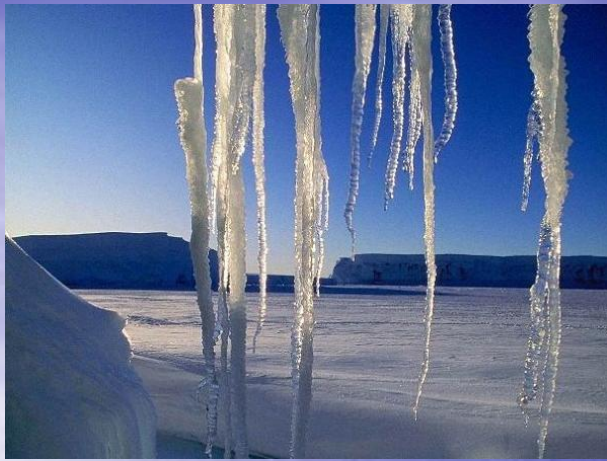


Что нового и интересного узнала:



Что нового и интересного узнала:





«Нас окружает везде и всегда,
Эта волшебница - наша вода»

